

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan uraian pembahasan Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Implementasi pola asuh *al-ummu madrasatul ula* dalam membentuk karakter anak kyai pada *dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah menggunakan kombinasi pola asuh yakni, sebagai berikut: pola asuh otoriter, pola asuh demokratis dan pola asuh permisif.
2. Implikasi pola asuh *al-ummu madrasatul ula* dalam membentuk karakter anak kyai pada *dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah. Dengan menggunakan 3 aspek karakter meliputi kesadaran batin akan kebaikan (*moral knowing*), kemudian muncul perasaan cinta akan kebaikan (*moral feeling*), selanjutnya ditunjukkan dengan tindakan moral dalam mengaplikasikan kebiasaan baik (*moral Action*). Berdasarkan teori Baumrind mengenai pola asuh membuktikan bahwa: a) implikasi pola asuh otoriter sebagai berikut: 1) Anak paham ilmu tauhid dengan belajar mengaji 2) Anak yang terbiasa melakukan amal ma'ruf nahi munkar, membiasakan diri ke masjid 3) Anak yang disiplin waktu dan 4) Anak dapat melakukan sifat terpuji. b) implikasi pola asuh demokratis, sebagai berikut: 1) Anak dapat mengutarakan alasan, matur ketika akan melakukan sesuatu dan 2) Anak terbiasa meminta izin pada orang tua dalam menentukan pilihan. c)

Implementasi pola asuh permisif, sebagai berikut: 1) anak bebas berpendapat dan 2) anak lebih aktif dan kreatif dalam mengembangkan kreativitas melalui hobi. Dari implikasi ini membuat karakter-karakter putra dan putri *dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah menjadi orang yang terbiasa meminta izin, meminta maaf, meminta tolong, suka bergaul, hormat pada orang yang lebih tua, patuh kepada orang tua, dan dermawan suka berbagi kepada teman-temannya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti ingin merekomendasikan beberapa hal berkaitan dengan Implementasi pola asuh *al-ummu madrasatul ula* dalam membentuk karakter anak kyai pada *dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah.

1. Bagi pembaca terkhususnya peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini supaya menjadi lebih baik.
2. Bagi pembaca terkhususnya untuk wanita, santriwati, mahasiswi, yang akan menjadi calon seorang ibu maupun para ibu yang sudah memiliki anak, diharapkan dapat mengambil ilmu dan manfaat dari penelitian ini dan diharapkan termotivasi untuk mengaplikasikan Implementasi pola asuh tersebut. Sehingga mampu mencetak generasi muda yang memiliki karakter yang mulia.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'ān

- Abidah, Cici. "Peran Ibu Sebagai Madrasah Al Ula dalam Pendidikan Karakter Islami Anak di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Desa Bandung Sari Desa Bandung Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang)." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2021.
- Aisyah, Nurul. "Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Menurut Hukum Islam dan Undang-Undang RI Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone, 2020.
- Laduni. "Biografi Hadratus Syaikh KH. M. Utsman bin Nadi Al-Ishaqi," 26 Maret 2021.
- BPKL P2L (Badan Pembinaan Kesejahteraan Pondok Pesantren Lirboyo). *Pesantren Lirboyo: Sejarah, Peristiwa, Fenomena dan Legenda*,. 4th ed. Kediri: Lirboyo Press, 2020.
- Bukhari, al-Imam Mohammed ben Ismail al-. *ṣaḥīḥ al-Bukhārī : Kitāb ash-shulūḥ*. 10th ed. Beirut: Dār al-Kotob al-Ilmiyah, 2019.
- Faizin, Muhammad Hailala Ulil. "Pola Asuh Keluarga Kyai dalam Pembentukan Karakter pada Anak (Studi Kasus di Pondok Pesantren Subulassalam Dusun Selobekiti Kabupaten Malang)." Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim, 2020.
- Hardani, S.Pd.,M.Si, Helmina Ardiani, M.Si, Jumari Ustiawaty, S.Si.,M.Si, Ria Rahmatul Istiqomah, M.I.Kom, Roushandy Asri Fardani, S.Si.,M.Pd, Dhika Juliana Sukmana, S.Si., M.Sc, dan Nur Hikmatul Aulia, Grad.Cert.Bioyrch. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Kuswoyo, Yon, Ridha Taqwa, dan Sulaiman Mansyur. "Pola Asuh Anak dalam Keluarga Kyai (Studi Kasus Pada Keluarga Kyai Muyidin Sumedi Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Kecamatan Indralaya)." *Media Sosiologi: Jurnal Sosiologi Universitas Sriwijaya* Vol. 22 Edisi 2 (2019).
- Machmud, Hadi. "Membingkai Kepribadian Anak dengan Pola Asuh pada Masa Covid 19." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini IAIN Kendal* Vol. 2 No. 1 (Juli 2021).

- Maulida. "Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Kepercayaan Diri Anak dalam Film Finding Nemo Serta Relevansinya dalam Pendidikan Anak Usia Dini." Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, 2019.
- Muhammad, Husein. "Reaktualisasi Wacana Agama Ruang Gerak Perempuan." Seminar Nasional Badan Eksekutif Mahasiswa Institut agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, 15 Juni 2022.
- Mustop, Sofyan, Muhammad Japar, dan Zulela MS. *Implementasi pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing, 2018.
- Nufus, Hayati, dan La Adu. *Pola Asuh Berbasis Qolbu dan Perkembangan belajar Anak*. Ambon: LP2M IAIN Ambon, 2020.
- Pertiwi, Eky Prasetya, dan Ianatuz Zahro. *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini dan Optimalisasi Pendidikan Karakter melalui Santri Bermain Peran*. Cet. 1. Yogyakarta: Nusamedia: Kemenristek Dikti Bekerjasama dengan LPPM IKIP PGRI Jember, 2018.
- Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri. *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Makalah, Proposal dan Skripsi) Institut Agama Islam Tribakti*. Kediri: IAIT Press, 2020.
- Rofi'ah, Binti. "Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Perilaku Sosial Anak di Mi An-Nur Gemenggeng Pace Nganjuk." *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* Vol.8 No.1 (April 2018).
- Safitri, Yumna Amalia, Sunan Baedowi, dan Eka Sari Setianingsih. "Pola Asuh Orang Tua di Era Digital Berpengaruh Dalam Membentuk Karakter kedisiplinan Belajar Siswa kelas IV." *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha* Vol. VIII, 3 (Juli 2020).
- Salafuddin, Santosa, Slamet Utomo, dan Sri Utaminingsih. "Pola Asuh Orang Tua dalam Penguatan Pendidikan Karakter Anak." *JPAI Jurnal Perempuan dan Anak Indonesia* Vol.2 No.1 (Maret 2020).
- Sazali, Hasan. *Penelitian Kualitatif*. Cet. 1. Medan: Wal ashri Publishing, 2020.
- Subagia, I Nyoman. *Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Denpasar: NILACAKRA, 2021.
- Surahman, Buyung. *Korelasi Pola Asuh Attachment Parenting Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*. Bengkulu: CV. Ziege Utama, 2021.

Suwardani, Ni Putu. *“QUO VADIS” PENDIDIKAN KARAKTER: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Cet. 1. UNHI Press, 2020.

Tim Kodifikasi Nadwah (Mahasantri Ma’had Aly Lirboyo Tahun akademik 2022-2023 M./ 1443-1444 H.). *Sang Mufti : Pedoma Sejuta Umat*. Kediri: Lirboyo Press, 2022.

Zahara, Rifqiawati. “Eksekutif Hyper-Performer: Sebuah Potret Budaya Kerja Manajer Kosmopolit.” *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri* Vol. XXIX, 2 (Desember 2018)



