

**UPAYA GURU DALAM MEMBERIKAN PEMAHAMAN
HAIDL MELALUI PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
BUKU RISALAH HAIDL KARYA KH. MUHAMMAD ARDANI
DI PONDOK PESANTREN PUTRI ISLAHIYATUL
ASRORIYAH RINGINAGUNG**

SKRIPSI



OLEH:

AHMAD RIFA'I

NPM. 180109314

NIRM. 400801011006527

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

**UPAYA GURU DALAM MEMBERIKAN PEMAHAMAN
HAIDL MELALUI PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
BUKU RISALAH HAIDL KARYA KH. MUHAMMAD ARDANI
DI PONDOK PESANTREN PUTRI ISLAHIYATUL
ASRORIYAH RINGINAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh:
AHMAD RIFA'I
NPM. 180109314
NIRM. 400801011006526

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

UPAYA GURU DALAM MEMBERIKAN PEMAHAMAN HAIDL MELALUI PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU RISALAH HAIDL KARYA KHL. MUHAMMAD ARDANI DI PONDOK PESANTREN PUTRI ISLAHIYATUL ASRORIYAH RINGINAGUNG

AHMAD RIFA'I
NPM. 180109314
NIRM. 400801011006526

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Institut Agama Islam Tribakti
Kediri

Tanggal Agustus 2022

Dosen Pembimbing



(MAKFUD, M.Pd.I)
NIDN. 2102067301

PENGESAHAN SKRIPSI

UPAYA GURU DALAM MEMBERIKAN PEMAHAMAN HAIDL MELALUI PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU RISALAH HAIDL KARYA KH. MUHAMMAD ARDANI DI PONDOK PESANTREN PUTRI ISLAHIYATUL ASRORIYAH RINGINAGUNG

AHMAD RIFA'I

NPM. 18.01.0.9314

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, September 2022

Ketua

Sekretaris


Makhfud, M.Pd.I


Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd.I

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ahmad Masrukin, M.Pd.I

2. Penguji 1

Makhfud, M.Pd.I

3. Penguji 2

Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd.I


(.....)


(.....)



2022
Pekan Kemahasiswaan Farbiyah
M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Rifa'i
NPM : 180109314
Tempat/Tgl.Lahir : Lampung, 15 Februari 1993
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : Ahmad Masrukin, M.Pd.I.
Judul Skripsi : **"UPAYA GURU DALAM MEMBERIKAN PEMAHAMAN HAIDL MELALUI PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU RISALAH HAIDL KARYA KH. MUHAMMAD ARDANI DI PONDOK PESANTREN PUTRI ISLAHIYATUL ASRORIYAH RINGINAGUNG"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya susun ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kediri, 03 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Rifa'i
NPM: 180109314

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ (الْقَمَرُ : 17)

Terjemahnya: “Dan sungguh telah kami mudahkan al-Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?” (Q.S. Al-Qomar : 17).¹

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

Artinya: “Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar al-Qur'an dan mengajarkannya” (H.R. Bukhori).²

¹ Tim Penerjemah Al Qur'an Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung, J-Art, 2005), 530

² An Nawawiy, *At Tibyan fi Adabi Hamalatil Qur'an, bi Ma'na 'ala Pesantren* (t.t, t,p),

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan Allah swt, sehingga kemudahan dan kelancaran bisa saya rasakan dalam penyusunan karya yang sederhana ini. Dengan kerendahan hati saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Sang Maha Segala-galanya Allah Swt dan kekasihnya Nabi Muhammad SAW.
2. Kedua orang tuaku, Ayahanda Bahrul Ulum Yahya dan Ibunda Siti Robiyah yang telah mendidiku dengan baik, mencurahkan kasih sayang dan doanya untuk mengantar kesuksesanku.
3. Para Murrabi Ruhiy yang tak bisa aku sebutkan satu persatu.
4. Belahan jiwaku, istriku tercinta Siti Nur Jannah, yang telah mendampingiku, semoga Allah meridhoimu.
5. Putra putriku kelak, yang menjadi harapan kami di masa depan, berharap kalian menjadi orang shalih shalihah, alim, bermanfaat, sukses dunia akhirat

Dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya ini yang selalu memberikan motivasi, perhatian dan do'a, semoga Allah senantiasa menagbulkan dan menuntun kalian untuk menggapai cita-citaSemoga Allah akan senantiasa melimpahkan Rohman dan RohimNya kepada semuanya, Amin.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah dzat yang telah melimpahkan segala karunia-Nya kepada manusia. Dialah yang telah meninggikan langit dengan tanpa penyangga dan yang telah menghamparkan bumi dengan segala kenikmatan yang terkandung di dalamnya. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Beliaulah yang menjadi pembimbing umat.

Sungguh suatu yang sangat tak ternilai bagi saya bahwa akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini. Meskipun banyak sekali halangan dan rintangan yang saya hadapi, namun dengan izin Alloh, tugas ini pun dapat saya selesaikan walaupun masih banyak kekurangan di dalamnya. Penyelesaian tugas akhir ini bukanlah hasil dari kerja keras saya semata, tetapi juga karena bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala untaian rasa hormat, saya bermaksud menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A selaku Rektor Insitut Agama Islam Tribakti Kediri
2. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Makhfud, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.

4. Kepala Pondok Pesantren Putri Islahiyatul Asrosiyah Ringinagung yang telah memberikan izin penelitian sekaligus memberikan pengarahan.
5. Kepala Madrasah Al Asna, Pembina beserta segenap ustadz yang telah membantu memberi informasi demi kelancaran proses penelitian dan penelitian skripsi.
6. Semua keluargaku di kelas V-D MI yang tidak henti-hentinya selalu memberikan semangat yang berarti dalam menyelesaikan tugas ini.
7. Semua teman-teman mahasiswa khususnya yang telah memberikan kritik dan saran kepada saya.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Tidak ada gading yang tak retak dan tidak ada bunga yang tidak layu, masih banyak kiranya kekurangan dalam penelitian skripsi ini, untuk itu saya mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian karya ilmiah yang akan datang.

Kediri, 03 Juni 2022

Penulis

Ahmad Rifa'i

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
BAB I	
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Haidl.....	Error! Bookmark not defined.
B. Upaya Guru.....	Error! Bookmark not defined.

C. Buku risalah haidl	Error! Bookmark not defined.
D. Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
E. Faktor Pendukung Dan Penghambat.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III

METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Tahap-Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB IV

PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...	Error! Bookmark not defined.
A. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V

PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran-saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Penelitian Ini Dengan Penelitian Sebelumnya	21
Tabel 4.1 Data Ustadz Ponpes Islahiyatul Asroriyah Ringinagung Tahun Ajaran 2021/2022	52
Tabel 4.2 Data Santri Pondok Pesantren Putri Islahiyatul Asroriyah Ringinagung	54
Tabel 4.3 Keadaan Sarana Dan Prasarana Pondok Pesantren Putri Islahiyatul Asroriyah Ringinagung	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Buku Risalah Haidll	56
Gambar 4.2 Kegiatan Pengajaran Risalah Haidll.....	61
Gambar 4.3 Wawancara dengan Santri Putri	62
Gambar 4.4 Gedung Belajar Santri	65

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia Insitut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	T}
ب	B	ظ	Z}
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	S}	ي	U
ض	DI}		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti a>, i>, dan u> , و, ي, (ا). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwa>mah*. Kata yang berakhiran *ta>’ marbu>t}ah* dan berfungsi sebagai *s>ifah (modifier)* atau *mud}a>f ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mud}a>f* ditransliterasikan dengan “at”.