

**PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS DALAM
EKSTRAKULIKULER HADROH MARAWIS DI PONDOK
PESANTREN PUTRI HM AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

TAUFIQIYATUL IFTITAH

NPM. 18.01.0.9091

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006317

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI
EKSTRAKULIKULER HADROH MARAWIS DI PONDOK
PESANTREN PUTRI HM AL-MAHRU SIYAH LIRBOYO

TAUFIQIYATUL IFTIAH

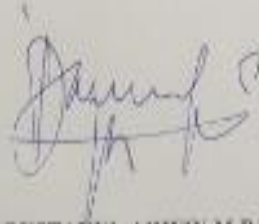
NPM. 18.01.03091

NIRM. 20184008.0101.1.006517.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk dipaja

Kediri, 06 Juli 2022

Pembimbing



Drs. H. BUSTAMUL ARIFIN M.Pd.I
NIDN. 2101016501

PENGESAHAN SKRIPSI

PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI EKSTRAKULIKULER HADROH MARAWIS DI PONDOK PESANTREN PUTRI HM AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO

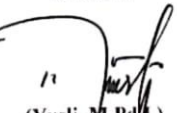
TAUFIQIYATUL IFTITAH
NPM. 180109091
NIRM. 2018.4.008.0101.006317

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 20 Agustus 2022

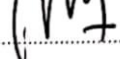
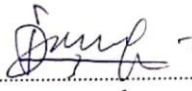
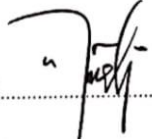
Ketua


(Drs. H. Bustanul Arifin, M.Pd.I)
NIDN: 2101016501

Sekretaris


(Yusli, M.Pd.I)
NIDN: 2109079003

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Amalia Rosvadi Putri, S.Kom. I,M.Med.Kom (.....)
NIDN: 2104038802 
2. Penguji I
Drs. H. Bustanul Arifin, M.Pd.I (.....)
NIDN: 2101016501 
3. Penguji II
Yusli, M.Pd.I (.....)
NIDN: 2109079003 



Agustus 2022
Dean Fakultas Tarbiyah,
M. Asyraf Kholidin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN: 2128028401

iii

MOTTO

خير الناس ذو شريف قديم ❁ أقام لنفسه شرفا جديد

Sebaik-baiknya manusia adalah mereka yang memiliki leluhur yang mulia. Akan tetapi mereka juga memiliki kemuliaannya sendiri
(Syair Syekh Syauqi Al-Misr)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Beliau Kedua orang tua saya ayah M.Nurudin umi Mutoharoh. Begitupula teruntuk kakak Paridlotun Naiul Munna dan adik tercinta Melly Nur Auiatun Nabila dan Hilmatun Nur Mukarommah yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan penuh;
- Keluarga besar saya di Pernalang dan Tanjung Pinang yang mendukung saya dalam tholabul ilmi.
- Pondok pesantren lirboyo HM al-mahrusiyah kediri yang telah memberikan segudang ilmu dan pengalaman;
- Semua guru-guru yang selalu bersabar dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan membimbing;
- Rekan-rekan Kanza22 yang senantiasa memberi motivasi serta menemani dalam menuntut ilmu di Madrasah Diniyah Al-Mahrusiyah;
- Seseorang yang telah memberikan semangat serta menemani dalam keluh kesah.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri adalah sebagai berikut:¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	ʾ	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	sh	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti \bar{a} , \bar{i} , dan \bar{u} (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

¹ Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2018), h. 80.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alḥamdulillāh penulis panjatkan kehadiran Allāh SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terealisasi dengan baik. Serta shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. semoga kita diakui menjadi umatnya. Skripsi ini mengungkapkan tentang kegiatan *eksstrakurikuler hadroh marawis* sebagai upaya penanaman nilai-nilai karakter religius di Pondok Pesantren Putri HM Al-Mahrusiyah.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. K.H Reza Ahmad Zahid, Lc.MA selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri;
2. Arif Khoiruddin M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan selama penulis studi;
3. Bapak Drs.H. Bustanul Arifin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud;
4. K.H Reza Ahmad Zahid, Lc.MA selaku pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah beserta *dzuriyah* yang selalu memotivasi dan membimbing selama proses studi;

5. Ketua Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah yang telah memberikan izin dan kemudahan serta bantuan dalam proses penelitian ini;
6. Kedua orang tua kakak dan adik yang menjadi pendukung besar dalam proses pendidikan selama ini;
7. Rekan-rekan Team Marawis atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian ini;
8. Sahabati Kanza22 dan yang senantiasa memberi semangat, mendukung serta memberi motivasi dalam proses menuntut ilmu selama ini;
9. Seluruh sahabat penulis yang telah memberi semangat serta menemani dalam proses pembuatan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allāh *Subhānahu Wa Ta'alā*, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amīn*

Kediri, 06 Juli 2022

Penulis,

Taufiqiyatul Iftitah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Pendidikan Karakter.....	13
B. Kegiatan Ekstrakuikuler Marawis.....	29

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
H. Tahap-Tahap Penelitian	48

BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting penelitian.....	49
B. Paparan Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan	64

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Rekomendasi	79

Daftar Pustaka	80
----------------------	----

Lampiran	84
----------------	----

Riwayat Hidup

Halaman Pernyataan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Hidup Penulis

Lampiran 2. Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 5. Surat Lembar Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 6. Surat Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 7. Transkrip Wawancara

Lampiran 8. Struktur kepengurusan marawis

Lampiran 9. Dokumentasi



ABSTRAK

IFTITAH, TAUFIQIYATUL. 2022. “Penanaman Nilai Karakter Religius Melalui Ekstrakurikuler Hadroh Marawis Di Pondok Pesantren Lirboyo Hm Al-Mahrusiyah Putri”. (Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, Dosen Pembimbing Drs. H, Bustanul Arifin M.Pd.I.

Kata Kunci: Kegiatan Ekstrakurikuler Marawis, Nilai-Nilai Karakter Religius.

Masalah kemerosotan moral akhir-akhir ini menjangkit sebagai generasi muda. Gejala kemerosotan moral antara lain diindikasikan dengan merajalelanya kasus penyalahgunaan narkoba, pergaulan bebas, kriminalitas, kekerasan dan aneka perilaku kurang terpuji lainnya. Ironisnya, perhatian yang diberikan oleh dunia Pendidikan nasional terhadap Pendidikan moral ini masih kurang. Bahkan dapat dikatakan penanganan Pendidikan moral masih terbengkalai akibat orientasi Pendidikan kita yang condong ke dimensi pengetahuan (*cognitive orientasi*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai karakter religius yang terdapat dalam kegiatan ekstrakurikuler hadroh marawis di Pondok Pesantren Putri HM Al-Mahrusiyah Lirboyo, dan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler hadroh marawis dalam mengaktualisasikan nilai-nilai karakter religius di Pondok Pesantren Putri HM Al-Mahrusiyah Lirboyo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Putri HM Al-Mahrusiyah Lirboyo. Subjek dan informan utama dalam penelitian ini adalah pembina, pelatih serta anggota yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hadroh marawis di Pondok Pesantren Putri HM Al-Mahrusiyah Lirboyo. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler hadroh marawis di Pondok Pesantren Putri HM Al-Mahrusiyah Lirboyo terdapat nilai-nilai karakter religius : akidah, akhlak dan ibadah. Akidah yang didapatkan anggota marawis yakni dari lagu-lagu Islami yang dibawakan yang mana dapat menambah rasa cinta terhadap Nabi Muhammad Saw. Melalui kegiatan ekstrakurikuler marawis anggota marawis semakin meningkat ibadahnya seperti tepat waktu dalam mengerjakan solat, puasa sunnah dan berdzikir. Dan melalui kegiatan ekstrakurikuler marawis akhlak para anggota mengalami perubahan seperti berbicara dengan tutur kata yang sopan, menghormati orang tua dan guru serta menolong orang lain. Dalam mengaktualisasikan nilai-nilai karakter religius seperti : akidah, akhlak dan ibadah pelatih menggunakan metode teladan, metode pembiasaan dan metode ceramah.

ABSTRACT

IFTITAH, TAUFIQIYATUL. 2022. *"Inculcating Religious Character Values Through Hadroh Marawis Extracurricular at the Lirboyo Islamic Boarding School Hm Al-Mahrusiyah Putri". (Islamic Education, Tribakti Islamic Institute (IAIT) Kediri, Advisory Lecturer Drs. H, Bustanul Arifin M.Pd.I.*

Keywords: Marawis Extracurricular Activities, Religious Character Values.

The problem of moral decline has recently spread as the younger generation. Symptoms of moral decline, among others, are indicated by rampant cases of drug abuse, promiscuity, crime, violence and various other less commendable behaviors. Ironically, the attention given by the world of national education to moral education is still lacking. It can even be said that the handling of moral education is still neglected due to the orientation of our education which is inclined to the dimension of knowledge (cognitive orientation).

This study aims to determine the religious character values contained in hadroh marawis extracurricular activities at the HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Women's Islamic Boarding School, and to determine the implementation of hadroh marawis extracurricular activities in actualizing the values of religious character at the HM Al-Mahrusiyah Islamic boarding school for women. Lirboyo.

The method used in this study uses a qualitative approach with the type of descriptive analysis. This research was conducted at the Pondok Pesantren Putri HM Al-Mahrusiyah Lirboyo. The main subjects and informants in this study were coaches, trainers and members who took part in hadroh marawis extracurricular activities at the Pondok Pesantren Putri HM Al-Mahrusiyah Lirboyo. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The data validity technique uses source triangulation, technical triangulation and time triangulation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that the implementation of hadroh marawis extracurricular activities at the Pondok Pesantren Putri HM Al-Mahrusiyah Lirboyo contained religious character values: aqidah, morals and worship. The creed that Marawis members get is from Islamic songs that are sung which can increase their love for the Prophet Muhammad. Through Marawis extracurricular activities, Marawis members are increasing their worship, such as being on time in praying, fasting sunnah and dhikr. And through marawis extracurricular activities the morals of the members have changed, such as speaking politely, respecting parents and teachers and helping others. In actualizing the values of religious character: faith, worship and morals, the trainer uses the exemplary method, the habituation method and the lecture method.