

ABSTRAK

MUADDIBUSSIBYAN. 2021: *Pengaruh Punishment Terhadap Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Haji Ya'qub Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Drs. Muslimin, M.pd.I.

Kata kunci: *Punishment*, Motivasi Belajar

Dalam melakukan kegiatan belajar Madrasah di PPHY pelaksanaannya di bagi menjadi dua bagian. Bagian yang pertama, musyawarah dikelas tujuannya semua santri untuk membaca kembali pelajaran yang sudah diajarkan oleh mustahiq, kemudian mengenai waktu Pukul 16.30 WIS sudah mulai musyawarah, jadi ada bel yang menandakan musyawarah dimulai

Sewaktu itu juga bagi santri yang telat pada bel pertama sampai pukul 16.45 WIS itu diberi hukuman berdiri sama menghafalkan nadhoman, mereka tetap termotivasi untuk belajar dengan semangat kemudian bel kedua pukul 16.45 -17.00 WIS diberi hukuman lumayan berat, yaitu dengan berjalan jongkok, namun sebelum dihukum bapak mustahiq menanyai kenapa telat?, seperti itu. Dari uraian tersebut dapat diambil Rumusan masalah (1) Bagaimana pengaruh *punishment* Mustahiq Terhadap Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Haji Ya'qub ?

Kemudian Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Haji Ya'qub Kota Kediri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan rumus Slovin, teknik pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling*, sampel yang digunakan berjumlah 80 responden.

Kemudian bahwa ada (1) pengaruh yang signifikan antara *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Haji Ya'qub Kota Kediri dengan signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari probabilitas 0,05, pada uji F bahwa Diketahui bahwa nilai F hitung 103,194 lebih besar dari nilai F tabel 3,96 atau $103,194 > 3,96$. sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh antara *Punishment* dengan Motivasi Belajar. *Punishment* berkontribusi terhadap Prestasi Akademik sebesar 73,1% yang ditunjukkan dalam R square (R^2).

Dapat diartikan bahwa *Punishment* memiliki kontribusi terhadap semangat motivasi belajar santri Pondok Pesantren Haji Ya'qub Kota Kediri maka dapat disimpulkan ketika santri tidak semangat belajar *punishment* bisa dijadikan sebagai alat penggugah motivasi yang efektif karena memiliki persentase kontribusi yang paling tinggi ketimbang menggunakan cara lain.