

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH BELAJAR WAJIB DI PONDOK PESANTREN AL-
MAHRUSIYAH III NGAMPEL KEDIRI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA SMK KELAS XI TKJ**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

SITI MARIA ULFA

NPM. 18.01.0.9015

NIRM.2018.4.008.0101.1.006236

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH BELAJAR WAJIB DI PONDOK PESANTREN AL-
MAHRUSIYAH III NGAMPEL KEDIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA SMK KELAS XI TKJ**

SITI MARIA ULFA

NPM. 18.01.0.9015

NIRM.2018.4.008.0101.1.006236

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,2022

Pembimbing

(KH.Melvin Zainul Asyiqien)

NIDN.2124097301

HALAMAN MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

Terjemah:

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” (Q.S.Ar-Rad :11)¹



¹ Al-Qur'an Terjemah Indonesia cetakan Kudus yang lama, (Kudus: Menara Kudus, 1997), h. 105.

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

My God Allah SWT

Terimakasih kepada tuhan yang maha esa, yang telah memeberikan nikmat sehat, tuhan yang tak pernah lupa dengan kesejahteraan hamba-hambanya , berkat pertolonganNya lah saya bisa sampai disini.

My Beloved Parents

Berjuta terimakasih ku ucapkan kepada ayah dan ibu, yang tak pernah ku lupa sebut Namanya dalam setiap doa. Saatku kehilanagan asa, dengan mengingat beliau, ku bisa Kembali melangkah, dan tetap tersenyum saat semua membuang muka. Karena cinta dan kasih sayang ayah dan ibu tercinta melebihi segalanya, hingga membuat ku lupa siapa yang membenciku sebab aku ingat ada yang selalu mencintaiku yaitu ayah dan ibu. Semoga Allah SWT. Selalu memberikan Kesehatan dan memebrikan perlindungan terbaikNya.

Thanks to My Brother

Terimakasih Mas Hanafi dan mas Ikhsan, telah menjadi kakak yang sangat baik, sehingga aku bisa belajar banyak hal dari mu. Yang telah memberikan banyak motivasi dan dukungannya. Tetaplah menjadi kakakku Yang terbaik, yang ku banggakan dan ku sayangi.

Thanks to My Friends

Terimakasih untuk teman-temanku, Annisa, Annita, Leni, Lili, Halimatus Sa'diyah. Terimakasih telah menyemangatiku, membuat aku tertawa saat lagi sumpek, gabut, dan mengembalikan moodku. Terimakasih telah menjadi teman yang dapat menginspirasi ku.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas mengenai Pengaruh Belajar Wajib Di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah III Ngampel Kediri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk Kelas XI TKJ

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menjalani studi di kampus IAI-Tribakti ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. K.H. DR Reza Ahmad Zahid, Lc.M.A Mahrus selaku rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri,
2. Bapak M. Arif Khoruddin, Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah,
3. KH. Melvin Zainal Asyiqien M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan, sehingga terselesaikannya skripsi ini,
4. Bapak dan Ibu serta Dosen IAI-Tribakti Kediri yang telah banyak berperan dalam memberikan pengalaman dan ilmunya sehingga skripsi ini terwujud,
5. Bapak dan Ibu serta saudara-saudaraku yang senantiasa mendoakan, membantu, dan memberikan keyakinan serta motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini,

6. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam di IAI-Tribakti Kediri senasib seperjuangan yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu,
7. Teman-teman di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Asrama Al-‘Asyiqiyah senasib seperjuangan yang juga tidak mungkin penulis sebutkan namanya satu-persatu.

Semoga amal kebaikan yang diberikan oleh berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan dan kelemahan, baik dalam isi maupun sistematikanya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan wawasan yang peneliti miliki. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat peneliti butuhkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membacanya.

Kediri, 28 Juli 2022

Siti Maria Ulfa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
A. Latar Belakang	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
B. Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
C. Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
D. Kegunaan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
E. Hipotesa Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
F. Definisi Operasional	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
G. Penelitian Terdahulu	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
H. Sistematika Penulisan	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
BAB II	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
KAJIAN TEORI	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
A. Belajar Wajib	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
1. Pngertian Belajar Wajib	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar wajib	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.	Kendala.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
B. Prestasi Belajar Siswa		Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
1.	Pengertian Prestasi Belajar	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
C. Hubungan antara Belajar Wajib dan Prestasi Belajar Siswa		Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
1.	Pengaruh Belajar Wajib Terhadap Proses Pembelajaran	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
2.	Pengaruh Belajar Wajib Terhadap Hasil Belajar atau Prestasi Belajar	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
BAB III		Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
METODE PENELITIAN		Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
A. Rancangan Penelitian		Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
1.	Variabel dan indikator	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
2.	Lokasi dan waktu penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.	Subyek dan obyek penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
B. Populasi dan Sampel		Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
C. Instrument Penelitian		Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
D. Teknik Pengumpulan Data		Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
E. Teknik Analisis Data		Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
BAB IV		Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
A. Hasil Penelitian		Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
1.	Latar Belakang Objek	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
2.	Penyajian Data	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

3. Uji Hipotesis Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

B. Pembahasan Penelitian Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

BAB V Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

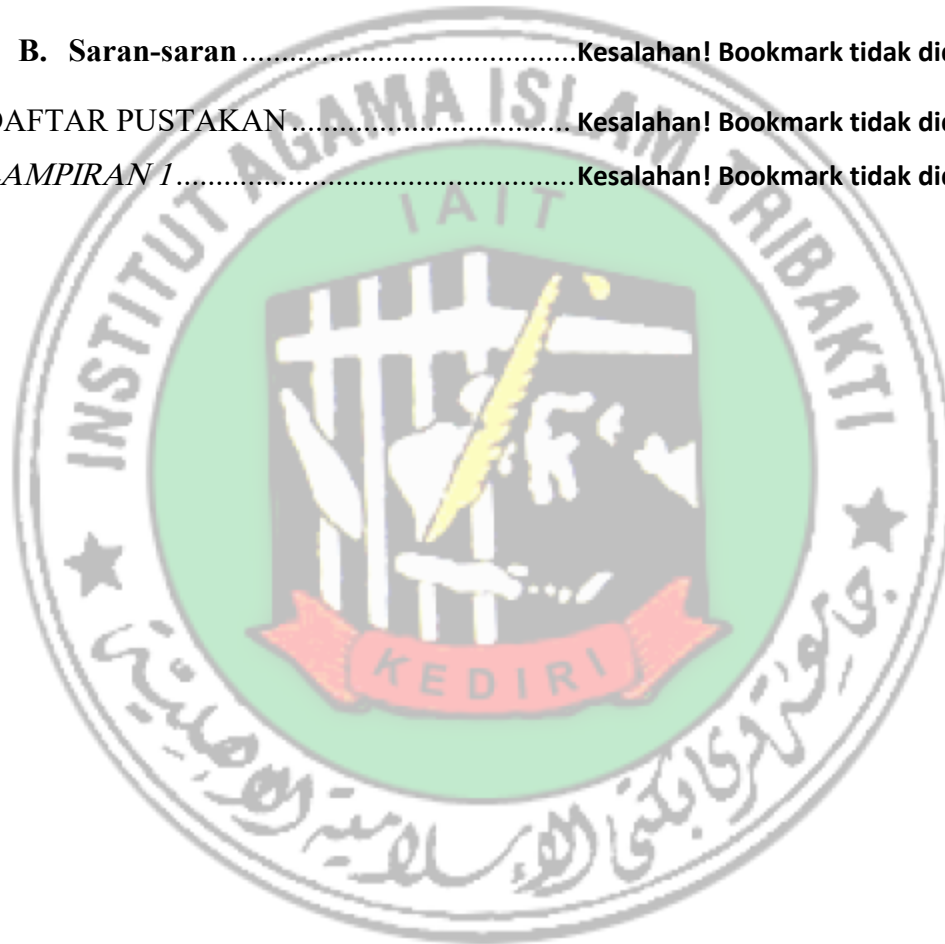
PENUTUP Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

A. Kesimpulan Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

B. Saran-saran Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

DAFTAR PUSTAKAN Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

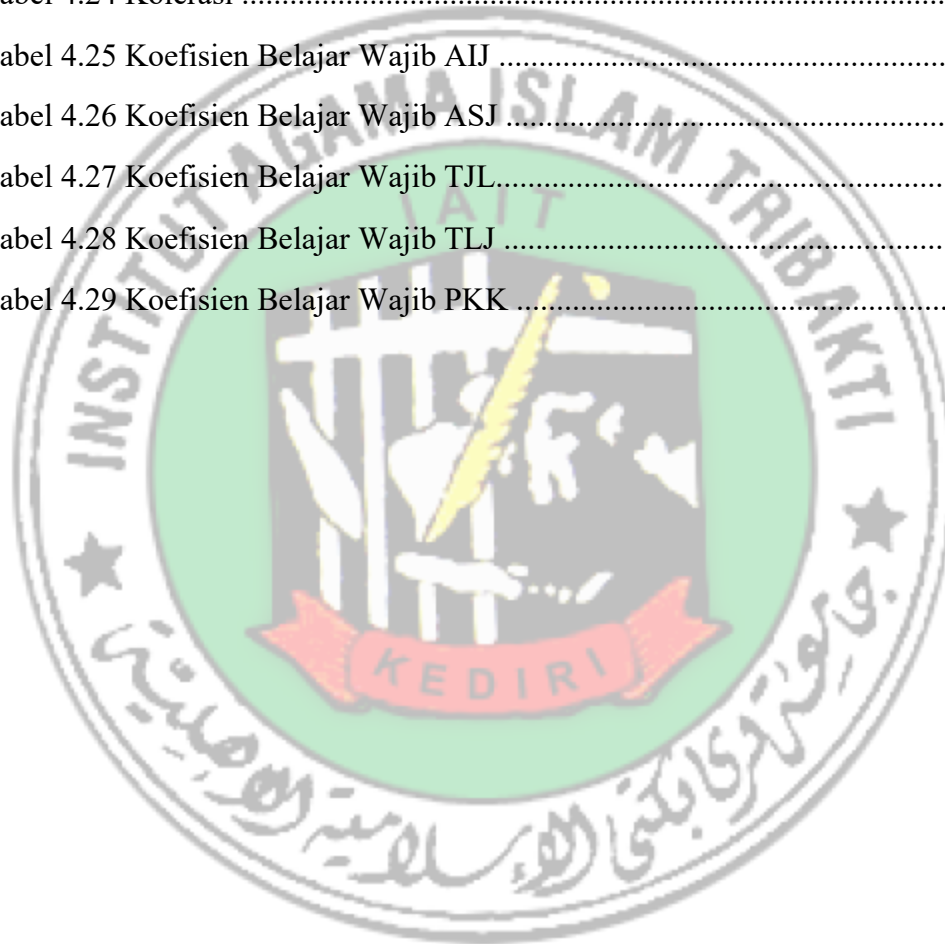
LAMPIRAN 1 Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Latar Belakang Pendidikan Pendidik	59
Tabel 4.2 Data Guru SMK Al – Mahrusiyah.....	60
Tabel 4.3 Data Karyawan SMK Al-Mahrusiyah	61
Tabel 4.4 Data Siswa SMK Al-Mahrusiyah.....	62
Tabel 4.5 Prestasi Siswa Dan Sekolah Smks Al-Mahrusiyah.....	62
Tabel 4.6 Daftar Extrakurikuler	63
Tabel 4.7 Ruang Inventaris Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah III Asyqiah...	64
Tabel 4.8 Distribusi Ferkuensi Pembobotan Jawaban Angket.....	67
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa.....	73
Tabel 4.10 Descriptive Statistic Belajar Wajib	74
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Relative	75
Tabel 4.12 Descriptive Statistic	75
Tabel 4.13 Kategori Skor prestasi Belajar (Y).....	76
Tabel 4.14 Uji Linieritas AIJ	79
Tabel 4.15 Uji Linieritas ASJ	79
Tabel 4.16 Uji Linieritas TJL	79
Tabel 4.17 Uji Linierita TLJ.....	80
Tabel 4.18 Uji Linieritas PKK.....	80
Tabel 4.19 Koefisien Regresi AIJ	81

Tabel 4.20 Koefisien Regresi ASJ	81
Tabel 4.21 Koefisien Regresi TJL	82
Tabel 4.22 Koefisien Regresi TLJ	82
Tabel 4.23 Koefisien Regresi	82
Tabel 4.24 Kolerasi	84
Tabel 4.25 Koefisien Belajar Wajib AIJ	86
Tabel 4.26 Koefisien Belajar Wajib ASJ	86
Tabel 4.27 Koefisien Belajar Wajib TJL.....	86
Tabel 4.28 Koefisien Belajar Wajib TLJ	86
Tabel 4.29 Koefisien Belajar Wajib PKK	86



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket	101
Lmpiran 2 Strukur Pondok.....	103
Lampiran 3 Skor Item Jawaban Angket.....	104
Lampiran 4 Daftar Ujian Semester Genap Jurusan TKJ	105
Lampiran 5 Pasangan X Dan Y.....	106
Lampiran 6 Perubahan Data Dari Ordinal Ke Interval (Y).....	108
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Belajar Wajib.....	110
Lampiran 8 Pernyataan kaslian tulisan	111
Lampiran 9 Riwayat Hidup Penulis	112

ABSTRAK

MARIA ULFA, SITI. 2022: “*Pengaruh Belajar Wajib Di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Iii Ngampel Kediri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk Kelas Xi TKJ*” Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing KH.Melvin Zainul Asyiqien, S.H.,M.Pd

Kata Kunci: *Belajar Wajib, Prestasi Belajar, Siswa SMK.*

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kuantitatif dengan menggunakan teknis analisis regresi linier sederhana. Bentuk penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah III Ngampel, Moioroto Kota Kediri. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan menyebarkan angket 42, yang diteliti adalah siswa kelas IX TKJ. Pada penelitian ini peneliti mencari pengaruh belajar wajib di pondok pesantren Al-Mahrusiyah III Ngampel terhadap prestasi belajar siswa SMK kelas IX TKJ.

Dari sini peneliti ingin mengetahui (1) tingkat keaktifan belajar wajib siswa di di pondok pesantren Al-Mahrusiyah III Ngampel. (2) bagaimana pengaruh belajar wajib di pondok pesantren Al-Mahrusiyah III Ngampel terhadap prestasi belajar siswa SMK kelas IX TKJ.

Metode yang digunakan menggunakan metode penelitian Kuantitatif dengan penelitian korelasi, yang kedua variable berifat ordinal dan interval, maka data di analisis dengan regresi linier, dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistica Program Society Science*) IBM Versi 23 for Windows.

Hasil penelitian ini yaitu diperoleh Tingkat belajar wajib Siswa SMK Kelas IX TKJ diperoleh hasil rata-rata (M) 53.7, sedangkan nilai belajar wajib Siswa SMK Kelas IX TKJ adalah terendah 38, skor tertinggi 68. Tingkat belajar wajib Siswa SMK Kelas IX TKJ di pondok pesantren Al-Mahrusiyah III dianggap baik, yakni antara 47,71-56,09. Dengan mengetahui bahwa $r_{ch} = 0.157$ jauh lebih kecil dari pada “r” table pada taraf 5% dan pada taraf 1% $0.304 > 0.157 < 0,393$ pada Prestasi belajar sebagai variable dependent, maka dapat diketahui bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari belajar tambahan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kejuruan terpadu kelas XI di SMK Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto kota Kediri.

