

## Daftar Pustaka

- A. Mudjab Mahalli, *Pembinaan Moral Di Mata al-Ghazali*, (Yogyakarta : BPFE, 1984), 54.
- A. Mustofa, *Akhlaq Tasawuf*, (Bandung Pustaka Setia, 1999) 197
- Ahmad Umar Hasyim, *Menjadi Muslim Kaffah Berdasarkan al-Qur'an Dan Sunnah Nabi SAW*, (Yogyakarta : Mitra Pustaka, 2004) 369
- Asmaran. *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: Rajawali Press, 1992.). 204
- Asmaran As., *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1994), 131-140.
- Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 54.
- Corbin Juliet & Strauss Anselm, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitaifi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007) 17.
- fauzi, Ahmad. "Persepsi barokah pondok pesantren zainul hasan genggong prespektif interaksionalisme simbolik." *Al-Tahrir* 17 (Mei 2017): 105–32.
- Humaidi Tatapangarsa.,*Akhlaq yang Mulia*. (Surabaya: Bina Ilmu 1991).
- Isa, Amrizal. "Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Sikap Keimanan Dan Akhlak Mulia Pada Peserta Didik." *AL-USWAH: Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (14 Desember 2018): 1–16. <https://doi.org/10.24014/au.v1i1.3934>.
- J. R. Raco. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo, 2010.
- Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 2000) 2.
- Jannah, Miftahul. "PERANAN GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK MULIA PESERTA DIDIK (STUDI KASUS DI MIS DARUL ULUM, MADIN SULAMUL ULUM DAN TPA AZ-ZAHRA DESA PAPUYUAN)." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 0, no. 0 (31 Juli 2019): 137–66. <https://doi.org/10.35931/am.v0i0.136>.
- Lexy J. Meleong. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi Cetakan Ke 25*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008.
- Mahjuddin, Kuliah *Akhlaq Tasawuf*, (Jakarta : Kalam Mulia, 1991) 15.

Mumtahanah, Mumtahanah. “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa.” *TARBAWI : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 01 (27 Juni 2018): 19–36.  
<https://doi.org/10.26618/jtw.v3i01.1378>.

Muhammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan* (Bandung Angkasa, 1992) 159.

M. Fauzan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Sebuah Pengantar* (Semarang: Walisongo, 2009) 165.

Noerhidayatullah, Insan Kamil, *Metode Islam Memanusiakan Manusia*, (Bekasi : Intimedia dan Nalar, 2002) 34.

PUPUT SAHARA. “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 DEPOK.” *SKRIPSI PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA*, 2018, 1–67.

Putra Nusa. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, t.t.

Puput Sahara, “Implementasi Pendidikan Multikultural Melalui Bimbingan Kelompok Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Depok,” *Skripsi Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*, 2018, 46.

Ridwan, Wasis, dan Ode Moh Man Arfa Ladamay. “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI SMA MUHAMMADIYAH 8 CERME GRESIK.” *TAMADDUN: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Keagamaan* 21, no. 1 (4 April 2020): 067–076.  
<https://doi.org/10.30587/tamaddun.v2i1.1378>.

Saifudin azwar. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.

Sayyid Abdullah Al-Haddad, *Thariqah Menuju Kebahagiaan*, (Bandung : Mizan, 1998) 254.

Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung, 2009)

Wardati, Anis Ridha. “KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK USIA SEKOLAH DASAR MENURUT IBNU MISKAWSAIH (Telaah Kitab Tahdzib al-Akhlaq).” *DARRIS: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 2 (1 November 2019): 64–77.