

## Lampiran 1

### KUESIONER PENELITIAN

#### A. Kata Pengantar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian skripsi yang sedang saya lakukan di Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam, dengan judul: “Pengaruh *Punishment* Mustahiq Terhadap Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Haji Ya’qub Kota Kediri”. Untuk itu saya mohon kepada saudara untuk mengisi kuesioner ini sebagai data yang akan dipergunakan dalam penelitian. Atas kesediaan dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

#### B. Identitas Peneliti

Nama : Muaddibussibyan

NPM : 170108739

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Universitas : Institut Agama Islam Tribakti (IAIT)

#### C. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi pertanyaan/ Pernyataan berikut, kami memohon kesediaan saudara untuk membaca dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Mohon diberi tanda checklist (√) atau silang (X) pada kolom jawaban saudara yang dianggap paling sesuai. Pendapat anda dinyatakan dalam skala 1 sampai dengan 4 yang memiliki makna:

Sangat Setuju (SS)

Setuju (ST)

Tidak Setuju (TS)

Sangat Tidak Setuju (STS)

3. Setiap pertanyaan hanya membutuhkan 1 (satu) jawaban saja.
4. Setelah mengisi kuesioner mohon saudara berikan kepada yang menyerahkan kuesioner.

## Lampiran 2

### Identitas Responden

Nama :

Jenis kelamin :

Pendidikan terakhir :

Usia :

### Variabel Punishment (X)

No	Pertanyaan	SS	ST	TS	STS
1	Mustahiq memberikan hukuman sesuai dengan tingkat kesalahan santri				
2	Mustahiq tidak perlu menghukum santri tapi cukup memberikan contoh				
3	Mustahiq menegur saat santri berbuat salah				
4	Mustahiq cukup memberikan hukuman dengan menasehati saja				
5	Mustahiq memberikan hukuman berupa kecaman saat santri melakukan kesalahan.				
6	Mustahiq memberikan hukuman yang berat jika santri membuat kesalahan lagi				
7	Mustahiq memberikan hukuman agar santri memperbaiki kesalahannya				
8	Mustahiq memberikan hukuman karena rasa sayang				
9	Hukuman mustahiq adalah penyemangat				
10	Hukuman mustahiq memberikan dampak yang positif terhadap pelajaran santri				
11	Mustahiq menyuruh berdiri karena tidak hafal pelajaran				
12	Mustahiq memberi tambahan hafalan karena nadhom belum target				

13	Mustahiq menyindir bagi santri yang tidak hafal pelajaran				
14	Mustahiq memberikan hukuman berdiri sambal membaca nadhom ketika telat musyawarah.				
15	Mustahiq menyuruh santri ke kelas lain karna tidak musyawarah.				

### Variabel Motivasi (Y)

No	Pertanyaan	SS	ST	TS	STS
1	Saya selalu musyawarah walaupun datang telat.				
2	Saya termotivasi ketika di hukum				
3	Saya menyukai pelajaran mustahiq apapun pelajarannya.				
4	Saya berusaha tidak akan mengulangi kesalahan yang sudah saya lakukan.				
5	Saya tidak malu di hukum sendiri.				
6	Saya belajar karna diri saya dan keluarga.				
7	Saya belajar karena ingin menjadi manusia yang bermanfaat untuk orang lain.				
8	Saya bertanya kepada teman ketika ada masalah dalam pembelajaran.				
9	Saya bermusyawarah karna memiliki teman belajar yang pintar.				
10	Saya suka pelajaran fiqih yang membahas hukum bersama teman.				
11	Saya belajar karena ingin menjadi seperti mustahiq saya				
12	Saya belajar nahwu karna ingin bisa membaca kitab.				
13	Saya ingin tamat belajar di pondok pesantren haji ya'qub.				
14	Saya ingin mengikuti lembaga bahtsul masail.				
15	Saya sering menjawab pertanyaan teman ketika musyawarah.				

### Lampiran 3

Tabel R

df (n-2)	Tingkat Signifikansi				
	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880

df (n-2)	Tingkat Signifikansi				
	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876

27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843

68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527

## Lampiran 4

Tabel F

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)				
	1	2	3	4	5
1	161	199	216	225	230
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)				
	1	2	3	4	5
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35

28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45

68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33



## Lampiran 5

### Tabulasi validitas Punishment

No .	Pertanyaan	r Hitung	r Tabel 0,01	Interprestasi	Keputusan
1	X1	0,595	0.280	0.595 > 0.280	Valid
2	X2	0,371	0.280	0.371 > 0.280	Valid
3	X3	0,438	0.280	0.438 > 0.280	Valid
4	X4	0,660	0.280	0.660 > 0.280	Valid
5	X5	0,560	0.280	0.560 > 0.280	Valid
6	X6	0,587	0.280	0.587 > 0.280	Valid
7	X7	0,594	0.280	0.594 > 0.280	Valid
8	X8	0,589	0.280	0.589 > 0.280	Valid
9	X9	0,403	0.280	0.403 > 0.280	Valid
10	X10	0,660	0.280	0.660 > 0.280	Valid
11	X11	0,612	0.280	0.612 > 0.280	Valid
12	X12	0,520	0.280	0.520 > 0.280	Valid
13	X13	0,527	0.280	0.527 > 0.280	Valid
14	X14	0,144	0.280	0.144 > 0.280	Tidak valid
15	X15	0,505	0.280	0.505 > 0.280	Valid

No .	Pertanyaan	r Hitung	r Tabel 0,01	Interprestasi	Keputusan
1	X1	0,612	0.280	0.612 > 0.280	Valid
2	X2	0,411	0.280	0.411 > 0.280	Valid
3	X3	0,443	0.280	0.443 > 0.280	Valid
4	X4	0,642	0.280	0.642 > 0.280	Valid
5	X5	0,561	0.280	0.561 > 0.280	Valid
6	X6	0,612	0.280	0.612 > 0.280	Valid
7	X7	0,627	0.280	0.627 > 0.280	Valid
8	X8	0,646	0.280	0.646 > 0.280	Valid
9	X9	0,422	0.280	0.422 > 0.280	Valid
10	X10	0,642	0.280	0.642 > 0.280	Valid
11	X11	0,594	0.280	0.594 > 0.280	Valid
12	X12	0,513	0.280	0.513 > 0.280	Valid
13	X13	0,544	0.280	0.544 > 0.280	Valid
15	X15	0,501	0.280	0.501 > 0.280	Valid

## Lampiran 6

### Tabulasi Validitas Motivasi

No .	Pertanyaan	r Hitung	r Tabel 0,01	Interprestasi	Keputusan
1	X1	0,488	0.280	0,488 > 0.280	Valid
2	X2	0,622	0.280	0,622 > 0.280	Valid
3	X3	0,410	0.280	0,410 > 0.280	Valid
4	X4	0,498	0.280	0,498 > 0.280	Valid
5	X5	0,561	0.280	0,561 > 0.280	Valid
6	X6	0,666	0.280	0,666 > 0.280	Valid
7	X7	0,349	0.280	0,349 > 0.280	Valid
8	X8	0,591	0.280	0,591 > 0.280	Valid
9	X9	0,591	0.280	0,659 > 0.280	Valid
10	X10	0,396	0.280	0,396 > 0.280	Valid
11	X11	0,473	0.280	0,473 > 0.280	Valid
12	X12	0,547	0.280	0,547 > 0.280	Valid
13	X13	0,664	0.280	0,664 > 0.280	Valid
14	X14	0,535	0.280	0,535 > 0.280	Valid
15	X15	0,425	0.280	0,425 > 0.280	Valid

## Lampiran 7

### Hasil Uji Realibitas Motivasi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.812	15

## Lampiran 8

### Hasil Uji Realibilitas Punishment

#### Case Processing Summary

	N	%
Valid	80	100.0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.825	14

## Lampiran 9

### Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.855 <sup>a</sup>	.731	.564	2.981

a. Predictors: (Constant), punishment

## Riwayat Hidup Penulis

Muaddibussibyan lahir di Cilacap pada tanggal 16 Juli 1999, anak pertama dari bapak M. Munawwar dan ibu Siti Mardiyah, yang ber alamatkan di Ds. Layansari Kec. Gandrungmangu Kab. Cilacap sekarang telah mnyelesaikan (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.

Riwayat pendidikan pada SD Negeri Gandrungmanis 02 tamat tahun 2012; SMPN 1 Atap Satu Gandrungmangu tamat tahun 2014; Ma El Bayan Majenang Cilacap 2017; gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd.I) S1 jurusan pendidikan agama islam (PAI) tamat tahun 2021 IAIT Kediri. Bermukim di Pondok Pesantren Haji Ya'qub

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : MUADDIBUSSIBYAN  
NPM : 170108739  
NIRM : 2017.4.008.0101.1.005961  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri... 15 JUNI 2021  
Yang membuat pernyataan

Materai 6000  
Tanda tangan



MUADDIBUSSIBYAN



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat ( P3M )  
Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ ( 0354 ) 772 879 Kediri 64114

### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



Nama : MUADDIBUSSIBYAN  
NIM : 170108739  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Dosen Pembimbing : Drs. Muslimin, M.Pd.I  
Judul Skripsi : Pengaruh Punishment Mustahiq Terhadap Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Haji Ya'qub Kota Kediri

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	5-3 2021	- Kerjakan bab I, II, III - Semua tulisan harus mengacu pada buku Pedoman Penulisan Skripsi Thabali	
2.	27-3 2021	- Kerjakan bab IV dan V - Konten yang penulis mengunggah harus di cek dan itu harus ditulis	
3.	9-4 2021	- Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dan penelitian penulis harus dijelaskan	
4.	20-4 2021	Bab VI Latar Belakang obyek datanya terlalu banyak/lebay	
5.	4-5 2021	- Halaman 52-53 Pembahasan - kerangka bayangan minimal 3-7 halaman	
6.	15-5 2021	Kehimpunan di beri nomor sesuai dengan Rumus masalahnya, berapa nomor	



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI**  
**Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat ( P3M )**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

7.	25-5 2021	- Harus ada pertemuan dan perbedaan penelitian ini dan penelitian terdahulu - Pembahasan minimal 3-7 hal.	
8.	7-6 2021	- Di pelajari, dibahas awal hingga akhir, ber-ulang - Skripsi siap di'upikan	

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 7, Juni, 2021  
Pembimbing



(Drs. Muslimin, M.Pd.I)  
NIDN : 2115096201



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI  
( IAIT ) KEDIRI  
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat ( P3M )**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ ( 0354 ) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 180/B/P3M-IAIT/III/2021

Lamp. : 1 Berkas Proposal Skripsi

Perihal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

**Drs. Muslimin, M.Pd.I**

di-

**TEMPAT**

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Kami atas nama Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2021 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : MUADDIBUSSIBYAN

NPM : 170108739

Prodi/Fak : PAI/Tarbiyah

Judul Penelitian : PENGARUH PUNISHMENT MUSTAHIQ TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SANTRI PONDOK PESANTREN HAJI  
YA'QUB KOTA KEDIRI

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Kediri, 3 Maret 2021  
P3M IAIT Kediri  
Kepala,

**ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I**  
NIDN: 2125058501





**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI  
(IAIT) KEDIRI  
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor: 180/B/P3M-IAIT/III/2021

Lamp. : 1 Berkas Proposal Skripsi

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth

**KEPALA MADRASAH DINIYAH HAJI YA'QUB KOTA KEDIRI**

di-

**TEMPAT**

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Kami atas nama Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan pengumpulan data terkait dengan proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : MUADDIBUSSIBYAN

NPM : 170108739

Prodi/Fak : PAI/Tarbiyah

Judul Penelitian : PENGARUH PUNISHMENT MUSTAHIQ TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SANTRI PONDOK PESANTREN HAJI  
YA'QUB KOTA KEDIRI

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Kediri, 2 Maret 2021

P3M IAIT Kediri

Kepala,

**ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I**

NIDN: 2125058501



معهد حاج يعقوب ليربايا كديرى  
**PONDOK PESANTREN  
HAJI YA'QUB**

Lirboyo PO. Box 192 Kediri Telp. 0354 772118 JATIM

**SURAT KETERANGAN**

Nomor :01/G/MAN/PPHY/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pengurus Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri Jatim menerangkan bahwa:

Nama : **MUADDIBUSSIBYAN**  
NIM : 170108739  
Prodi/Fak : PAI/Tarbiyah  
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Tribakti


Benar – benar telah melakukan penelitian mulai tanggal 02 April 2021 sampai dengan 01 Juni 2021 dengan judul :

**“PENGARUH PUNISHMENT MUSTAHIQ TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI PONDOK PESANTREN HAJI YA'QUB ”**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Lirboyo, 08 Juni 2021

Ketua Pondok Pesantren  
Haji Ya'qub Liboyo Kediri

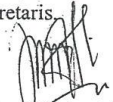
  
**ARIZA ULINNUHA**

**BLANKO REVISI**  
**UJIAN MUNAQSAH SKRIPSI IAIT LIRBOYO KEDIRI**

Nama : MUADDIBUSSIBYAN  
 TTL : Cilacap, 16 Juli 1999  
 NPM / NIRM : 170108739 / 2017.4.008.0101.1.005961  
 Judul Skripsi : Pengaruh Punishment Mustahiq terhadap Motivasi Belajar Santri Pon. Pes. Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri

No	Halaman	Revisi
1.	Metode	Pada ada metode yang lengkap
2.	Pembahasan	Bagian <sup>penyelasan</sup> pembahasan kurang referensi
3.	Sampel Penelitian	Coba Eliaah lagi untuk bagian sampel penelitian
		Abstrak dan rumusan masalah diperbaiki
		Footnote di BAB IV

Kediri, 19 Juni 2021  
Sekretaris

  
Arina Rohmatul Hidayah, MA

NB.

- \*) Jika ada kekeliruan data di "Berita Acara", mohon disesuaikan dengan yang sebenarnya
- \*) Mohon setelah Ujian selesai blanko dicopy dan diserahkan kembali kepada Sekretaris
- \*) Bagi yang belum foto saat Ujian Proposal, silakan langsung ke studio MELANO FOTO

No. Hp. 082138890533