**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SMP ISLAM**

**AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

 **SKRIPSI**

**OLEH**

**FARKHATI J.S**

NPM. 18.01.0.9056

 NIRM. 2018.4.008.0101.1.006283



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**JUNI 2022**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SMP ISLAM**

 **AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

**Oleh**

**FARKHATI J.S**

NPM. 18.01.0.9056

NIRM. . 2018.4.008.0101.1.006283

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**JUNI 2022**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SMP ISLAM**

 **AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

FARKHATI J.S

NPM. 18.01.0.9056

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006283

 Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,08 Juni 2022

Pembimbing

 **(YASIN NUR FALAH, M.Pd.I )**

 NIDN 2110077701

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SMP ISLAM**

**AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

FARKHATI J.S

NPM. 18.01.0.9056

NIRM 2018.4.008.0101.1.006283

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Pada Tanggal,18 juni 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua**Yasin Nur Falah,M.Pd.I****NIDN.2110077701** | Sekretaris **Dwi Hartono,M,Pd. NIDN.** |

 Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**H.Mahfudz,M.Pd.I. (.........................................)**

**NIDN.2106097401**

1. Penguji I

**Yasin Nur Falah,M.Pd.I (.........................................)**

**NIDN.2110077701**

1. Penguji II

**Dwi Hartono,M,Pd. (.........................................)**

 Kediri, 18 Juni 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

**(M.Arif Khoiruddin, S.Sos.I.M. Pd. I)**

**NIDN.2128028401**

# **MOTTO**

**فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ**

 **إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِيْنَارًا وَلَا دِرْهَمًا**

 **إِنَّمَا وَرَّثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَهُ بِهِ أَخَذَ بِحَظٍّ وَافِرٍ.**

 **(رواه الترمذي)**

*“Dari Abu Darda’: Saya mendengar Rasulullah SAW bersabda: Kelebihan seorang alim dari seorang abid (orang yang suka beribadah) seperti kelebihan bulan pada bintang-bintang, dan sesungguhnya para ulama itu pewaris nabi-nabi, mereka (para nabi) tidak mewariskan dinar, tetapi mewarisi ilmu, siapa yang mengambilnya, maka ambillah dengan bagian yang cukup.”*

(H.R Turrmudzi).[[1]](#footnote-1)

=========================

**PERSEMBAHAN**

**Bismillahirrohmanirrohim**..

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, Skripsi ini Aku persembahkan:

1. Bapak KH. Reza Ahmad Zahid, LC. Ma, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan.
2. Bapak Yasin Nur Falah,M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang senantiasa mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan dalam mewujudkan karya ini.
3. Untuk KH. Imam Yahya Malik beserta keluarga (PP. Al-Ma’ruf, Kediri) yang selalu di harapkan keridhoannya dan manfaat ilmunya.
4. Untuk Abah Mahrusin dan ibundaku Siti Khoiriyah ,terimakasih untuk nasehat sederhana namun begitu bermakna, terimakasih untuk cinta tersirat namun begitu mengikat dan terimakasih untuk setiap do’a dan dukungan yang terlimpah kepadaku.
5. Untuk adik-Adiku Ajib Murtadho dan Nur Syahira yang insya allah sholeh-sholehah serta seluruh keluarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah membantu mendoakan dan menyemangatiku juga mendengarkan keluh kesahku.
6. Untuk keluarga satu atap di Pp. Al-Ma’ruf Kediri, terkhusus untuk Uthi azzah dan mbarrrrr lutfi,terimakasih terima kasih atas waktu,tenaga,fikiran dan kerjasama dalam Mengabdi ndalem yang insya allah barokah, teman sekamarkuJabalQubais(fantul,putir,mamil,nanay,fadilah,zizah,elut,bukul)terimakasih telah menyemangatiku setiap menit dan detik dalam pengerjaan skripsi ini,dan juga mendukungku untuk Munaqosah gelombang 1,dan matursuwun kagem ndoro Diyaul yang telah membantu dengan lantaran sebuah benda mati namun mampu membuatku bersemangat dan sangat bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.
7. Untuk teman satu dosen pembimbing teman seperjuanganku Ning Putrizeen terimakasih telah menemani setiap kali bimbingan dan trimakasih untuk setiap masukan inspirasi dan suntikan semangat dalam perjuangan menyelesaikan skripsi ini.
8. Terimakasih teruntuk azzah azizah teman seperjuangan mulai dari awal OSPEK hingga WISUDA,berstatus sama di kelas A2 Selama menjadi mahasiswa di Tribakti lirboyo kediri,banyak cerita suka maupun duka selama 4 tahun bersama,mulai dari mencari lowongan kerja setelah jam kuliah usai,berbisnis kecil-kecilan.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kemanfaaatan... Penulis . Farkhati j.s

**KATA PENGANTAR**

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

 Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya kelak di yaumil qiyamah.. Aaamiin Yarobbal Alamin

Tak berenti mengucap syukur berkat rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skirpsi dengan judul” “*Strategi kepala sekolah dalam menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter siswa dismp islam Al-Azhar kota kediri”* sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Pendidikan Strata 1 Pendidikan Agama Islam, dengan niat dan tekad yang sungguh-sungguh penyusunan karya ilmiah ini data selesai tanpa kesulitan yang berarti.

 Dengan selesainya skripsi ini, dengan penuh rasa hormat, penulis ingin menyampaikan ucapan terim kasih kepada:

* + - 1. Seluruh Keluarga Besar Dzuriyyah Lirboyo dan Institut Agama Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri, Bapak KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Senat Institut Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri
			2. Bapak KH. Reza Ahmad Zahid, LC. Ma, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri serta Pengasuh Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo.
			3. Bapak Arif Khoiruddin, M. Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
			4. Ibu Tenika Illananing Tyas, M.Pd selaku Kaprodi PAI
1. Bapak Yasin Nur Falah,M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang senantiasa mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan dalam mewujudkan karya ini.
2. Bapak/ Ibu dosen/ Karyawan IAIT Kediri yang telah berjasa memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis berhasil menyelesaikan studi ini dengan sebaik-baiknya.
3. Seluruh Guru di SMP AL-Azhar Kota Kediri, terkhusus Guru-guru PAI Akhirnya, penulis bersujud dan mengharap ridho dan rahmat dari Allah Swt. Semoga karya ilmiah ini ada manfaatnya bagi siapa saja yang membacanya, khususnya bagi penulis sendiri. Aamiin.
4. Orang tua sayaa yang selalu memberikan untaian nasehat, semangat dan do’a yang tidak pernah berhenti mengiringi langkah kami agar kami selamat dan sukses.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

 Peneliti sadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tetapi peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti khususnya.

 Kediri,18 Juni 2022

 Farkhati j.s

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERSEMBAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL x

LAMPIRAN-LAMPIRAN xi

ABSTRAK xii

BAB I : PENDAHULUAN

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Kegunaan Hasil Penelitian 6
5. Definisi Operasional 7
6. Penelitian Terdahulu 9
7. Sistematika Penulisan 10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

1. Tujuan Tentang Tugas dan Peran Kepala sekolah 11

 1.Pengertiam Kepala Sekolah 12

 2.Syarat kepala sekolah 13

 3.Tugas dan Peran kepala Sekolah 13

BAB III : METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
2. Kehadiran Peneliti 32
3. Lokasi Peneliti 34
4. Sumber Data 34
5. Prosedur Pengumpulan Data 35
6. Teknik Analisis Data 39
7. Pengecekan Keabsahan Data 40
8. Tahap-tahap Penelitian 41

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Setting Peneliti 42
2. Sejarah SMP Islam AL-Azhar Kediri 42
3. Misi SMP Islam AL-Azhar Kediri 45
4. Visi SMP Islam AL-Azhar Kediri 45
5. Tujuan SMP Islam AL-Azhar Kediri 46
6. Kegiatan Belajar 47
7. Program Unggulan Dan Ekstrakulikuler 47
8. Sarana Dan Prasarana 48
9. Letak GeografiS SMP Islam AL-Azhar Kediri 49
10. Paparan Data dan Temuan Penelitian 50
11. Strategi kepala Sekolah Dalam Menerapkan Nilai Pendidikan 56
12. Bentuk-Bentuk Nilai Pendidikan Karakter 60
13. Pembahasan 60
14. Strategi kepala Sekolah Dalam Menerapkan Nilai Pendidikan 60
15. Bentuk-Bentuk Nilai Pendidikan Karakte 66

D.Temuan Peneliti 72

BAB V : PENUTUP

1. Kesimpulan 74
2. Saran 77

DAFTAR PUSTAKA 79

LAMPIRAN-LAMPIRAN 82

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 2 Profil SMP Islam Al-Azhar ..............................................................44

Tabel 4.2 Data Pembagian Tugas Pokok dan jam .................................................90

**...**

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Observasi .81

Lampiran 2 Pedoman Wawancara 82

Lampiran 3 Transkip Wawancara 84

Lampiran 4 Dokumentasi................. 88

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian 99

Lampiran 6 8 Surat Balasan Penelitian 100

Lampiran 7 Surat Permohonan Bimbingan 101

Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi 103

Lampiran 9 Blanko Revisi............... 104

Lampiran 10 Pernyataan Keaslian Tulisan 102

Lampiran 11 Riwayat Hidup............ 103

**ABSTRAK**

FARKHATI, J.S 2022:*Strategi Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Siswa Di Smp Islam Al-Azhar Kota Kediri*

Dosen Pembimbing Bapak Yasin Nurfalah,M.Pd.I

Kata kunci***:*kepala sekolah dan pendidikan karakter**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perilaku siswa yang kurang disiplin,kemudian masih ada siswa yang tidak menggunakan atribut lengka p, masih ada siswa yang berkeliaran di sekolah saat jam pelajaran, dan masih ada guru yang sering terlambat datang ke sekolah. Padahal kalau dilihat dari aspek kurikulum SMP Al-Azhar kediri telah menerapkan kurikulum berbasis karakter. Maka peneliti tertarik untuk mengetahui lebih jauh mengenai strategi kepala sekolah dalam menanamkan pendidikan karakter.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi kepala sekolah dalam menanamkan pendidikan karakter di sekolah dasar pusri Palembang dan apa sajakah factor yang mempengaruhi strategi kepala kepala sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah dalam menanamkan pendidikan karakter di sekolah SMP Al-Azhar kota kediri dapat dilakukan melalui sosialisasi, adapun dalammensosialisasikan nilai karakter kepala sekolah melakukan rapat dengan guru, wali siswa dan peserta didik sehingga dalam pelaksanaannya diharapkan warga sekolah dapat menerima dan memahami tujuan sekolah. Kemudian dalam mengembangkan kapasitas kepala sekolah memberikan kesempatan kepada tenaga pendidik untuk mengikuti workshop. Dalam pelaksanaannya guru lebih dituntun untuk menanamkan pendidikan karakter kepada peserta didik melalui pembiasaan, kegiatan rutin maupun kegiatan terprogram hal ini diharapkannilai-nilai karakter dapat tertanam pada diri peserta didik dan yang terakhir monitoring dan evaluasi, dalam memantau perkembangan pendidikan karakter kepala sekolah dibantu oleh wali kelas masing-masing melalui buku penghubung kemudian hasilnya akan dibawah ke rapat rutin untuk mengevaluasinya. Adapun factor pengaruh tujuan pendidikan dalam suatu proses kegiatan pembelajaran, ketaatan peserta didik dalam mematuhi tata tertib sekolah,kerjasama tenaga kependidikan dan adanyan fasilitas yang memadaI.

1. *Abi Isa Muhammad bin Surah at-Turmudzi*, *al-Jāmi’ al-Shahīh wa Huwa Sunan al-Turmuzī* (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2000), hlm 478 [↑](#footnote-ref-1)