

**URGENSI PROGRAM PONDOK SEPEKAN TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA MADRASAH
ALIYAH DARUL IHSAN PAKAMBAN DAYA PRAGAAN
SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

SKRIPSI

OLEH :
FACHRI UBAID
NPM.18.01.0.9254
NIRM.2018.4.008.0101.1.006468



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

**URGENSI PROGRAM PONDOK SEPEKAN TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA MADRASAH
ALIYAH DARUL IHSAN PAKAMBAN DAYA PRAGAAN
SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH :

Fachri Ubaid

NPM.18.01.0.9254

NIRM.2018.4.008.0101.1.006468

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**URGENSI PROGRAM PONDOK SEPEKAN TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA MADRASAH
ALIYAH DARUL IHSAN PAKAMBAN DAYA PRAGAAN
SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2021-2022**



FACHRI UBAID

NPM.18.01.0.9254

NIRM.2018.4.008.0101.1.006468

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 07 September 2022

Pembimbing

(**Drs. MIFTAHUDDIN, M.Pd.**)

NIDN. 2115106801

PENGESAHAN

**URGENSI PROGRAM PONDOK SEPEKAN TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA MADRASAH
ALIYAH DARUL IHSAN PAKAMBAN DAYA PRAGAAN
SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

FACHRI UBAID
NPM.18.01.0.9254
NIRM.2018.4.008.0101.1.006468

Telah dimunaqasahkan di depan sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada tanggal, 21 Agustus 2022

Ketua

Sekretaris

Drs. Miftahuddin, M.Pd.
NIDN. 2115106801

Ari Susetoyo, M.Pd.
NIDN. 2121058902

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Makhromi, M.Pd.I. (.....)
NIDN. 2120066201
2. Penguji I
Drs. Miftahuddin, M.Pd. (.....)
NIDN. 2115106801
3. Penguji II
Ari Susetoyo, M.Pd. (.....)
NIDN. 2121058902

Kediri, Agustus 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Arif Khoirudin, S.sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ (الرعد: ١١)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra'd ; 11).¹



¹ al-Qurān, 11: 13.

PERSEMBAHAN

Seiring untaian Syukur Alhamdulillah atas yang telah Allah SWT berikan kepadaku selama ini, dan segenap ketulusan hati, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Bapak dan Ibuku Tercinta, yang telah mendidikku dengan segala cinta dan kasih sayang, mendoakanku sepanjang waktu, dan memberikanku restu dan dukungan untuk belajar di IAIT Kediri.
2. Seluruh keluarga dan saudara-saudaraku, terimakasih atas doa yang telah diberikan kepadaku.
3. Segenap guru dan dosenku, yang telah membimbing, memberikan ilmu, dan mendoakan.
4. Semua orang yang hadir dalam hidupku, yang selalu tulus mencintaiku, mengasihiku, dan menyayangiku dengan sepenuh cinta dan lantunan doa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah wa kafa, wa asyhadu an la ilaha illa Allah al-musyataka, wa anna Muhammadan 'abduhu wa rasuluhu al-mushthafa, shalla Allah alaihi wasallam 'alaihi wa 'ala alihi wa shahbihi ahlu al-shidqi wa al-wafa.

Segala puja dan puji penulis haturkan kehadirat Tuhan seluruh alam yang telah menciptakan hamba-hambanya dari kalangan laki-laki dan perempuan, yang telah melimpahkan segala rahmat dan maunah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini sesuai dengan rencana, sekalipun tentunya halangan dan rintangan tetap melengkapi perjalanan sebagai penyempurna.

Tak lupa pula, shalawat dan salam senantiasa penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntut seluruh ummat Islam untuk bisa menghargai hak laki-laki dan perempuan, yang telah membawa manusia dari masa kebodohan menuju peradaban yang penuh dengan kesejahteraan. Sang insan pilihan, panutan dan segala lini pendidikan.

Penyusunan skripsi ini selain dimaksudkan untuk memenuhi tugas akademik dalam rangka memperoleh gelar sarjana strata satu (S1), penyusunan skripsi ini adalah juga merupakan upaya penulis untuk ikut berkontribusi dalam dunia pendidikan. Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis sangat berharap kualitas pendidikan, di daerah asal penulis khususnya, bisa menjadi semakin baik dan menyenangkan.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan rintangan yang mengiringi sangat tidak terhitung jumlahnya. Maka dari itu, sudah

menjadi sepiantasnya bagi penulis untuk menghaturkan sepatah-dua patah kata mewakili rasa yang tidak bisa digambarkan dengan kata dalam hati yang penuh bangga kepada seluruh pihak yang telah ikut menyumbangkan daya upaya, penulis menghaturkan terimakasih yang tak berhingga.

Selain itu pula, penulis menyampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila selama penulisan skripsi ini terdapat banyak salah dan lupa. Untuk itu, penulis merasa bahwa kritik dan saran yang bisa menjaga perlu diberikan ruang terbuka demi kebaikan kita bersama. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bpk. Abd. Halim, dan Ibu Hayatun
2. Bapak Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA. selaku Rektor IAI Tribakti Kediri.
3. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.1., M.Pd.I. selaku DEKAN Fakultas Tarbiyah IAI Tribakti Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Miftahuddin, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Pengasuh Pondok Pesantren Darul Ihsan
6. Teman-teman penulis khususnya kelas A/PAI/TARBIYAH dan Setiap orang yang membaca dan mengambil kemanfaatan dari skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini penulis sadari sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu walaupun sudah purna penulis tetap membuka ruang untuk kritik dan saran yang bisa memberi warna. Akhirnya semoga peran, kesan dan pesan

dari setiap relawan semoga bisa diganti dengan ganjaran yang memuaskan dari Tuhan seru sekalian insan. *Amien Ya Rabbal Alamien.*

Kediri, 22 Juli 2022

Fachri Ubaid



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN SURAT PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK.....	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	01
B. Fokus Penelitian	05
C. Tujuan Penelitian	06
D. Kegunaan Penelitian.....	06
E. Definisi Operasional.....	07
F. Penelitian Terdahulu.....	08
G. Batasan Istilah dalam Judul.....	09
H. Kajian Pustaka.....	10
I. Kerangka Teoritik.....	10
J. Metode Penelitian.....	16
K. Sistemetika Pembahasan	16
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Program Pondok Sepekan	18
1. Pengertian program.....	18
2. Pengertian pondok sepekan	21
3. Pengertian peningkatan pengetahuan	21
B. Deskripsi tentang program pondok sepekan.....	23
a. Waktu.....	23

b. Sasaran.....	23
c. Tujuan.....	23
d. fungsi	24
C. Metode pembelajaran yang digunakan dalam program pondok sepekan	24
D. Definisi non formal dan bagiannya	28
1. Definisi non formal.....	28
2. Tujuan dari kegiatan non formal	31

BAB III : PAPARAN DATA

A. Profil lembaga.....	33
1. Sejarah berdirinya madrasah aliyah darul ihsan pakamban daya pragaan Sumenep	33
2. Visi, Misi, dan Tujuan MTs. Miftahul Ulum	37
3. Pelaksana pondok sepekan.....	39
4. Metode yang digunakan.....	40
B. Urgensi program pondok sepekan terhadap peningkatan pengetahuan siswa	43
C. Peningkatan pengetahuan melalui program pondok sepekan.....	44

BAB IV : ANALISIS DATA

A. Program pondok sepekan.....	46
B. Faktor pendukung dan penghambat program pondok sepekan	49
C. Upaya dalam meningkatkan pengetahuan siswa melalui program pondok sepekan.....	55

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran-Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xvii

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Draf Wawancara

Lampiran 2: Dokumentasi

Lampiran 3: Bukti Bimbingan

Lampiran 4: Bukti Penelitian



ABSTRAK

FACHRI UBAID, 2022 : *Urgensi Program Pondok Sepekan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Di Madrasah Aliyah Darul Ihsan Pakamban Daya Pragaan Sumenep*, Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Drs. Miftahuddin, M.Pd.

Kata Kunci: program pondok sepekan, peningkatan pengetahuan

Kegiatan non formal adalah merupakan suatu upaya untuk meningkatkan atau menghasilkan suatu lulusan yang sesuai dengan tuntutan zaman pada saat sekarang. Kita tahu bahwa sebenarnya di era globalisasi ini kita dituntut untuk dapat menyesuaikan diri sesuai dengan kompetensinya.

Jadi lembaga pendidikan sebagai suatu wadah dalam rangka untuk mempersiapkan para penerus bangsa, maka perlu mengupayakan agar supaya lulusan dari sekolah itu mampu berkiprah dalam era global ini.

Sedangkan kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan di lembaga ini adalah mengadakan pembinaan pramuka, sanggar, serta *pondok sepekan*.

Adapun program pondok sepekan ini adalah program yang berlangsung di luar kegiatan intrakurikuler (pokok). Jadi penelitian ini meliputi program pondok sepekan yang berisikan aktifitas atau kegiatan yang dapat bimbingan khusus yang dilakukan dalam seminggu dua kali yaitu pada hari sabtu dan juga selasa di Madrasah Aliyah Darul Ihsan dengan cara mengasramakan semua siswa terutama bagi yang kalong, dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa.

Namun apakah dari apa yang telah diusahakan dilembaga ini memiliki dampak terhadap kemampuan siswa, sebagai suatu upaya dalam memperbaiki pengetahuan siswa. Dan juga sebagai suatu usaha dalam rangka memperbaiki suatu lulusan yang layak pakai.

Maka dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa pentingnya program pondok sepekan terhadap peningkatan kemampuan siswa di Madrasah Aliyah Darul Ihsan tahun pelajaran 2021-2022, dan seberapa besar pengaruh yang ditimbulkannya.

Penelitian ini kemudian hendak mengungkap efektivitas, kelebihan dan kekurangan program pondok sepekan terhadap peningkatan siswa di Madrasah Aliyah Darul Ihsan Pakamban Daya Pragaan Sumenep. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif-deskriptif dengan pendekatan lapangan (*field research*). Data-data dalam penelitian ini diperoleh dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan metode Miles dan Huberman dengan tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, penyimpulan/verifikasi.

