

## ABSTRAK

**HAQ , AHMAD RAFI UDDIN.2022 “ EFEKTIFITAS METODE TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN KOPETENSI MENGAFAL AL-QURAN (Studi Pada SD AL-MUBAROK Des.Banjarmlati Kec.Mojoroto Kota Kediri), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Zaenal Arifin, M.Pd.**

Kata Kunci : Efektifitas Metode. Kopetensi Menghafal

Salah satu kelebihan manusia dibandingkan makhluk Allah SWT lainnya adalah dengan memiliki akal dan pikiran. Dengan melalui dunia pendidikan maka manusia menggunakan akal dan pikirannya dengan maksimal. Berbagai macam pendidikan yang ada di Indonesia ini membuat juga berbagai macam wadah bagi siswa untuk mengembangkan dan mendapatkan ilmu yang sesuai dengan kriteria pada anak didik. Tahfidz atau menghafalkan Al-Qur'an merupakan suatu perbuatan yang sangat mulia dan terpuji. Sebab, orang-orang yang menghafal Al-Qur'an merupakan salah satu hamba yang ahlullah di muka bumi. Itulah sebabnya, tidaklah mudah dalam menghafal Al-Qur'an. SD Al-Mubarak menggunakan metode tahfidz tilawah yang Efektif di gunakan dalam meningkatkan kopetensi menghafal Al-quran.

Penelitian ini menggunakan teori Mulyasa. Menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan skala pengukuran data likert berdasarkan lima kategori penelitian ini juga menggunakan angket atau quisioner dengan populasi atau sampel *Purposive* (sampel dengan ciri-ciri khusus) sebanyak 30 murid yang di dampingi atau responden.

Dari hasil penelitian di sebutkan nilai signifikansi sebesar ,  $T_{hitung} 2,923 > T_{tabel} 1,967$  yang artinya  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Dengan data tersebut dinyatakan terdapat dampak yang signifikan antara Efektifitas Metode Tahfidz terhadap Peningkatan Kompetensi Menghafaldi SD TAHFIDZ AL-MUBAROK. Peningkatan Kompetensi Menghafal berdasarkan data besarnya nilai koefisien korelasi (R) adalah  $0,593^a$ , dari nilai tersebut diperoleh koefisien determinasi (*R Square*) sebesar  $0,352$  yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (efektifitas metode) terhadap variabel terikat (peningkatan kompetensi) adalah sebesar  $35,2\%$ , untuk sisanya sebesar  $64,8\%$  dipengaruhi oleh aktorlain yang tidak ikut serta diteliti oleh peneliti. Dalam penelitian ini peningkatan kompetensi menghafal  $35,2\%$  dipengaruhi oleh efektifitas metode tahfidz dan untuk sisanya yang telah disebutkan diatas dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, diantaranya adalah motivasi, dukungan sosial, dan lain sebagainya seperti yang telah dijelaskan pada penelitian-penelitian terdahulu.