

**IMPLEMENTASI POLA ASUH *AL-UMMU MADRASATUL
ULA* DALAM MEMBENTUK KARAKTER
ANAK KYAI**

**(Studi Kasus pada *Dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo
HM Al-Mahrusiyah Kota Kediri)**

SKRIPSI

**OLEH
SELAWATI**

NPM. 18.01.0.9046
NIRM. 2018.4.008.0101.006273



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

**IMPLEMENTASI POLA ASUH AL-UMMU MADRASATUL
ULA DALAM MEMBENTUK KARAKTER
ANAK KYAI**

**(Studi Kasus pada *Dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM
Al-Mahrusiyah Kota Kediri)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

Selawati

NPM. 18.01.0.9046

NIRM. 2018.4.008.0101.006273

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI POLA ASUH *AL-UMMU MADRASATUL ULA*
DALAM MEMBENTUK KARAKTER
ANAK KYAI**

**(Studi Kasus pada *Dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al Mahrusiyah
Kota Kediri)**

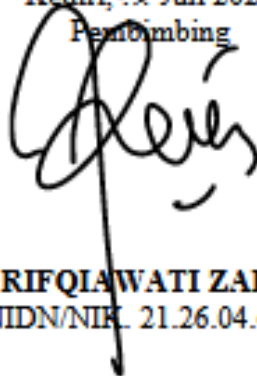
SELAWATI

NPM. 180109046

NIRM. 2018.4.008.0101.006273

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 29 Juli 2022
Pembimbing



(DRA. HJ. RIFQIAWATI ZAHARA, M.PD)
NIDN/NIK. 21.26.04.6901

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI POLA ASUH *AL-UMMU MADRASATUL ULA*
DALAM MEMBENTUK KARAKTER
ANAK KYAI

(Studi Kasus pada *Dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah
Kota Kediri)

SELAWATI
NPM. 180109046
NIRM. 2018.4.008.0101.006273

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 21 Agustus 2022

Ketua



(Dra. Hj. Rifqiwati Zahara, M.Pd.I)

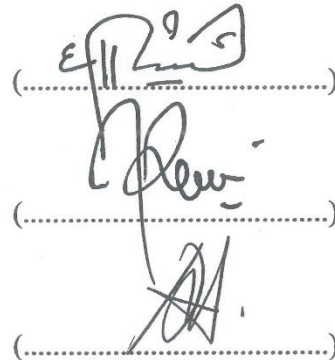
Sekretaris



(Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.)

Tim penguji,

1. Penguji Utama
Hj. Siti Wahyuni, M.Pd.I
NIDN. 2103037401
2. Penguji I
Dra. Hj. Rifqiwati Zahara, M.Pd.I
NIDN. 2126046901
3. Penguji II
Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.
NIDN. 2106038607



Kediri, ... Agustus 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah,
M. ARIF KHORUDDIN, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN. 2128028401

Kediri, ... Agustus 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah,

M. ARIF KHOIRUDDIN, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN. 2128028401

MOTTO

عَلَى الْعَاقِلِ أَنْ يَكُونَ عَارِفًا بِزَمَانِهِ وَعَارِفًا بِرَضْبِهِ

Seorang yang berakal harus mengenal zamannya, mengerti dengan keadaanya dan mengenal Tuhannya.¹

Dr. K.H. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA.

Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Lirboyo Kediri.

الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَدْتَا * أَعَدَدْتَ جَيْلًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ

Ibu adalah sekolah. Jika engkau menyiapkan generasi ibu dengan baik, berarti engkau menyiapkan generasi yang berkarakter mulia.²

Ahmad Syauni, *Pujangga Kairo Mesir*, w. 1351 H.

¹ Tim Kodifikasi Nadwah (Mahasantri Ma'had Aly Lirboyo Tahun akademik 2022-2023 M./ 1443-1444 H.), *Sang Mufti : Pedoma Sejuta Umat* (Kediri: Lirboyo Press, 2022), h. 30 (xxx).

² Ahmad Syauni, *Pujangga Kairo* (Mesir, 1351).

PERSEMBAHAN

Skripsi yang saya tulis ini, saya persembahkan untuk:

Guruku yang mulia K.H Imam Yahya Mahrus (Alm) dan Ibu Nyai Hj. Zakiyyah Imam Al-Ishaqi beserta dhurriyyah Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah yang selalu mendoakan kami dan mendukung kami dalam setiap langkah kami yang selalu saya harapkan barokah serta ridho beliau;

Guruku yang mulia Ajengan Acep dan Ibu Lilih yang selalu mendoakanku dan membimbingku dari tidak tahu menjadi tahu yang selalu saya harapkan barokah serta ridho beliau;

Guruku yang mulia K.H Kamali Abdul Ghani dan Ibu Nyai Hj. Eti beserta segenap dhurriyyah Pondok Pesantren Al-Ittihad Boarding School yang selalu mendoakan kami yang selalu saya harapkan barokah serta ridho beliau;

Semua guru-guru ku tercinta yang selalu sabar dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan membimbing kami;

Kedua orang tuaku tercinta Bapak H. Qodir dan Ibu Hj. Dede Herawati yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan penuh, kakak Muhammad Budi S.Pd dan istri, kakak Fitriyani dan suami, kakak Wiwin Wiranda dan suami, adik Siti Rahma dan Adik Nur Syafa yang selalu mendoakan dan memberi semangat;

Rekan-rekan SDN Kembang manis 2, SMP N 3 Cugenang, Al-Faruq angkatan 15 Al-Ittihad Boarding School, Zed Generation angkatan 24 SMAN 2 Cianjur, Zahira 22 angkatan Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah dan teman-teman mahasiswi IAIT Kediri seperjuangan yang senantiasa memberi motivasi serta menemani dalam menuntut ilmu;

Seseorang yang selalu ku tunggu kehadirannya untuk mendampingi dalam perjuangan hidup untuk menuju perjalanan panjang yang abadi.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

adalah sebagai berikut:³

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī* dan *ū* (اَ, اِ dan اُ). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

³ Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Makalah, Proposal dan Skripsi) Institut Agama Islam Tribakti* (Kediri: IAIT Press, 2020), H. 96.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirohīm

Alhamdulillah atas segala rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penelitian skripsi ini sebagai upaya memberi solusi permasalahan pola asuh dalam keluarga. Penelitian ini berjudul “Implementasi Pola Asuh *Al-Ummu Madrasatul Ula* dalam Membentuk Karakter Anak Kyai (Studi kasus pada *Dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah Kota Kediri)”. Penulisan penelitian ini guna melaksanakan tugas akhir sarjana strata satu. Tersusunnya penelitian ini atas kerja keras dan usaha yang melibatkan banyak orang, karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. K.H. Reza Ahmad Zahid L.c MA, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri;
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan selama penulis studi;
3. Dosen Pembimbing Dra. Hj. Rifqiwati Zahara M.Pd.I, yang telah banyak membantu, mengarahkan, memantau, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud;
4. Ibu Nyai Hj. Zakiyah Miskiyah Imam Al-ishaqi, beserta *dhurriyyah* HM Al-Mahrusiyah yang selalu mendoakan, memotivasi dan membimbing selama proses studi serta memberikan izin dan kemudahan serta bantuan dalam proses penelitian ini;

5. Ketua Pondok Pesantren Putri Lirboyo HM Al-Mahrusiyah yang telah memberikan izin kemudahan dan bantuan;
6. Kedua orang tua, kakak dan adik yang menjadi pendukung terbesar dalam proses pendidikan selama ini;
7. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu bersama berjuang dalam proses pendidikan.

Serta semua pihak yang turut membantu terselesainya penulisan penelitian. Kepada beliau dan mereka, penulis ucapkan banyak-banyak terimakasih, semoga menjadi amal ibadah dan mendapat ridho Allah SWT, ridha rasul SAW dan ridho masyayikh-masyayikh Lirboyo aamiin. Penulis menyadari penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena ini, penulis mohon masukan dan sarannya dari para pembaca. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembangun pendidikan di Indonesia, aamiin.

Kediri, 27 Juli 2022

Selawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

A. Tinjauan Tentang Pola Asuh Al-Ummu Madrasatul Ula..... **Error!**

Bookmark not defined.

B. Tinjauan Tentang Pembentukan Karakter **Error!** **Bookmark not**

defined.

BAB III METODE PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

A. Jenis Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

B. Kehadiran Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

C. Lokasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

D. Sumber Data **Error! Bookmark not defined.**

E. Prosedur Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**

F. Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

G. Pengecekan Keabsahan Data **Error! Bookmark not defined.**

H. Tahap Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.. **Error!**

Bookmark not defined.

A. Setting Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Paparan Hasil penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Implementasi Pola asuh *Al-Ummu Madrasatul Ula* dalam Membentuk Karakter Anak kyai (Studi Kasus pada *Dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah)..... **Error! Bookmark not defined.**

2. Implikasi Pola asuh *Al-Ummu Madrasatul Ula* dalam Membentuk Karakter Anak Kyai (Studi Kasus pada *Dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah).....**Error! Bookmark not defined.**

C. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

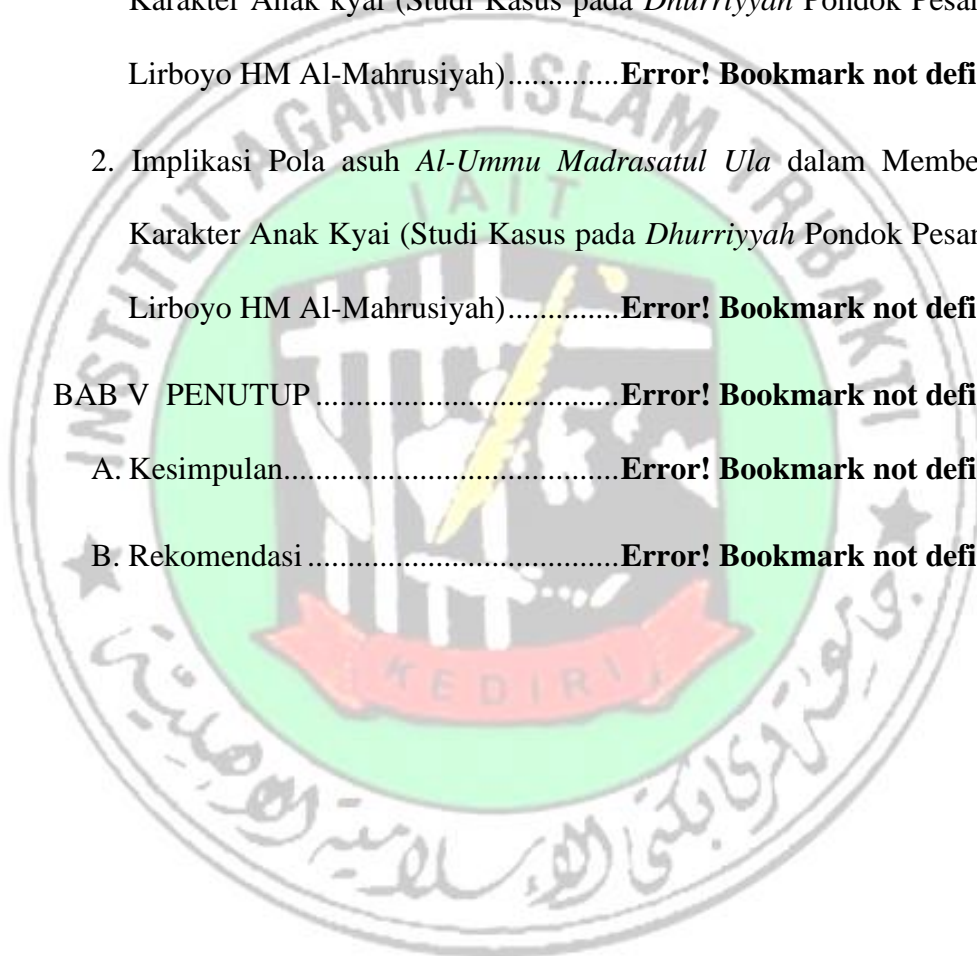
1. Implementasi Pola asuh *Al-Ummu Madrasatul Ula* dalam Membentuk Karakter Anak kyai (Studi Kasus pada *Dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah).....**Error! Bookmark not defined.**

2. Implikasi Pola asuh *Al-Ummu Madrasatul Ula* dalam Membentuk Karakter Anak Kyai (Studi Kasus pada *Dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah).....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pergantian nama pondok



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Aspek-aspek Pembentukan Karakter.

Gambar 2. Analisis Interaksi Sumber Huberman dan Miles.

Gambar 3. Kriteria Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif.

Gambar 4. Denah lokasi pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah I.

Gambar 5. Denah lokasi pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah II.

Gambar 6. Denah lokasi pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah III.

Gambar 7. Bagan Struktur kepengurusan PP Lirboyo HM Al-Mahrusiyah



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 2. Surat Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 5. Transkrip Wawancara

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 7. Surat Keaslian

Lampiran 8. Riwayat Hidup Penulis



ABSTRAK

SELAWATI.2022: *IMPLEMENTASI POLA ASUH AL-UMMU MADRASATUL ULA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK KYAI (Studi kasus pada Dhurriyyah Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah Kota Kediri)*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Dra. Hj. Rifqiawati Zahara, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pola Asuh, Membentuk Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pola asuh *Al-Ummu madrasatul ula* perspektif pola asuh *dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah dalam membentuk karakter anak kyai. Pola asuh *Al-ummu Madrasatul Ula* merupakan salah satu bentuk pendidikan yang diberikan seorang ibu pada anaknya. Penelitian ini menggunakan kerangka teori Baumrind mengenai pola asuh yang dikategorikan menjadi tiga macam yaitu: pola asuh otoriter, pola asuh demokratis dan pola asuh Permisif.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) bagaimana implementasi pola asuh *dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah sebagai *al-ummu madrasatul ula* dalam membentuk karakter anak kyai? (2) bagaimana implikasi pola asuh *dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah dalam membentuk karakter anak kyai ?

Maka dari rumusan masalah di atas dapat diambil tujuan penelitian sebagai berikut: (1) memaparkan implementasi pola asuh *dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah sebagai *al-ummu madrasatul ula* dalam membentuk karakter anak kyai (2) memaparkan implikasi pola asuh *dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah dalam membentuk karakter anak kyai.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus terhadap implementasi pola asuh *al-ummu madrasatul ula* dalam membentuk keteladanan anak kyai. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi secara langsung ke kediaman *dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah, wawancara secara mendalam terhadap informan beberapa *dhurriyyah*, abdi ndalem, ketua Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah, dan pimpinan redaksi pers mahrusy, serta menggunakan teknik dokumentasi. Proses analisis data menggunakan cara yang dilakukan Miles dan Huberman yang dilakukan secara terus menerus sampai tuntas dengan data *reduction*, data *display*, mengambil kesimpulan *Conclusion drawing* atau *verification*.

Hasil Penelitian, yaitu: (1) implementasi pola asuh *dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah sebagai *al-ummu madrasatul ula* dalam membentuk karakter anak kyai dengan menggunakan kombinasi pola asuh seperti berikut: a) pola asuh otoriter, b) pola asuh demokrasi, dan c) pola asuh permisif. 2) implikasi pola asuh *dhurriyyah* Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah dalam pembentukan karakter anak kyai menjadikan karakter-karakter putra dan putri beliau menjadi orang yang terbiasa meminta izin, meminta maaf, meminta tolong, suka bergaul, hormat pada orang yang lebih tua, patuh kepada orang tua, dan dermawan suka berbagi kepada teman-temannya.

ABSTRACT

SELAWATI.2022: *IMPLEMENTATION OF AL-UMMU MADRASATUL ULA PARENTING PATTERNS IN SHAPING CHARACTER CHILDREN OF KYAI (Case Study at Dhurriyyah Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah Kediri City)*, Islamic Religious Education, Tarbiyah, IAIT Kediri, Supervisor Dra. Hj. Rifqiawati Zahara, M.Pd.I.

Keywords: Parenting, Character Building

This study aims to determine how the implementation of *Al-Ummu Madrasatul ula* parenting from the perspective of *dhurriyyah* parenting at the Lirboyo Islamic Boarding School HM Al-Mahrusiyah in shaping the character of the kyai's children. *Al-ummu Madrasatul Ula* parenting is one form of education given by a mother to her child. This study uses Baumirnd's theoretical framework regarding parenting which is categorized into three types, namely: authoritarian parenting, democratic parenting and permissive parenting.

From the description above, the research problems can be formulated as follows: (1) how is the implementation of *dhurriyyah* parenting at the Lirboyo Islamic Boarding School HM Al Mahrusiyah as *al-ummu madrasatul ula* in shaping the character of the kyai's children? (2) what are the implications of the *dhurriyyah* upbringing of the Lirboyo Islamic Boarding School HM Al-Mahrusiyah in shaping the character of the kyai's children?

So from the formulation of the problem above, the research objectives can be taken as follows: (1) describing the implementation of the *dhurriyyah* parenting pattern of the Lirboyo Islamic Boarding School HM Al Mahrusiyah as *al-ummu madrasatul ula* in shaping the character of the kyai's children (2) explaining the implications of *dhurriyyah* parenting at the Lirboyo Islamic Boarding School HM Al-Mahrusiyah in shaping the character of the kyai's children.

This research uses qualitative research with a case study approach to the implementation of *al-ummu madrasatul ula* parenting in shaping the role model of the kyai's children. Data collection techniques used direct observation to the residence of the, in-depth interviews with several *dhurriyyah* informants, abdi ndalem, chairman of the Lirboyo Islamic Boarding School HM Al-Mahrusiyah, and the editor-in-chief of the Mahrusy press, and using documentation techniques. The data analysis process uses the method used by Miles and Huberman which is carried out continuously until it is complete with data reduction, data display, drawing conclusions. Conclusion drawing or verification.

The results of the study, namely: (1) the implementation of *dhurriyyah* parenting at the Lirboyo Islamic Boarding School HM Al-Mahrusiyah as *al-ummu madrasatul ula* in shaping the character of kyai children by using a combination of parenting patterns such as the following: a) authoritarian parenting, b) democratic parenting, and c) permissive parenting. 2) the implications of *dhurriyyah* in shaping the character of the kyai's children make the characters of his sons and daughters accustomed to asking permission, apologizing, asking for help, being sociable.

