

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	2
C. Tujuan penelitian.....	2
D. Kegunaan Penelitian.....	3

E. Definisi Operasional.....	3
F. Penelitian Terdahulu.....	4
G. Sistematika Penulisan	8

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Definisi Qirā'ah 'Asyrah Dan Macam-macam Qirā'ah.....	10
1. Definisi Qirā'ah	10
2. Macam-macam Qirā'ah	13
B. Metode Pengajaran Qirā'ah 'Asyrah.....	15
1. Metode Pengajaran Imam Nafi'	16
2. Metode Pengajaran Imam Ibnu Katsir	17
3. Metode Pengajaran Imam 'Ashim	17
C. Metode Membaca Qirā'ah 'Asyrah.....	18
D. Imam Qirā'ah 'Asyrah.....	20
1. Nafi'	20
2. Ibnu Katsir.....	21

3. Abu 'Amr	21
4. Ibnu 'Amir.....	22
5. 'Ashim.....	22
6. Hamzah	23
7. Ali Al Kisa'I.....	23
8. Abu Ja'far.....	24
9. Ya'qub.....	24
10. Kholaf Al 'Asyir	25
E. Istilah-istilah Dalam Ilmu Qirā'ah 'Asyrah.....	26
F. Contoh Cara Membaca Qirā'ah 'Asyrah	32
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	35

E. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
F. Teknis Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Tahap-tahap Penelitian.....	41
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Setting Penelitian	43
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	47
C. Pembahasan.....	50
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61
RIWAYAT HIDUP.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur organisasi / Kepengurusan Pesantren.....	45
Tabel 2. Program Kerja Pesantren	46
Tabel 3. Data Warga Pesantren.....	47
Tabel 4. Lembar Observasi Sarana dan Prasana	66
Tabel 5. Lembar Observasi Pelaksanaan penerapan model pembelajaran Qirā'ah 'Asyrah.....	66
Tabel 6. Instrumen Dokumentasi	68
Tabel 7. Instrumen Wawancara dengan Peserta Didik	69
Tabel 8. Instrumen Wawancara dengan Pembimbing Qirā'ah 'Asyrah.....	69
Tabel 9. Hasil Observasi I.....	71
Tabel 10. Hasil Observasi II.....	72
Tabel 11. Hasil Observasi III	73
Tabel 12. Hasil Observasi IV	75
Tabel 13. Hasil Dokumentasi.....	76
Tabel 14. Hasil Wawancara I.....	77
Tabel 15. Hasil Wawancara II.....	78
Tabel 16. Hasil Wawancara III	79
Tabel 17. Hasil Wawancara IV	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	62
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	63
Lampiran 3. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian Skripsi	64
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi	65
Lampiran 5. Pedoman Observasi	66
Lampiran 6. Instrumen Dokumentasi.....	68
Lampiran 7. Pedoman Wawancara	69
Lampiran 8. Hasil Observasi.....	71
Lampiran 9. Hasil Dokumentasi	76
Lampiran 10. Hasil Wawancara.....	77

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam skripsi ini adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا / ء	'	ض	d
ب	B	ط	t
ت	T	ظ	z
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	ṣ	ي	Y

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, dan ū (ا, ي, dan و). Bunyi hidup double (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.