

**SKRIPSI**

**PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI DI  
PONPES DARUL HIKMAH PURWODADI GAMBIRAN  
BANYUWANGI**

Oleh:

NUR KHAMID

NPM. 170108968

NIRM. 2017.4.008.0101.1.006.186



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MARET 2021**

**PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI DI  
PONPES DARUL HIKMAH PURWODADI GAMBIRAN  
BANYUWANGI**

**SKRIPSI**

Oleh:

**NUR KHAMID**

**NPM. 170108968**

**NIRM. 2017.4.008.0101.1.006.186**



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MARET 2021**



**INSITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI**

**Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim (0354)772 879 Kediri 64114

Nomor : 83/B/P3M-IAIT/2022

Lamp :-0-

Hal : PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI

Kepada

M. Arif Khoruddin, S.Sos.I., M.Pd.I

Di tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Kami atas Kepala pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Insitut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku panitia seminar Proposal Skripsi tahun 2022 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut:.

Nama : Nur Khamid

NPM : 170108968

Prodi/Fak : PAI/TARBIYAH

Judul Skripsi : Pembentukan Akhlakul Karimah Santri Ponpes

Darul Hikmah Purwodadi Gambiran Banyuwangi.

Demikian permohonan ini kami sampaikan ,atas partisipasi dan kesediannya kami ucapkan terima kasih.

Wasalamualikum Wr. Wb.

Kediri, 15

Januari 2021

Kediri

M. Pd.

P3M IAIT

Kepala  
Zaenal Arifin,



MOTTO

***Man Jadda Wa Jadda”***

Barang siapa yang bersungguh - sungguh akan mendapatkannya.



## PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati skripsi kupersembahkan kepada:

1. Kepada-Mu Yaa Allah, sebagai salah satu wujud pengabdian hamba kepadaa-Mu. Segala puji bagi-Mu, karena engkau telah mengaruniakan kesempatan kepadahamba untuk menapaki jalan ilmu. Hamba memohon keridhoan-Mu, kiranya karya ini menjadi salah satu catatan amal ibadah hamba di hadapan-Mu, dan menjadi kemaslahatan umat dalam dunia pendidikan di bumi ini. Amin.
2. Kepada kedua orang tuaku tercinta atas usaha dan jerih payah yang telah di jalani dengan penuh keikhlasan tanpa menuntut imbalan dan juga pendidikan yang telah diberikan hingga mengantarkan pada kondisi seperti ini yang sebenarnya tidak pernah seimbang jika di banding dengan perjuangannya.
3. Kepada Guru-guruku semoga Allah melindungi dan meninggikan derajatmu di dunia dan akhirat ,terimakasih atas bimbingan dan arahan slama ini. Semoga ilmu yang telah di ajarkan menuntunku menjadi manusia yang berharga di dunia dan bernilai di akhirat.
4. Kepada istriku tercinta yang telah membantu mewujudkan perampungan skripsi ini. Semoga lelahmu dalam membantu mewujudkan skripsi ini menjadikanmu istri yang sholihah di mata Allah yang Maha Kuasa

## ABSTRAK

- A. NUR KHAMID. 2021: *Pengaruh Peningkatan Kegiatan Belajar Akhlak Murid Terhadap Guru Di Ponpes Darul Hikmah Purwodadi Gambiran Banyuwangi*, Pendidikan Agama Islam ,Tarbiyah, IAIT, Dosen Pembimbng

Kata Kunci:AkhlaK,Ponpes Darul Hikmah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kedudukan akhlak dalam kehidupan manusia menempati tempat yang penting, sehingga perlu adanya perhatian dari berbagai pihak individu maupun kelompok.oleh karena itu pendidikan akhlak sangat penting bagi setiap orang,dan pendidikan akhlak itu bisa terbentuk berawal dari lingkungan karna lingkungan menjadi poin utama untuk pembentukan akhlak seseorang karena seseorang berakhlak baik terkadang dilihat dari lingkunganya,dan saat ini wadah yang untuk memperbaiki akhlak adalah pondok pesantren dan di dalam pesantren ada seorang guru/kyai yang membimbing para santri untuk membentuk karakter akhlak yang baik,oleh karena itu Skripsi ini merupakan studi pustaka yang membahas tentang Pengaruh Peningkatan Kegiatan Belajar Akhlak Murid Terhadap Guru Di Ponpes Darul Hikmah.Kajian didalamnya berupa content analysis,dengan demikian skripsi ini mempunyai focus kajian yaitu:

- 1.Bagaimana akhlak murid terhadap guru ?
- 2.Bagaimana Pembelajaran akhlak murid terhadap guru di Ponpes Darul Hikmah?

Konsep akhlak murid terhadap guru terbagi menjadi dua yaitu akhlak guru terhadap murid dan akhlak murid terhadap guru.Masing-masing dari keduanya terbagi menjadi tiga yaitu,akhlak terhadap diri sendiri,terhadap pelajaran,terhadap guru dan murid.

Hasil penelitian Pengaruh Peningkatan Kegiatan Belajar Akhlak Murid Terhadap Guru di Ponpes Darul Hikmah terbagi menjadi dua akhlak guru dan murid, akhlak guru terbagi menjadi tiga yaitu akhlak terhadap diri sendiri, akhlak terhadap pelajaran, akhlak terhadap murid/santrinya begitupun sebaliknya akhlak seorang murid/santri. Sedangkan hasil penelitian akhlak guru terhadap muridnya sebagai uswatun hasanah untuk pembentukan karakter akhlak.





## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim...*

Sebagai insan yang lemah, tiada kata lain yang lebih indah kiranya penulis ukir pada goresan ini. Selain ungkapan puji syukur kepada Allah SWT yang membersihkan hati, menerangi jiwa, dan menganugrahkan cahaya ilmu pengetahuan sehingga diri yang lemah ini mampu untuk mengukir kata demi kata dalam rangka mewujudkan sebuah karya yang sangat sederhana ini.

Sholawat beriring salam tidak lupa penulis sampaikan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW, yang telah bersusah payah dengan segala petunjuknya untuk mendongkrak pintu kejahilan dan membuka pintu ilmu pengetahuan sebagaimana yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian dari tugas guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) IAIT Kediri. Skripsi ini berjudul *Pengaruh Peningkatan Kegiatan Belajar Akhlak Murid Terhadap Guru di Ponpes Darul Hikmah Purwodadi Gambiran Banyuwangi*

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari dengan sepenuhnya dan secara jujur bahwa skripsi ini tidak akan terwujud sepenuhnya seperti adanya sekarang ini. Tanpa adanya bimbingan, bantuan, petunjuk, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Karena itu sudah sewajarnya dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. KH. Reza Ahmad Zahid Lc, MA selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi ini.
2. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dorongan dan yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini selesai
4. Ucapan terimakasih yang istimewa penulis sampaikan untuk kedua orang tua, yang telah menjaga, membesarkan, mendidik, dan mendoakan penulis agar berhasil dalam meraih cita-cita.

5. Kepada istri tercinta yang telah membantu dan menyemangati untuk mewujudkan skripsi ini hingga selesai di titik ini.
6. Dan semua pihak yang ikut membantu dari awal hingga akhir yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada Allah jualah penulis memohon semoga mereka semua mendapatkan ridho dan balasan berlipat ganda dari-Nya. Dan semoga keberadaan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Terakhir, dengan tutur ikhlas penulis akui bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan hati suci dan dengan hati terbuka, penulis menanti kedatangan kritik-kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Atas kritik-kritik yang diberikan, penulis haturkan terimakasih.

Kediri, 2021

Penulis

Khamid

Nur



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK SKRIPSI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Kajian Pustaka.....	8
1. Akhlak.....	8
2. Konsep Akhlak.....	9
3. Kedudukan Seorang Guru.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Metode Penelitian.....	16
1. Jenis Penelitian.....	16
2. Kehadiran Penelitian.....	16
3. Lokasi Penelitian.....	17
4. Sumber Data.....	17
5. Analisis Data.....	17
6. Prosedur Pengumpulan Data.....	18

7.Pengecekan Keabsahan Data.....	22
----------------------------------	----

## BAB II:KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

A.Hakikat Belajar.....	24
1.Unsur Belajar.....	25
2..Hakikat Mengajar.....	26
3.Ciri-Ciri Belajar Mengajar.....	27
B.Akhlak Murid Terhadap Guru.....	28
1.Konsep Akhlak Murid Terhadap Guru.....	28
2.Cara Berakhlak Murid Terhadap Guru.....	29
C.Guru.....	31
1.Pengertian Guru.....	31
2.Kedudukan Guru.....	32
3.Peran Dan Fungsi Guru.....	33
D.Murid.....	35
1.Pengertian Murid.....	35
2.Perbedaaan Murid,Peserta ..Didik dan Anak Didik.....	36

## BAB III:Metode Penelitian Kegiatan Belajar Akhlak Murid Terhadap Guru Di Ponpes Darul Hikmah

A.Biografi Singkat Ponpes Darul Hikmah.....	40
1.Riwayat Pendidikan.....	40
2.Sejarah Berdirinya Pondok.....	41
B.Konsep Akhlak Murid Terhadap Guru.....	42
1..Akhlak Terhadap Guru.....	44
2.Akhlak Terhadap Pelajaran.....	47

## BAB IV:Penengaruh Peningkatan Akhlak Murid Terhadap Guru Di Ponpes Darul Hikmah Purwodadi Gambiran Banyuwangi

A.Lokasi Peneltian.....	48
1.Letak Geografis.....	48

2.Pelantikan Kepengurusan.....	50
3.Struktur Kepengurusan.....	52
B.Metode Pengajaran Akhlak Murid Terhadap Di Ponpes Darul Hikmah	
1.Kajian Kitab.....	53
2.Sistem Pembelajaran.....	55
BAB V:Penutup	
A.Kesimpulan.....	58
B.Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60



