**ABSTRAK**

Badar, M. 2022: *Pengaruh Penerapan Metode Yanbu’a Terhadap Hasil Belajar Al-Qur’an Santri Pondok Hidayatulloh Grogol Kediri, TPQ Al Mubtadiin Banaran Madiun dan TPQ Roudlotus Salaf Putat Madiun*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Tribakti Kediri. Dosen Pembimbing Mahfud, M.Pd.I.

Kata Kunci : Penerapan Metode Yanbu’a, Hasil Belajar al Qur’an Santri

Metode pembelajaran sangat menentukan keberhasilan anak didik dalam menuntut ilmu. Metode sebagai cara atau jalan yang harus dilalui untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Penguasaan substansi tidaklah cukup, jika metode yang dipakai tidak tepat. Hal ini merupakan salah satu usaha yang tidak boleh ditinggalkan oleh tenaga pendidik adalah bagaimana memahami kedudukan metode sebagai salah satu komponen yang ikut ambil bagian bagi keberhasilan kegiatan pembelajaran.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana penerapan metode Yanbu’a di pondok Hidayatulloh Kediri, TPQ Al Mubtadiin Banaran Madiun dan TPQ Roudlotus Salaf Putat Madiun?, (2) Adakah perbedaan pengaruh penerapan metode Yanbu’a terhadap hasil belajar al-Qur’an santri Pondok Hidayatulloh Kediri, TPQ Al Mubtadiin Banaran Madiun dan TPQ Roudlotus Salaf Putat Madiun?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasi. Adapun pembahasannya bersifat teoritis dan empirik disertai dengan memberikan analisa sesuai dengan yang ada. Dengan jumlah sempel 33 siswa dari Pondok Hdayatulloh Grogol Kediri, 35 siswa dari TPQ al Mubtadiin Banaran Madiun, 25 siswa dari TPQ Raodlotus Salaf Putat Madiun. Pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Sedangkan teknik analisis data menggunakan *Program IBM SPSS 21.0 for Windows*.

Hasil penelitian, yaitu: (1)Penerapan metode Yanbu’a pada ketiga tempat masih belum maksimal (2)Tidak ada hubungan yang signifikan dan positif di tiga tempat yang diobservasi atau tidak ada pengaruh dengan perolehan nilai t hitung < dari t tabel pada ketiga tempat