

ABSTRAK

MEGA A., OKTAVIA. 2022: *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Agresivitas pada Mahasiswa di Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri*, Psikologi Islam, Dakwah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Arina Rohmatul Hidayah, S.I.Kom, M.A.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Agresivitas, Mahasiswa

Badan Pusat Statistik (BPS) menjelaskan tentang peningkatan perilaku agresif remaja dan dari kalangan mahasiswa dari tahun ke tahun. Kasus tersebut terdiri dari berbagai kasus perilaku agresif remaja dan kalangan mahasiswa di antaranya, tawuran, pembunuhan, pemerkosaan dan penyiksaan. Berdasarkan data tersebut kita dapat mengetahui pertumbuhan jumlah perilaku agresif remaja dan kalangan mahasiswa yang terjadi tiap tahunnya. Salah satu faktor yang diduga menjadi sebab timbulnya tingkah laku agresif adalah kecenderungan pola asuh tertentu dari orang tua (*child rearing*) yang mempunyai peranan penting dalam pembentukan kepribadian anak. Jadi salah satu penyebab terjadinya perilaku agresi pada mahasiswa adalah bagaimana pola asuh yang diterapkan orang tua.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap agresivitas pada mahasiswa di Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri? (2) Pola asuh orang tua seperti apa yang paling berpengaruh terhadap agresivitas pada mahasiswa di Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif, dengan jumlah sampel 77 dan 100 mahasiswa dan pelaksanaan penelitian ini berlokasi di Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kecamatan Mojoroto Kabupaten Kediri. Pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Sedangkan teknik analisis data menggunakan rumus regresi sederhana dengan menggunakan bantuan komputer Program SPSS 25 *for Windows*.

Hasil penelitian, yaitu: (1) Ada pengaruh negatif pola asuh orang tua terhadap agresivitas mahasiswa, yang menunjukkan semakin tinggi keterlibatan pola asuh dari orang tua, maka semakin rendah agresivitas mahasiswa, dan semakin rendah keterlibatan pola asuh orang tua, maka semakin tinggi agresivitas mahasiswa. (2) Jenis pola asuh orang tua yang paling berpengaruh pada mahasiswa angkatan 2018/2019 di IAI Tribakti Kediri adalah pola asuh permisif.

ABSTRACT

MEGA A., OKTAVIA. 2022: *The Influence of Parenting Patterns on Aggressiveness in Students at the Tribakti Islamic Institute (IAIT) Kediri, Islamic Psychology, Dakwah, IAIT Kediri, Advisor Arina Rohmatul Hidayah, S.I.Kom, M.A.*

Key Word: Parenting Patterns, Aggressiveness, Students

The Central Statistics Agency (BPS) explains the increase in aggressive behavior of adolescents and students from year to year. These cases consist of various cases of aggressive behavior among teenagers and students, including brawls, murder, rape and torture. From these data we can know the growth in the number of aggressive behavior of adolescents and students that occurs every year. One of the factors suspected to be the cause of aggressive behavior is the tendency of certain parenting patterns from parents (child rearing) which has an important role in the formation of the child's personality. So one of the causes of aggressive behavior in students is how parenting is applied by parents.

From the description above, the research problem can be formulated as follows: (1) Is there any influence of parenting on aggressiveness in students at the Tribakti Islamic Institute (IAIT) Kediri? (2) What parenting style has the most influence on student aggressiveness at the Tribakti Islamic Institute (IAIT) Kediri?

This research is a descriptive quantitative research. With a sample of 77 and 100 students and the implementation of this research at the Tribakti Islamic Institute (IAIT) Mojoroto District, Kediri Regency. Collecting data using observation, documentation and questionnaires. While the data analysis technique uses a simple regression formula using the SPSS 25 for Windows program computer assistance.

The results of the study, namely: (1) There is a negative effect of parenting on students' aggressiveness, which shows that the higher the involvement of parenting from parents, the lower the aggressiveness of students, and the lower the involvement of parenting, the higher the aggressiveness. student. (2) The trend of parenting in students class 2018/2019 at IAI Tribakti Kediri is permissive parenting.

الملخص

اوكتافيا ميكا. ٢٠٢٢. تأثير للأبوة على العدوانية لدى الطلاب في معهد تريبياكتي الإسلامي (IAIT) كديري ، علم النفس الإسلامي ، الدعوة ، المعهد الإسلامي تريبياكتي كديري ، محاضر استشاري ارينا رحمة الهداية, بكالوريوس اتصال, الماجيستير.

الكلمات الدالة: الأبوة والأمومة والأبوة ، عدوانية, الطلاب

يشرح المكتب المركزي للإحصاء (BPS) الزيادة في السلوك العدواني للمراهقين والطلاب من عام إلى آخر. وتتكون هذه الحالات من حالات مختلفة من السلوك العدواني بين المراهقين والطلاب ، بما في ذلك المشاجرات والقتل والاعتصاب والتعذيب. من هذه البيانات يمكننا معرفة النمو في عدد السلوك العدواني للمراهقين والطلاب الذي يحدث كل عام. أحد العوامل المشتبه في أنها سبب السلوك العدواني هو ميل بعض أنماط الأبوة من الوالدين (تربية الأطفال) والتي لها دور مهم في تكوين شخصية الطفل. لذا فإن أحد أسباب السلوك العدواني لدى الطلاب هو كيفية تطبيق الوالدين للأبوة.

من الوصف أعلاه ، يمكن صياغة مشكلة البحث على النحو التالي: (١) هل هناك أي تأثير للأبوة على العدوانية لدى الطلاب في معهد تريبياكتي الإسلامي (IAIT) كديري؟ (٢) ما هو أسلوب الأبوة والأمومة الأكثر تأثيراً على عدوانية الطلاب في معهد تريبياكتي الإسلامي (IAIT) كديري ؟ هذا البحث هو بحث وصفي كمي. بعينة من ٧٧ و ١٠٠ طالباً وتنفيذ هذا البحث في معهد تريبياكتي الإسلامي (IAIT) منطقة موجوروتو ، كديري ريجنسي. جمع البيانات باستخدام الملاحظة والتوثيق والاستبيانات. بينما تستخدم تقنية تحليل البيانات صيغة انحدار بسيطة باستخدام SPSS 25 للأرامل لمساعدة كمبيوتر برنامج.

نتائج الدراسة ، وهي: (١) هناك تأثير سلبي للتربية على عدوانية الطلاب ، مما يدل على أنه كلما زادت مشاركة الأبوة من أولياء الأمور ، انخفضت عدوانية الطلاب ، وانخفضت مشاركة الأبوة والأمومة ، كلما زادت العدوانية الطالب. (٢) اتجاه الأبوة والأمومة في صف طلاب ٢٠١٨/٢٠١٩ في معهد تريبياكتي الإسلامي (IAIT) كديري هو الأبوة والأمومة المتساهلة .