

## ABSTRAK

MOH. FIKRURRIJAL. 2022: *Studi Komparasi Tentang Konsep Pendidikan Islam Perspektif An-Nawawi Dan Al-Ghazali (Studi Kitab Al-Majmu' Syarh Al-Muhaddzab Dan Ihya' Ulum Ad-Din)*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Imron, S.Ag, S.Psi, M.Fil.I.

Kata Kunci: Pendidikan, An-Nawawi, Al-Ghazali, Relevansi

Pendidikan merupakan komponen penting dalam kehidupan. Sebabnya, hal ini menjadi pembahasan para Ulama' tak terkecuali Imam An-Nawawi dan Al Imam Ghazali. Untuk itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep pendidikan Islam menurut An-Nawawi dan Al-Ghazali yang serta relevansi dengan perkembangan pendidikan Islam di Indonesia saat ini.

Dari uraian diatas, maka dapat fokuskan kajian sebagai berikut; (1) Bagaimana konsep pendidikan Islam menurut An-Nawawi dan Al-Ghazali? (2) Bagaimana relevansi konsep pendidikan Islam menurut An-Nawawi dan Al-Ghazali dengan konteks realitas pendidikan Islam di Indonesia saat ini?

Untuk menjawab tujuan penelitian tersebut, dalam penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan dengan menggunakan analisa data deskriptif dan content analysis.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa, konsep pendidikan Islam menurut An-Nawawi yakni mewajibkan agar setiap peserta didik belajar sesuai dengan tingkatan ilmu yakni dimulai dari ilmu yang hukumnya fardu' ain hingga yang hukumnya mubah. Sedangkan menurut Al Ghazali, mewajibkan untuk mendahulukan pendidikan moral sebelum melakukan proses pembelajaran. Meskipun adanya perbedaan dari kedua Ulama' tersebut yakni, An-Nawawi yang lebih mendahulukan proses belajar mengajar dibandingkan dengan pendidikan moral, namun keduanya memiliki tujuan pendidikan Islam yang sama, yakni pendidikan sebagai bentuk taqarrub kepada Allah. Hal tersebut pun sesuai dengan tujuan pendidikan Islam yang terdapat dalam UU No.20 Tahun 2003 tentang pendidikan nasional.