

ABSTRAK

MAHFURI, MUHAMAD. 2021: Penerapan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab Kuning Santri di Pon-pes Pesantren Darussalam Lirboyo, Tarbiyah PAI IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Bapak Mahfud M. Pd.

Kata Kunci: Metode, Sorogan, kitab, Santri.

Sorogan merupakan salah satu jenis metode belajar mengajar dipesantren yang sangat penting dalam menunjang memahami kitab kuning dengan benar serta untuk mencapai pemahan secara konkrit yang berhaluan Ahlulsunah wal jamaah kamanya dibutuhkan ilmu alat yang memadai untuk memahami tujuan dan maksud kitab yang dikarang oleh mushonnif, dengan sorogan akan di praktikkan bagaimana cara penerapan baca kitab dari segi lafad dan pemahamannya.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan rumusan masalah yaitu 1) Bagaimana penerapan metode sorogan dalam meningkatkan pemahaman kitab kuning dipondok pesantren Darussalam Lirboyo kediri. 2) Bagaimana kelebihan dan kekurangan metode sorogan dalam meningkatkan pemahaman kitab kuning di Pon-pes Darussalam Lirboyo Kediri.

Penerapan Metode sorogan yang berlangsung di Pon-pes Darussalam Lirboyo dengan cara klompok yang terdiri dari maksimal lima santri, yang dipandu langsung oleh Satu mustahiq (Ustadz) dengan materi kitab fathul qorib untuk tsanawiyah kelas II dan III dan sulam taufik untuk tsanawiyah kelas 1, sistemnya siswa disuruh baca kosongan secara bergilir, Adapun kelebihan antara lain: 1). Adanya interaksi secara langsung antara santri dengan Ustadz, 2). Adanya kesan tersendiri bagi santri, 3). Efektif bagi santri tingkat pemula untuk menguasai kitab kuning, 4). Perkembangan tiap2 santri dapat dikontrol, 5). Pembelajarannya bisa lebih mendalam. Sedangkan Kekurangannya antara lain: 1). Menuntut kesabaran serta keuletan, 2). Memerlukan waktu yang lama sehingga tidak efektif, 3). Budaya hanya jawab dan kritik tidak terjadi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Focus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematik Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Metode	15
B. Sosrogo.....	15
C. Kitab kuning.....	18
D. Pondok pesantren.....	21
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	22
2. Karakteristik Pondok Pesantren.....	23
3. Elemen-elemen Pondok Pesantren.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi penelitian	27

D. Sumber data penelitian.....	28
E. Prosedur pengumpulan data.....	28
F. Analisis data.....	30
G. Pengecekan keabsahan data	31
H. Tahap-Tahap Penelitian	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	35
A. Seting Penelitian	35
1. Sejarah Pondok Darussalam.....	35
2. Letak Geografis Pondok Darussalam.....	36
3. Visi dan Misi	37
4. Struktur Organisasi	38
5. Kegiatan Belajar Mengajar	42
6. Keadaan Pengasuh.....	44
7. Keadaan Para Santri.....	44
8. Sarana dan Prasarana	45
B. Paparan dan Temuan Penelitian	45
1. Penerapan Metode Sorogan	45
2. Pengaruh Metode Sorogan.....	50
C. Pembahasan.....	52
1. Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam	52
2. Pengaruh Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam	53
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63
RIWAYAT HIDUP.....	
HALAMAN PERNYATAAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Santri.....	30
Tabel 4.2 Tingkatan dan Kitab Ajar dalam Program Sorogan	33

