

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	7
F. Peneliti Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	9

BAB II: KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pendidikan Akhlak	11
1. Pengertian Pendidikan Akhlak	11
2. Dasar Pendidikan Akhlak	12
3. Macam-macam Pendidikan Akhlak	12
4. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	13
5. Tujuan Pendidikan Akhlak	14
6. Metode Pendidikan Akhlak	15
B. Kitab-kitab Akhlak di Pondok Pesantren	16
1. Kitab Akhlak Lil-Banat	16
2. Kitab Taisirul Khollaq	18
3. Kitab Ta’lim Al-Muta’allim	19
BAB III: METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	21
B. Lokasi Penelitian	22
C. Kehadiran Penelitian	22
D. Sumber Data	23
E. Prosedur Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	26
G. Pengecekan Keabsahan Data	27
H. Tahap-Tahap Penelitian	28
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Setting Penelitian	30

1. Letak Geografis Pondok pesantren Al-Ma'ruf	30
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-Ma'ruf	30
3. Visi Misi	31
4. Strukrur Organisasi Kepengurusan	32
5. Keadaan Guru	33
6. Keadaan Santri	34
7. Keadaan Sarana dan Prasarana	35
8. Unit-unit Pendidikan	36
9. Sistem Pendidikan	37
10. Kegiatan Diniyah	40
 B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	41
1. Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf	41
2. Relevansi Pendidikan Akhlak dengan Kitab Ta'lim Al-Muta'allim di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf	44
 C. Pembahasan	47
1. Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf	47
2. Relevansi Pendidikan Akhlak dengan Kitab Ta'lim Al Muta'allim di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf	50
 BAB V: PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
 Daftar Pustaka	65
Lampiran	