

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan tentang model pembelajaran interaksi sosial Madrasah Diniyah untuk membangun motivasi belajar santri, dapat disimpulkan bahwa:

1. Adapun model pembelajaran interaksi sosial Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah III Putra (SD) yang sudah terlaksana diantaranya adalah dengan mengadakan tanya jawab, melakukan kuis setelah materi, pemaparan materi yang dilanjutkan dengan diskusi hal-hal yang belum dipahami, mengadakan tanya jawab berupa, serta adanya kegiatan roisan dikelas.
2. Imbas pembelajaran interaksi sosial terhadap keaktifan siswa Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah III Putra (SD) adalah siswa dapat mengerti dan paham atas materi yang sudah diapaparkan oleh pengajar dan siswa dapat lebih bebasdalammenanyakan materi pembelajaran yang disampaikan, sehingga menjadikan tumbuhnya semangat dalam belajar yang disertai dengan adanya *game*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang model pembelajaran interaksi sosial Madrasah Diniyah untuk membangun motivasi belajar siswa, maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran Madrasah Diniyah melihat bagaimana suasana dan kondisi kelas, jangan sampai monoton dan membosankan. Dikarenakan hal tersebut dapat menurunkan semangat dan motivasi belajar siswa, sehingga tidak lagi fokus dengan materi yang dipaparkan oleh guru. Menggunakan gaya belajar sambil bermain adalah metode yang ampuh untuk pembelajaran anak dikurun usia 6-13 tahun.
2. Pengajar dan pengurus lebih memperhatikan siswa dan situasi dalam kelas yang sudah terjalin. Menghindari hal-hal yang menghambat pembelajaran siswa sehingga timbul rasa tidak nyaman dalam belajar mengajar.