

**EFEKTIFITAS PENGAMALAN IBADAH SHOLAT
BERJAMAAH TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI
PONDOK PESANTEN HM ANTARA LIRBOYO MOJOROTO
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH
ALFIN MUHAMMAD
NPM. 180109237
NIRM : 2018.4.008.0101.1.006451



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

**EFEKTIFITAS PENGAMALAN IBADAH SHOLAT
BERJAMAAH TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI
PONDOK PESANTEN HM ANTARA LIRBOYO MOJOROTO
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH

ALFIN MUHAMMAD

NPM. 180109237

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006451

**INSITUT AGAMA ISLAM TRIBAKRI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

EFEKTIFITAS PENGAMALAN IBADAH SHOLAT BERJAMAAH TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI PONDOK PESANTEN HM ANTARA LIRBOYO MOJOROTO KOTA KEDIRI

ALFIN MUHAMMAD
NPM. 180109237
NIRM : 2018.4.008.0101.1.006451

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 29 Juli 2022
Pembimbing

YASIN NURFALAH M.Pd.I.
NIDN/NIK.2110077701

PENGESAHAN SKRIPSI

EFEKTIFITAS PENGAMALAN IBADAH SHOLAT BERJAMAAH TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI PONDOK PESANTEN HM ANTARA LIRBOYO MOJOROTO KOTA KEDIRI

ALFIN MUHAMMAD

NPM. 180109237

NIRM : 2018.4.008.0101.1.006451

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Pada Tanggal 20 Agustus 2022

Ketua

Sekretaris

Yasin Nurfalah, M.Pd.I

NIDN : 2110077701

Edi Santosa, S.Pd

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Lathifatul Fajriyah, M.Pd

NIDN : 2119039302

(.....)

2. Penguji I

Yasin Nurfalah, M.Pd.I

NIDN : 2110077701

(.....)

3. Penguji II

Edi Santosa, S.Pd

(.....)

Kediri, 20 Agustus 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN. 2128028401

MOTTO

وقال صلى الله عليه وسلم: {صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ رَحْمَةٌ وَهِيَ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا وَالْجَمَاعَةُ رَحْمَةٌ وَالْفِرْقَةُ عَذَابٌ}.

Artinya : *Nabi saw. bersabda, “Shalat berjamaah itu suatu rahmat, dan ia lebih baik dari pada dunia dan seisinya, dan shalat berjamaah itu (penyebab adanya) rahmat, sedangkan pisah dari jamaah itu adzab.”*

KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Semua Keluarga Terkhusus Kedua Orang Tuaku Yang Selalu Memotifasi,
Mensupport Tulus Dalam Setiap Do'a Dan Langkahnya.

Sahabat Dan Teman Senasib Dan Seperjuangan Yang Selalu Memberikan
Motivasi, Semangat Dan Wawasan.

Almamater Tercinta Tempatku Menuntut Ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya kepada setiap Umat-Nya, sehingga kami masih dapat melaksanakan apa yang menjadi kewajiban kita sebagai umat manusia. Tak lupa pula shalawat beserta salam penulis haturkan kepada Baginda kita Rasulullah *Shalallahu 'Alaihi Wa'sallam*. Yang telah membukakan jalan kebenaran bagi segenap umat manusia.

Adapun sejumlah yang menjadi tujuan penelitian skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.IPendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri. Adapun judul skripsi yang penulis susun **“EFEKTIFITAS PENGAMALAN IBADAH SHOLAT BERJAMAAH TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI PONDOK PESANTEN HM ANTARA LIRBOYO MOJOROTO KOTA KEDIRI”**

Pada kesempatan ini penulis haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang dengan senang hati bersabar dan tanpa lelah terus membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada :

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid Lc., M.A , Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri;
2. M.Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I dekan Fakultas Syari'ah Institut Agama Islam Tribakti Kediri;
3. Yasin Nurfalah, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing dan motivator yang sabar telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen serta semua orang yang pernah menjadi guru penulis, yang ikhlas mentransfer ilmunya guna mendidik penulis menjadi insan yang lebih baik dan berilmu;
5. Ibu dan Bapak tercinta, yang doanya terus mengalir tanpa putus dan pengorbanannya dalam memperjuangkan pendidikan dan kehidupan penulis tiada mampu terbalas;
6. Kepada Saudara Dadang Kurniawan yang telah meluangkan waktunya guna membantu penulisan skripsi.

7. Semua orang yang telah membantu penulis yang tidak bisa di sebutkan namanya satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan mereka semua. Amiin.

Skripsi ini tentu masih jauh kesempurnaan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan sarannya supaya dalam penulisan karya ilmiah berikutnya bisa lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis sendiri.

Kediri, Juli 2022

TTD

Alfin Muhammad

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Hipotesis	7
F. Definisi Oprasional	8
G. Penelitian Terdahulu	8

H. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Shalat Berjamaah.....	12
1. Definisi Shalat Berjamaah	12
B. Kedisiplinan	28
1. Pengertian Disiplin	28
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Populasi Dan Sampel	40
C. Instrumen Penelitian	43
D. Alat Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan Penelitian	62
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	41
TABEL 4.1	46
TABEL 4.2	47
TABEL 4.3	48
TABEL 4.4	50
TABEL 4.5	60
TABEL 4.6	53
TABEL 4.7	57

DAFTAR LAMPIRAN

Angket pertanyaan

Riwayat Hidup

Dokumentasi

PEDOMAN TRANSLITERASI (ARAB-LATIN)

Risalah yang menggunakan Bahasa Indonesia jika memuat kata-kata dalam Bahasa Arab, maka ditulis sesuai dengan pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543.b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Šā'	Š	es (dengan titik atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	Ḥā'	Ḥ	ha (dengan titik bawah)
خ	Khā'	Kh	ka dan ha
د	Dāl	D	De
ذ	Žāl	Ž	zet (dengan titik atas)
ر	Rā'	R	Er
ز	Zā'	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Šād	Š	es (dengan titik bawah)
ض	Ḍād	Ḍ	de (dengan titik bawah)
ط	Ṭā'	Ṭ	te (dengan titik bawah)
ظ	Zā'	Z	zet (dengan titik bawah)
ع	'Ain	'	Apostrofter balik
غ	Ghain	Gh	Ge
ف	Fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka

ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wāw	W	We
هـ	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

Kata Arab	Ditulis
مُدَّةٌ مُتَعَدِّدَةٌ	<i>muddah muta'ddidah</i>
رَجُلٌ مُتَفَنَّيٌّ مُتَعَيِّنٌ	<i>rajul mutafannin muta'ayyin</i>

3. Vokal Pendek

Ḥarakah	Ditulis	Kata Arab	Ditulis
<i>Fatḥah</i>	A	مَنْ نَصَرَ وَقَاتَلَ	<i>man naṣar waqatal</i>
<i>Kasrah</i>	I	كَمْ مِنْ فِئَةٍ	<i>kamm min fi'ah</i>
<i>Ḍammah</i>	U	سُدُسٌ وَخَمْسٌ وَثَلَاثٌ	<i>sudus wakhumus waṣuluṣ</i>

4. Vokal Panjang

Ḥarakah	Ditulis	Kata Arab	Ditulis
<i>Fatḥah</i>	Ā	فَتَّاحٌ رَزَّاقٌ مَنَّانٌ	<i>fattāḥ razzāq mannān</i>
<i>Kasrah</i>	Ī	مَسْكِينٌ وَفَقِيرٌ	<i>miskīn wa faqīr</i>
<i>Ḍammah</i>	Ū	دُخُولٌ وَخُرُوجٌ	<i>dukhūl wa khurūj</i>

5. Huruf Diftong

Kasus	Ditulis	Kata Arab	Ditulis
-------	---------	-----------	---------

<i>Fatḥah</i> bertemu <i>wāw</i> mati	aw	مولود	<i>Maulūd</i>
<i>Fatḥah</i> bertemu <i>yā'</i> mati	ai	مهيمن	<i>Muhaimin</i>

6. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata

Kata Arab	Ditulis
أأنتم	<i>a'antum</i>
أأعدت للكافرين	<i>u'iddat li al-kāfirīn</i>
لأفن شكرتم	<i>la'in syakartum</i>
إأعانة الطالبين	<i>i'ānah at-ṭālibīn</i>

7. Huruf *Tā' Marbūṭah*

- ✓ Bila dimatikan, ditulis dengan huruf “h”.

Kata Arab	Ditulis
زوجة جزيلة	<i>zaujah jazīlah</i>
جزية محّدة	<i>jizyah muḥaddadah</i>

Keterangan:

Ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali jika dikehendaki lafal aslinya.

Bila diikuti oleh kata sandang “*al-*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

Kata Arab	Ditulis
تكملة المجموع	<i>takmilah al-majmū'</i>
حلاوة المحبة	<i>ḥalāwah al-maḥabbah</i>

- ✓ Bila *tā' marbūṭah* hidup atau dengan *ḥarakah* (*fatḥah*, *kasrah*, atau *ḍammah*), maka ditulis dengan “t” berikut huruf vokal yang relevan.

Kata Arab	Ditulis
زكاة الفطر	<i>zakātu al-fiṭri</i>
إلى حضرة المصطفى	<i>ilā ḥaḍrati al-muṣṭafā</i>
جلالة العلماء	<i>jalālata al-'ulamā'</i>

8. Kata Sandang *alif* dan *lām* atau “al-”

- ✓ Bila diikuti huruf *qamariyyah*:

Kata Arab	Ditulis
بحث المسائل	<i>baḥṣ al-masā'il</i>
المحصول للغزالي	<i>al-maḥṣūl li al-Ghazālī</i>

- ✓ Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, ditulis dengan menggandakan huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya serta menghilangkan huruf “l” (el)-nya.

Kata Arab	Ditulis
إعانة الطالبين	<i>i'ānah aṭ-ṭālibīn</i>
الرسالة للشافعي	<i>ar-risālah li asy-Syāfi'ī</i>
شذرات الذهب	<i>syazarāt az-zahab</i>

ABSTRAK

MUHAMMAD, ALFIN. 2022: *Pendekatan Pembiasaan Shalat Berjamaah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri PP. HM Antara Lirboyo Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Yasin Nur Falah M.Pd.i.

Kata Kunci: Efektifitas pengamalan Shalat Berjamaah, Kedisiplinan Santri

Penelitian dalam Skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena peserta didik yang sulit diarahkan untuk sholat berjamaah dengan berbagai alasan, selain itu dari pihak lembaga masih belum ada kebijakan bagi peserta didik yang tidak mengikuti sholat berjamaah padahal hal semacam ini juga perlu dilatih agar peserta didik dapat terbiasa melaksanakannya.

Rumusan masalah penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah:

1) Bagaimana strategi pembiasaan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan Santri PP. HM ANTARA?. 2) Bagaimana metode pembiasaan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan Santri PP. HM ANTARA?. 3) Bagaimana dampak pembiasaan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan Santri PP. HM ANTARA?

Pada penelitian ini penulis menggunakan metode kuantitatif dan studi multisitus. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: 1). wawancara, (2) observasi, (3). dokumentasi. (4). Angket. Data yang terkumpul melalui empat teknik tersebut dianalisis dari situs tunggal dan analisis lintas situs. Pada saat pengumpulan data, data yang telah diperoleh diuji dengan menggunakan metode triangulasi dan ketekunan pengamatan dan keabsahan data.

Dan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Efektifitas pengamalan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan Santri melalui: a) pendekatan-pendekatan yaitu pendekatan individual dan kelompok, b) mengarahkan pada kemampuan dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa dengan disertai proses memasukkan nilai-nilai agama ke dalam diri masing-masing Santri agar pengamalan shalat berjamaah dapat terlaksana. d) adanya peraturan-peraturan tentang kedisiplin dan tata tertib PP. HM Antara Lirboyo Kediri dalam melaksanakan shalat berjamaah. 2) Metode pengamalan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan Santri PP. HM Antara Lirboyo Kediri dengan jalan: a) Metode keteladanan digunakan untuk meningkatkan kedisiplinan Santri, sehingga santri tidak usah disuruh, sudah melaksanakan shalat berjamaah. 3) Dampak pengamalan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan santri di antaranya adalah: a) Dapat menumbuhkan sikap saling menyayangi sesama teman. Dampak pembiasaan shalat berjama'ah dalam meningkatkan kedisiplinan santri dapat menumbuhkan sikap saling menyayangi sesama teman. karena walau bagaimanapun santri harus melaksanakan program dari PP. HM Antara Lirboyo Kediri dan harus rela dengan sepenuh hati untuk menjalankan kewajiban sebagai seorang hamba yang taat beribadah.