

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Paparan data penelitian terkait pengembangan model kooperatif dalam melatih hafalan Al-Qur'an dibarengi Nadzom salafiyah di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah III, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Desain pembelajaran menggunakan metode kooperatif yang ada di Pondok Pesantren Putri Al-Mahrusiyah III Asrama Al-Asyiqiyah. Penetapan tujuan dalam metode kooperatif learning tidak lepas dari tujuan pembelajaran yang diawali dari indikator pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya. Kemudian materi yang digunakan untuk pendekatan ilmiah, pemberian informasi tidak mengandalkan informasi searah dari guru saja, kondisi belajar mengajar diharapkan tercipta guna meningkatkan siswa dalam mencari pengetahuan dari berbagai sumber observasi dan tidak hanya diberi tahu. Praktik lapangannya sudah berjalan sejak lama dan bisa maksimal jika para siswa mengindahkan peraturan yang ada. Dan yang terakhir adalah tahap evaluasi yang wajib dilaksanakan oleh seluruh santri baik itu yang menghafalkan keduanya ataupun salah satunya.
2. Penerapan Metode Kooperatif Dalam Melatih Hafalan Al-Qur'an dan Nadzom Pada Santri Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah III Asrama Al-Asyiqiyah. Setiap hari senin malam Selasa yakni bagi santri bil-ghoib adalah sambung ayat setengah Juz, secara berkelompok berisi 3 sampai 4 orang dan evaluasi nadzom di adakan setiap akhir bulan.

3. Evaluasi hafalan Al-Qur'an dibarengi nadzom salafiyah di Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah III Asrama Al-Asyiqiyah. Evaluasi dilaksanakan masing-masing lembaga, untuk santri yang tidak mencapai batas evaluasi akan ada evaluasi tersendiri yang langsung dari kebijakan pengurus.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti akan sedikit memberikan saran sebagai masukan dalam mengembangkan hafalan Al-Qur'an dan nadzom di Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah III Asrama Al-Asyiqiyah.

1. Kepada seluruh kepengurusan yang berperan penting dalam pengawasan dan perkembangan hafalan santri dalam menunjang prestasi, untuk itu perlu dilakukan peningkatan dalam pengembangan hafalan Al-Qur'an dan Nadzom agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai.
2. Kepada seluruh pengajar yang membimbing hafalan peserta didik diharapkan selalu memperhatikan dalam pengembangan tingkat ketangkasan santri dalam hafalan serta menjaga hafalan para santri. Pengasuh juga senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan secara istiqomah agar santri mampu menghafalkan dengan baik.
3. Kepada seluruh peserta didik, yang senantiasa berproses dalam belajar terkhusus dibidang hafalan Al-Qur'an yang mana ditanggungkan juga oleh hafalan Nadzom, maka dari itu santri harus meningkatkan jiwa semangat dari diri sendiri untuk menghafalkan keduanya.

DAFTAR PUSTAKA

Syafrida Siregar,Lis Yulianti, “*Full Day School Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam),” FIKROTUNA 5*, no. 1 (1 Juli 2017), <https://doi.org/10.32806/jf.v5i1.2945.hlm.3>

Al-Kaheel,Abduldaem, *Al-Qur’an The Healing Book*, Jakarta: Tarbawi Press, 2010, hlm.3.

Pengertian Operasional, <https://penerbitbukudeepublish.com/definisi-operasional/>, di akses tanggal 25 desember 2021

Mannulang,Randeska, “Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kooperatif” *Jurnal Niagawan*, Vol 6 No. 2 (Oktober 2017) <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>, Hal. 67

Dini Agustin,Saipul Waktu,” Pelatihan Pembelajaran Al-Qur’an Dengan Menggunakan Metode Qiro’ati Di Madrasah Diniyah Darul Ulum Mumbulsari Jember”, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Iptek*, Vol.6 No.1 (Juni 2020), Hal. 29

Hidayati,Eka Wahyu, “Metode An-Nahdhiyah Untuk Melatih Bacaan Al-Qur’an”, *Journal Of Education And Religious Studies (JERS)*, Vol. 01 No. 01, (April 2021), <http://journal.academiapublication.com/index.php/jers>, Hal. 41

Muzakka dkk, “Kedudukan dan Fungsi Singir bagi Masyarakat Jawa”, *Laporan Penelitian Fakultas Sastra Universitas Diponegoro*, 2002

Rusyana, Yus. *Bagbagan Puisi Pujian Sunda*. (Bandung, Proyek Penelitian Pantun Fklrore Sunda, 1971), hal. 9

Institut Agama Islam Tribakti, *Pedoman Penulisan Skripsi*, (Kediri: P3M Institut Agama Islam Tribakti, 20018), h. 93.

Nata, Abuddin, *Metodologi Penelitian Studi Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002),h. 127

Gudnanto, Susilo Rahardjo, *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*, (Kudus: NoraMedia Enterprice, 2011), hal. 250

Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), hal. 121

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Dan Pendekatan Praktek: Edisi Revisi V* (Jakarta: Renika Cipta, 2009), h. 131

Pengertian Observasi Partisipan, <https://fkkmk.ugm.ac.id/observasi-atau-observasi-partisipasi-dalam-penelitian>, Diakses pada Sabtu 21 Mei 2022.

Tobroni dan Imam Suprayoga. *Metodologi Penelitian Sosial Agama*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), hal. 192-193

Moleong, Lexy J. *Metode penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), hal. 326

Visi dan misi pondok pesantren al-mahrusiyah kediri,
<http://www.google.com/search?q>, diakses pada Selasa, 22 Juni 2022.

Data Sekretariat Pondok Pesantren Putri Al-Mahrusiyah III Asrama Al-Asyiqiyah,
Pada Sabtu 11 Juni 2022.

Wawancara dengan saudari Rauzah Malwa Bangsa (Koord. Madrasah Qiroatil Qur'an AL-Mahrusiyah Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah III Asrama Al-Asyiqiyah), di Kantor Pondok pada tanggal 10 Juni 2022 pukul 20.15 WIB.

Wawancara dengan saudari Lailatul Maulidiyah R (Pengurus Madrasah Qiroatil Qur'an AL-Mahrusiyah Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah III Asrama Al-Asyiqiyah), di Kantor Pondok pada tanggal 12 Juni 2022 pukul 16.25 WIB.

Wawancara dengan saudari Aeni Lu'lu N (Santri Putri Asrama Al-Asyiqiyah), di Kamar Pondok pada tanggal 12 Juni 2022 pukul 20.00 WIB.

Wawancara dengan saudari Ana Yulianti (Ketua Pondok Pesantren AL-Mahrusiyah Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah III Asrama Al-Asyiqiyah), di Kantor Pondok pada tanggal 10 Juni 2022 pukul 21.30 WIB.

Wawancara dengan saudari Atina Rusyda (Pembina santri Bil-Ghoib Pondok Pesantren AL-Mahrusiyah Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah III) di laksanakan secara online pada tanggal 23 April 2022 pukul 09.00 WIB.

Wawancara dengan saudari Sinta Dewi Nuraida (Pengurus Lembaga Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah III) Di Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah III pada tanggal 05 Mei 2022 pukul 16.48 WIB secara virtual online melalui e-mail.

Irma Zahra dan Akmal Mundiri, "Implementasi Metode STIFIn dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di Rumah Qur'an STIFIn Paiton Probolinggo," *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 5, no. 2 (2 November 2017): hal. 04, <https://doi.org/10.15642/jpai.2017.5.2.201-223>.

Lisya Chairani dan M.A. Subandi, *Psikologi Santri Penghafal al-Qur'an; Peranan Regulasi Diri* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), 2-3.

Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono.(2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Ardika, Yokhana. (2016). *Efektifitas metode mnemonic ditinjau dari daya ingat dan hasil belajar matematika siswa kelas X TPA smkn 2 depok sleman*. Kreano, 07 – (2442-4218) 66-73.

Diponegoro, Ahmad.M. 2005. *Afek dan Kepuasan Hidup Santri*. *Jurnal Psikologi Islami*. Yogyakarta: PP Asosiasi Psikologi Islami.

Masduki, Yusron. (2018). *Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an*. *Medina-Te*, 14, 18-35. doi: 10.19109/j. 1858-3237



