

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MULTIMEDIA
DALAM MENUMBUHKAN LITERASI DIGITAL SISWA
SMK AL MAHRUSIYAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

AHMAD ISHLAHUL HAFID

NPM. 18.01.0.9061

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006288



**INSITUT AGAMA ISLAM TRIBAKRI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2022

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MULTIMEDIA
DALAM MENUMBUHKAN LITERASI DIGITAL SISWA
SMK AL MAHRUSIYAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

AHMAD ISHLAHUL HAFID

NPM. 18.01.0.9061

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006288

**INSITUT AGAMA ISLAM TRIBAKRI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MULTIMEDIA DALAM

MENUMBUHKAN LITERASI DIGITAL SISWA

SMK AL MAHRUSIYAH KOTA KEDIRI

AHMAD ISHLAHUL HAFID

NPM. 18.01.0.9061

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006288

Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,.....2022

Pembimbing

SYAFIK UBAIDILA, M.Pd.I

NIDN.2128077901

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MULTIMEDIA DALAM MENUMBUHKAN LITERASI DIGITAL SISWA SMK AL MAHRUSIYAH KOTA KEDIRI

AHMAD ISHLAHUL HAFID

NPM. 18.01.0.9061

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006288

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Pada Tanggal,...2022

Ketua

Sekretaris

Syafik Ubaidila, M.Pd.I.

NIDN.2128077901

Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.

NIDN.2114059306

Tim Penguji,

1. Penguji I

Drs. H. Muslimin, M.Pd.I.

(.....)

NIDN.2115096201

2. Penguji II

Syafik Ubaidila, M.Pd.I.

(.....)

NIDN.2128077901

3. Penguji III

Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.

(.....)

NIDN

Kediri,...2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

M.Arif Khoirudin. S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN.2128028401

MOTTO

الْجَنَّةُ إِلَى طَرِيقًا بِهِ لَهُ اللَّهُ سَهَّلَ عِلْمًا فِيهِ يَلْتَمِسُ طَرِيقًا سَلَكَ وَمَنْ

Artinya: "Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga." (HR Muslim, no. 2699).¹



¹ Syekh Al-Zarjuni dalam kitabnya Ta'limul Muta'allim menekankan niat dalam menuntut ilmu itu harus didasari keikhlasan.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terhingga padaMu Illahi Robbi, Dzat Yang Maha Kuasa atas segalanya dimuka bumi ini, yang terus memberikan kesehatan dan kekuatan pada hamba hingga kini, sholawat dan salam kucurahkan padamu Nabi Akhiruzzaman yang memberikan suri teladan yang baik dan menuntun pada jalan kebenaran semoga kita mendapatkan syafaat beliau kelak diakhirat nanti. Amin ...

Sekripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayahanda M. Zuhrofudin dan Ibunda Ulfa Khoiriyah yang telah ikhlas mendo'akan dan bermunajat pada Sang Kholiq disetiap waktu untuk kelancaran masa depan putra-purtinya.
2. Saudara-saudariku yang selalu memberi motivasi dan selalu memberi semangat.
3. Teruntuk guru-guruku yang pernah mengajarkan berbagai ilmu dan senantiasa telah membimbingku, terucap do'a Jazakallahu khairun Jaza. Amin ...
4. Sahabat-sahabat seperjuangan yang senantiasa memberi suka dan duka dalam menggapai cita-cita.

PEDOMAN TRANSLITELASI

Berikut adalah transliterasi Arab-Indonesia yang digunakan Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri:²

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	'	1	ط	ṭ
2	ب	B	2	ظ	ẓ
3	ت	T	3	ع	'
4	ث	Th	4	غ	Gh
5	ج	J	5	ف	F
6	ح	H	6	ق	Q
7	خ	Kh	7	ك	K
8	د	D	8	ل	L
9	ذ	Dh	9	م	M
10	ر	R	10	ن	N
11	ز	Z	11	و	W
12	س	S	12	ه	H
13	ش	Sh	13	ء	'
14	ص	Ṣ	14	ي	Y
15	ض	Ḍ	15		

Untuk bunyi hidup panjang (*maad*) dituliskan garis horizontal (*marcon*) yang berada di atas huruf seperti, *ā, ī* dan *ū* (ا ي و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) dituliskan dengan cara menggabungkan dua huruf menjadi satu “*ay* dan *aw*” seperti *layyinah lawwamah*. Kata yang pada akhirnya berakhiran ta marbutah yang disini fungsinya sebagai *sifah* (*mofider*) atau *mudhaf ilayh* maka penulisannya dengan menggunakan “*ah*” sedangkan yang berfungsi sebagai *mudhaf* maka penulisannya menggunakan “*at*”.

² Tim Penyiapan Naskah, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi*, (Kediri: P3M IAIT Kediri, 2018), h.80

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan taufik dan hidayat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Multimedia Dalam Menumbuhkan Literasi Siswa SMK Al Mahrusiyah Kota Kediri". Dan semoga Allah memberikan Ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia mampu akhirat, Amin...

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SWT, yang telah memberi petunjuk yang di Ridhoi Allah SWT yakni dinnul Islam.

Atas selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat:

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus Ketua Senat Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
2. Romo KH. DR. Reza Ahmad Zahid Lc., M.A, Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
3. M.Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
4. Syafik Ubaidila, M.Pd.I. Sebagai dosen pembimbing dan motivator yang sabar telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan civitas kampus Institut Agama Islam Tribakti Kediri yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi serta bantuan baik berupa materi maupun imateri kepada penulis selama menuntut ilmu.

7. Semua orang yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan mereka semua. Amin.

Semoga segala bantuan yang diberikan pada kami akan dibalas dengan limpahan rahmat dan kebaikan oleh Allah SWT dan dijadikan amal shaleh yang bermanfaat Fiddunya Wal Akhirat. Amin...

Selanjutnya kami sadar dalam penulisan laporan sekripsi ini banyak sekali kekurangan yang sudah sepatutnya diperbaiki baik yang disengaja maupun tidak, oleh karena itu adanya saran dan kritik yang membangun sangat kami butuhkan demi kebaikan kami dalam menuju masa depan.

Semoga sekripsi ini dapat berguna khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin-amin ya Rabbal 'alamin....

Kediri, 28 April 2022

Penulis

Ahmad Ishlahul Hafid

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian	3
E. Definisi operasioanl	5
F. Penelitian terdahulu	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Multimedia.....	12
B. Literasi Digital	21

BAB III : METODE PENELITIAN

Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	26
Kehadiran Peneliti	27
Lokasi Penelitian	27
Sumber Data.....	28
Prosedur Pengumpulan Data.....	29
Teknik Analisis Data	30
Pengecekan Keabsahan Data	31
Tahap-Tahap Penelitian.....	35

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Setting Penelitian.....	37
Paparan Data dan Temuan Penelitian	43
1. Implementasi pembelajaran multimedia di SMK Al Mahrusiyah Kota Kediri	43
2. Hasil pembelajaran multimedia dalam menumbuhkan literasi digital siswa di SMK Al Mahrusiyah Kota Kediri	47

PEMBAHASAN	48
1. Implementasi pembelajaran multimedia di SMK Al Mahrusiyah Kota Kediri	48
2. Hasil pembelajaran multimedia dalam menumbuhkan literasi digital siswa di SMK Al Mahrusiyah Kota Kediri.....	51
BAB V : PENUTUP	
Kesimpulan	53
Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Guru SMK Al Mahrusiyah Kota Kediri beserta jabatannya

Tabel 4.2 Jumlah siswa kelas X SMK Al Mahrusiyah Kota Kediri

Tabel 4.3 Jumlah siswa kelas XI SMK Al Mahrusiyah Kota Kediri

Tabel 4.4 Jumlah siswa kelas XII SMK Al Mahrusiyah Kota Kediri



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 2: Surat Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 4: Surat Balasan Penelitian

Lampiran 5: Pedoman Wawancara

Lampiran 6: Dokumentasi

Lampiran 7: Riwayat Hidup



ABSTRAK

HAFID, AHMAD ISHLAHUL. 2022: *Implementasi pembelajaran multimedia dalam menumbuhkan literasi digital siswa SMK Al Mahrusiyah Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Bapak Syafik Ubaidila, M.Pd. I.
Kata Kunci: *pembelajaran multimedia, literasi digital.*

Pembelajaran multimedia dapat diartikan sebagai sistem komunikasi interaktif berbasis komputer dalam suatu penyajian secara terintegrasi. Proses pembelajaran multimedia sangat membantu masa depan peserta didik untuk melanjutkan jenjang selanjutnya seperti kuliah, bekerja dan membuka lapangan kerja untuk sekitar kita, karna di dalam pembelajaran mempelajari foto, video, gambar, grafik, warna dan berbagai alat media yang harus dikuasai. Literasi digital adalah ketertarikan, sikap dan kemampuan individu dalam menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses, mengelola, mengintegrasikan, menganalisis, mengevaluasi informasi, dan membangun pengetahuan baru, membuat dan berkomunikasi dengan orang lain agar bisa dapat berpartisipasi secara efektif dalam masyarakat. Jadi hubungan antara pembelajaran multimedia dengan literasi digital sangatlah erat dan saling melengkapi. Terdapat suatu lembaga yang dapat membantu untuk mendalami tentang pembelajaran multimedia dan literasi digital yaitu di SMK Al Mahrusiyah Kota Kediri.

Berdasarkan uraian tersebut penulis merumuskan dua rumusan masalah yaitu (1) Bagaimana implementasi pembelajaran multimedia di SMK Al Mahrusiyah Kota Kediri? (2) Bagaimana hasil pembelajaran multimedia dalam menumbuhkan literasi digital siswa di SMK Al Mahrusiyah Kota Kediri ?

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang ditunjukkan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, Peristiwa, Aktifitas Social, Sikap, Kepercayaan, Persepsi, Pemikiran orang secara individual maupun kelompok.

Hasil penelitin yaitu: (1) Implementasi pembelajaran multimedia di SMK Al Mahrusiyah Kota Kediri yaitu pembuatan film pendek, iklan layanan masyarakat, animasi, dan design grafis. Alat-alat pendukungnya berupa kamera DSLR (Digital Single Lens Reflex), kamera HD (High Definition), tripot, laptop, computer, mouse, lighting, headseat, dan hardisk. (2) Hasil pembelajaran multimedia dalam menumbuhkan literasi digital siswa di SMK Al Mahrusiyah diantaranya yaitu: film pendek, iklan layanan masyarakat, animasi, dan design grafis. Hasil film pendek, iklan layanan masyarakat dan animasi siswa wajib mengaploud ke youtube secara individu agar hasil mereka lebih mudah di jangkau oleh khalayak ramai dan melebar luas dimana-mana.