

**UPAYA KEPALA MADRASAH DINIYAH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING SANTRI DI PONDOK
PESANTREN SALAFY TERPADU AR-RISALAH LIRBOYO**

SKRIPSI

OLEH :
WASIL MA'ARIJIL UMAM
NPM.180109256
NIRM.2018.4.008.0101.1.006470



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wasil Ma'arijil Umam

NPM/NIRM : 180109256 / 2018.4.008.0101.1.006470

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan buah karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 18 Juli 2022



Wasil Ma'arijil Umam

PERSETUJUAN PEMBIMBING

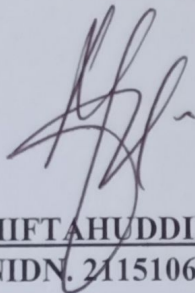
UPAYA KEPALA MADRASAH DINIYYAH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING SANTRI DI PONDOK
PESANTREN SALAFY TERPADU AR-RISALAH LIRBOYO

WASIL MA'ARIJIL UMAM
NPM.180109256
NIRM.2018.4.008.0101.1.006470

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 21 Juli 2022

Pembimbing



(Drs. MIFTAHUDDIN, M.Pd.)
NIDN. 2115106801

PENGESAHAN

UPAYA KEPALA MADRASAH DINIYYAH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING SANTRI DI PONDOK
PESANTREN SALAFY TERPADU AR-RISALAH LIRBOYO

WASIL MA'ARIJIL UMAM
NPM.180109256
NIRM.2018.4.008.0101.1.006470

Telah dimunaqasahkan di depan sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada tanggal, 21 Agustus 2022

Ketua

Drs. Miftahuddin, M.Pd.
NIDN. 2115106801

Sekretaris

Ari Susetiyo, M.Pd.
NIDN. 2121058902

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Makhromi, M.Pd.I.
NIDN. 2120066201

2. Penguji I

Drs. Miftahuddin, M.Pd.
NIDN. 2115106801

3. Penguji II

Ari Susetiyo, M.Pd.
NIDN. 2121058902

Kediri, 29 Agustus 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



M. Ari Khojudin, S.sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

ABSTRAK

WASIL, MA'ARIJIL UMAM. 2022: *Upaya Kepala Madrasah Diniyyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Salafy Terpadu Ar-Risalah Lirboyo*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Drs. Miftahuddin, M.Pd.

Kata Kunci: Upaya Kepala Madrasah, Membaca Kitab Kuning

Dari sekian banyaknya hal yang harus dilakukan oleh kepala madrasah diniyah Ar-Risalah, yang lebih diutamakan dan segera diupayakan, adalah meningkatkan kemampuan santri dalam membaca kitab kuning. Kualitas santri dalam membaca kitab kuning santri Ar-Risalah saat ini mengalami kemunduran, santri Ar-Risalah yang dahulu banyak menorehkan prestasi seperti menjuarai lomba MQK (Mushabaqoh Qiro'atul Kutub) tingkat nasional, rutin mengirimkan santrinya untuk menjadi delegasi dalam acara bahsul masa'il kubro di pondok induk Lirboyo, namun kini untuk sekedar membaca kitabnya sendiri masih banyak yang mengalami kesulitan, banyak santri yang keliru ketika diminta oleh ustadz atau ustadzahnya untuk membaca dan mengurai (mengi'robi).

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan fokus penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana upaya kepala mardasah meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning santri? (2) Bagaimana hasil program-program kepala madrasah dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning santri?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, Metode penelitian kualitatif adalah prosedur penulisan yang menghasilkan data deskriptif berupa kata tertulis atau lisan dan perilaku yang dapat diamati dari orang-orang (obyek itu sendiri). Pelaksanaan penelitian ini Pondok Pesantren Salafy Terpadu Ar-Risalah Kota Kediri, pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan cara reduksi data, penyajian data dan penairikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian, yaitu: (1) Upaya kepala madrasah diniyyah dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning adalah dengan membuat berbagai program. (2) Hasil program-progam kepala madrasah diniyyah memberikan dampak yang baik terhadap kemampuan membaca kitab kuning santri Ar-Risalah. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai ujian baca kitab kuning santri Ar-Risalah yang mengalami peningkatan.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengajuan.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman pengesahan.....	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak.....	xiv
BAB I : Pendahuluan.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II : Kajian Pustaka.....	14
A. Kepala Madrasah	14
1. Pengertian Kepala Madrasah	14
2. Peran dan Fungsi Kepala Madrasah.....	15
3. Syarat-syarat Kepala Madrasah.....	24
4. Pedoman Kerja Kepala MADIN Ar-Risalah	28
B. Kitab Kuning	29
1. Pengertian Kitab Kuning.....	29
2. Ciri-ciri Kitab Kuning	32
3. Fungsi Kitab Kuning.....	34
4. Dasar Pengajaran Kitab Kuning	35
5. Tujuan Pengajaran Kitab Kuning.....	36
6. Metode Pengajaran Kitab Kuning	37
C. Santri.....	38
1. Pengertian Santri.....	38
2. Macam-macam Santri	40
BAB III : Metode Penelitian.....	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	44

F. Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Tahap-tahap Penelitian	49
BAB IV : Paparan Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	52
A. Setting Penelitian.....	52
1. Sejarah Berdirinya MADIN Ar-Risalah.....	52
2. Letak Geografis MADIN Ar-Risalah	53
3. Visi, Misi, dan Program Kerja Madin Ar-Risalah	54
4. Struktur Organisasi MADIN Ar-Risalah	55
5. Keadaan Guru Madin Ar-Risalah.....	56
6. Keadaan Siswa-siswi Madin Ar-Risalah.....	57
7. Keadaan Sarana dan Prasarana Madin Ar-Risalah.....	58
B. Paparan Data dan Penemuan Penelitian	58
1. Upaya Kepala Madrasah Diniyyah Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning	58
a. Sorogan.....	59
b. Bimbel.....	61
c. Takhassus	63
d. Seminar Nahwu-Shorof.....	65
e. Kelas Khusus	67
f. Evaluasi Bersama	69
2. Hasil Program-program Kepala Madrasah.....	70
C. Pembahasan.....	73
1. Upaya Kepala Madrasah Diniyyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	73
a. Sorogan.....	74
b. Bimbel.....	75
c. Takhassus	76
d. Seminar Nahwu-Shorof.....	77
e. Kelas Khusus	78
f. Evaluasi Bersama	79
2. Hasil Program-Program Kepala Madrasah	80
BAB V : Kesimpulan dan Saran.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	82
Daftar Pustaka	83
Riwayat Hidup	86
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	87