

ABSTRAK

AHMAD SYAHRUL MUBAROK, 2022, Penerapan Metode Syawir dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kitab Fathul Qorib di Pondok Pesantren Mahir Arriyadl Ringinagung, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, Dosen Pembimbing: Bpk. H. Mahfudh, M.Pd.I

Kata kunci : Syawir , Pembelajaran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fakta lapangan yang menunjukkan bahwa kegiatan Pembelajaran yang ada di Pondok Pesantren Mahir Arriyadl Ringinagung terlihat adanya penurunan, yang di tandai dengan kurangnya kesadaran siswa tentang pentingnya Syawir (musyawarah), padahal kegiatan syawir yang notabennya adalah salah satu ciri khas pondok pesantren dari dahulu. Adanya penurunan pembelajaran santri ini, disebabkan oleh banyak faktor, salah satunya oleh kemajuan teknologi dan informasi. Melihat kondisi yang seperti ini penulis akan memaparkan bagaimana kegiatan Syawir yang ada di Pondok Pesantren Mahir Arriyadl Ringinagung.

Berdasarkan uraian di atas, maka fokus penelitiannya sebagai berikut: 1). Bagaimanakah konsep metode Syawir dalam Meningkatkan kualitas Pembelajaran kitab Fathul Qorib di Pondok Pesantren Mahir Ar-Riyadl Ringinagung?. 2). Bagaimana Penerapan metode Syawir dalam Meningkatkan kualitas Pembelajaran kitab Fathul Qorib di Pondok Pesantren Mahir Ar-Riyadl Ringinagung?. Adapun Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui konsep metode Syawir dalam meningkatkan kualitas Pembelajaran kitab Fathul Qorib di Pondok Pesantren Mahir Ar-Riyadl Ringinagung. 2) Untuk mengetahui Penerapan metode Syawir dalam meningkatkan kualitas Pembelajaran kitab Fathul Qorib di Pondok Pesantren Mahir Ar-Riyadl Ringinagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan diskriptif kualitatif, artinya penelitian yang berupaya mendeskripsi dan menginterpretasi kondisi atau hubungan yang ada, pendapat yang sedang tumbuh, proses yang sedang berlangsung, akibat yang sedang terjadi atau kecenderungan yang tengah berkembang. Teknik pengumpulan data dan informasi dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yaitu : (1) Dalam perencanaan metode syawir yang ada di Pondok Pesantren Mahir Ar-Riyadl dibutuhkan konsep untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, konsep syawir adalah hal yang penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran yang dilakukan. Dengan adanya konsep syawir, pembelajaran materi dapat tersampaikan dengan efektif dan efisien sehingga dapat dilakukan perencanaan dengan tepat.(2) Adapun penerapan metode syawir yang ada di Pondok Pesantren Mahir Ar-Riyadl memiliki berbagai macam pembelajaran, yang salah satunya adalah metode syawir pengawasan, dengan metode ini penerapan syawir dapat berjalan dengan baik sehingga tercapai keberhasilan yang maksimal sesuai dengan konsep yang telah dirancang.