

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengaruh atau hubungan variabel Efektifitas Metode Tahfidz terhadap Peningkatan Kompetensi Menghafal. Dari hasil penelitian, uji linieritas dapat diketahui dengan melihat angka deviation from linieritas dan juga F tabel, didalam penelitian ini diketahui besarnya nilai deviation from linieritas sig. Adalah 0,322 lebih besar dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linier secara signifikan antara variabel efektifitas metode (X) terhadap meningkatkan kompetensi (Y).

Sedangkan nilai F hitung diperoleh nilai $0,270 < F_{\text{tabel}} 2,25$. Karena nilai F hitung lebih kecil dari nilai F tabel maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linier secara signifikan antara variabel efektifitas metode (X) terhadap meningkatkan kompetensi (Y). Dari hasil uji linieritas terbukti ada hubungan yang signifikan antara variabel Efektivitas (X) terhadap kompetensi menghafal (Y), didukung dengan uji T dengan hasil Untuk variabel Efektivitas metode (X) diperoleh nilai $T_{\text{hitung}} 2,923 > T_{\text{tabel}} 1,967$ yang berarti hipotesis penelitian ini terbukti artinya ada pengaruh signifikan dari Efektivitas Metode Terhadap Kompetensi Menghafal di SD TAHFIDZ AL-

MUBAROK

2. diperoleh koefisiendeterminasi (*R Square*) sebesar 0,352 yang mengandung pengertian bahwapengaruh variabel bebas (efektifitas metode) terhadap variabel terikat (peningkatan kompetensi) adalah sebesar 35,2%, untuk sisanya sebesar 64,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut serta diteliti oleh peneliti. Dalam penelitian ini peningkatan kompetensi menghafal 35,2% dipengaruhi oleh efektifitas metode tahfidz dan untuk sisanya yang telah disebutkan diatas dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, diantaranya adalah motivasi, dukungan sosial, dan lain sebagainya seperti yang telah dijelaskan pada penelitian-penelitian terdahulu.

B. Saran-saran

Setelah mengadakan penelitian di SD TAHFIDZ AL-MUBAROK BANJARMLATI KOTA KEDIRI tentang dampak Efektifitas Metode Tahfidz terhadap Peningkatan Kompetensi Menghafal, maka penulis ingin menyumbangkan hasil pemikiran atau saran-saran yang semogaakanbermanfaat. Saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi murid dan wali murid, selalu senantiasa memberikan motivasi kepada anak untuk semangat belajar dan patuh

pada guru agar keinginan orang tua dan murid tercapai dan membuahkan kepuasan kebahagiaan, jika libur sekolah jangan terlalu banyak main dan meninggalkan hafalannya. Tetap semangat dan selalu berusaha.

2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini tidak dapat digenerasikan, oleh karena itu diharapkan untuk melakukan penelitian lebih mendalam lagi agar mendapatkan temuan data secara maksimal.

