

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 kepala Madrasah dari Masa ke Masa	48
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Struktur Kepengurusan Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putra

Lampiran 2. Pedoman Kerja Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putra

Lampiran 3. Tata Tertib Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putra

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 6. Surat Permohonan Bimbingan Penelitian

Lampiran 7. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 8. Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 9. Riwayat Hidup



ABSTRAK

ISLAMI, ULYA ZEIN AKLAQUL, 2022; Model Pembelajaran Interaksi Sosial Madrasah Diniyah Untuk Membangun Motivasi Belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri. Dosen Pembimbing Dr. H. M. Badrus, M.Pd.

Kata kunci: Model pembelajaran, Motivasi belajar

Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putra (SD) Ngampel, Kediri merupakan salah satu lembaga pendidikan nonformal yang mengajarkan 100% ilmu-ilmu agama. Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putra (SD) Ngampel, Kediri memiliki model pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, yakni pembelajaran interaksi sosial. Model pembelajaran ini bertujuan untuk membangun motivasi belajar siswa yang notabennya pelajar berusia 6-13 tahun. Motivasi belajar memiliki peranan yang sangat penting dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Oleh karena itu dibutuhkan interaksi sosial yang terjalin dikelas guna untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik dan efisien.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) bagaimana model pembelajaran interaksi sosial untuk membangun motivasi belajar santri di Madrasah Diniyah Al-Mahrusiyah? (2) bagaimana imbas penerapan model interaksi sosial terhadap keaktifan siswa Madrasah Diniyah Al Mahrusiyah?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang meneliti tentang model pembelajaran interaksi sosial madrasah diniyah untuk membangun motivasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan teknis analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yaitu: (1) model pembelajaran interaksi sosial Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah III Putra (SD) yang sudah terlaksana diantaranya adalah mengadakan tanya jawab, kuis setelah materi serta adanya kegiatan roisan dikelas (2) imbas pembelajaran interaksi sosial keaktifan siswa sosial Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah III Putra (SD) salah satunya adalah siswa dapat mengerti dan paham atas materi yang sudah dipaparkan oleh pengajar sehingga tumbuhnya semangat dalam belajar yang disertai dengan game.