

**PERANAN MAJELIS MUSYAWARAH MADRASAH
HIDAYATUL MUBTADIIN DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI
MUSYAWARAH DI PONDOK
PESANTREN LIRBOYO**

SKRIPSI

OLEH

A'LAL HIMAM

NPM. 18.01.0.9238

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006452



INSITUT AGAMA ISLAM TRIBAKRI (IAIT) KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022

**PERANAN MAJELIS MUSYAWARAH MADRASAH
HIDAYATUL MUBTADIIN DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI
MUSYAWARAH DI PONDOK
PESANTREN LIRBOYO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Insitut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

A'LAL HIMAM

NPM. 180109238

NIRM : 2018.4.008.0101.1.006452

INSITUT AGAMA ISLAM TRIBAKRI (IAIT) KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

AGUSTUS 2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERANAN MAJELIS MUSYAWARAH MADRASAH HIDAYATUL MUBTADIIN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MUSYAWARAH DI PONDOK PESANTREN LIRBOYO

A'LAL HIMAM

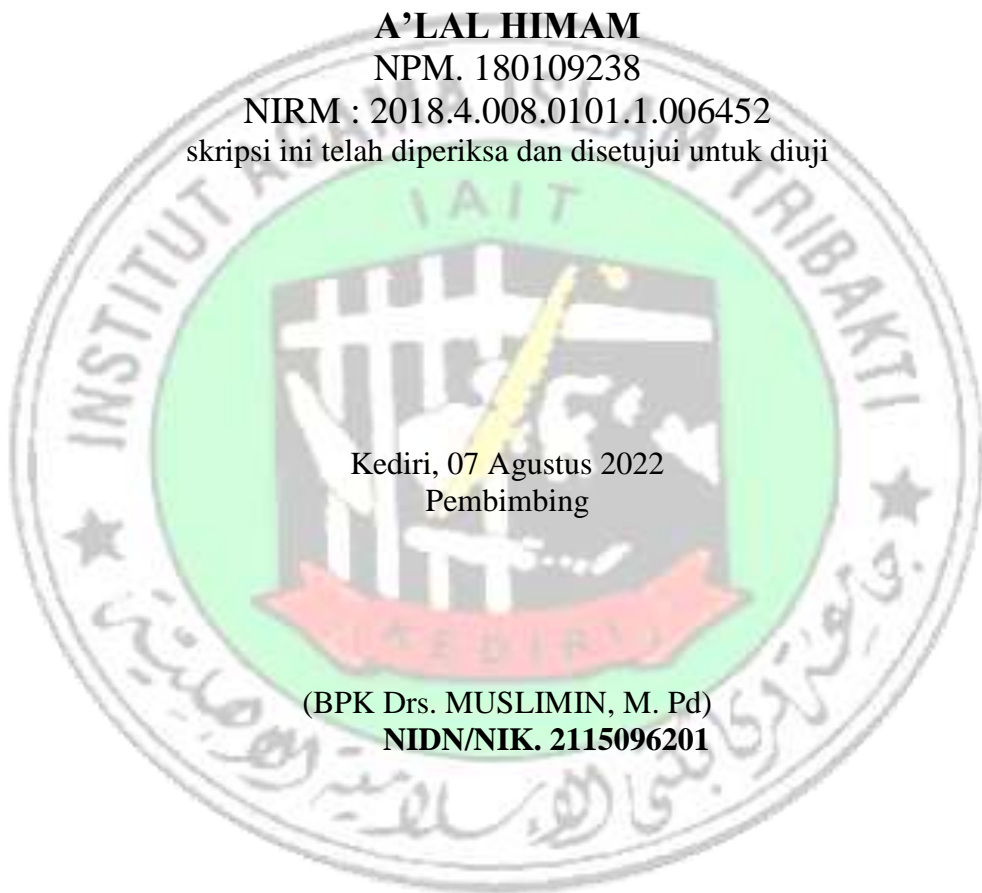
NPM. 180109238

NIRM : 2018.4.008.0101.1.006452

skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 07 Agustus 2022
Pembimbing

(BPK Drs. MUSLIMIN, M. Pd)
NIDN/NIK. 2115096201



PENGESAHAN SKRIPSI

**PERANAN MAJELIS MUSYAWARAH
MADRASAH HIDAYATUL MUBTADIIN
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MUSYAWARAH DI
PONDOK PESANTREN LIRBOYO**

A'LAL HIMAM

NPM. 180109238

NIRM : 2018.4.008.0101.1.006452

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Pada Tanggal, 20 Agustus 2022

Tim Penguji,

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Muslimin, M.Pd.I

2115096201

Nur Hakim, M.Pd.I

2123038503

1. Penguji Utama
Syafik Ubaidillah, M.Pd.I (.....)
2128077901
2. Penguji I
Drs. H. Muslimin, M.Pd.I (.....)
2115096201
3. Penguji II
Nur Hakim, M.Pd.I (.....)
2123038503

Kediri, 20 Agustus 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I

NIDN. 2128028401

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ

وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

Terjemahan : Hai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rosul (Muhammad), dan Ulil Amri (Pemegang Kekuasaan) diantara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-Quran) dan Rosul (Sunnahnya), jika kamu beriman pada Allah dan hari Kemudian, yang demikian itu, lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya (QS. SURAT AN-NISA : 59)¹

¹ Al Hufaz, Al Quran Qs An Nisa/4:59.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya menuju jalan kebenaran. Alhamdulillah berkat pertolongan Allah SWT tugas akhir kami dapat kami selesaikan. Kami sadar disetiap sesuatu yang ada di bumi pasti terdapat kekurangan karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Kupersembahkan kepada :

- ❖ Allah SWT yang telah memudahkan segala urusan penulis.
- ❖ Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan kebenaran.
- ❖ Seluruh keluarga khususnya kedua Orang Tuaku yang selalu menyelipkan namaku dalam setiap do'nya.
- ❖ Segenap dosen IAIT Tribakti, khususnya bapak pembimbing bapak Drs. H. Muslimin, M.Pd.
- ❖ Sahabat dan teman-temanku yang selalu memberikan motivasi.
- ❖ Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah tuhan semesta alam yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya kepada setiap Hamba-Nya, sehingga kami dapat melaksanakan apa yang menjadi kewajiban kami sebagai hamba-Nya. Tak lupa pula lantunan shalawat beserta salam penulis haturkan kepada junjungan kita, sang pembawa wahyu Rasulullah *Shalallahu 'Alaihi Wa'sallam*. Yang telah menunjukkan jalan yang terang-benderang kepada seluruh umat manusia.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri. Adapun judul skripsi yang penulis susun **“Peranan Majelis Musyawarah Madrasah Hidayatul Mubtadiin dalam Meningkatkan Kompetensi Musyawarah di Pondok Pesantren Lirboyo”**

Pada kesempatan ini penulis haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan waktunya untuk sabar memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. KH. Reza Ahmad Zahid Lc., M.A , Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri;
2. M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I Dekan Fakultas Syari'ah Institut Agama Islam Tribakti Kediri;
3. Drs. Muslimin, M. Pd Sebagai dosen pembimbing dan motivator yang selalu membimbing kami dalam proses menyelesaikan skripsi ini

4. Bapak dan Ibu dosen serta semua staf perkantoran fakultas Tarbiyah yang telah membantu penulis;
 5. Orang tua tercinta, yang tidak pernah lelah memberikan do'a dan dukungannya kepada kami;
 6. Semua pihak yang telah ikut serta memberikan dukungan kepada kami.
- Semoga Allah membalas kebaikan mereka semua. Amiin.

Skripsi ini tentu masih jauh kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun sangat kami harapkan dalam penulisan karya ilmiah kami selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Kediri, 07 Agustus 2022

TTD

A'lal Himam

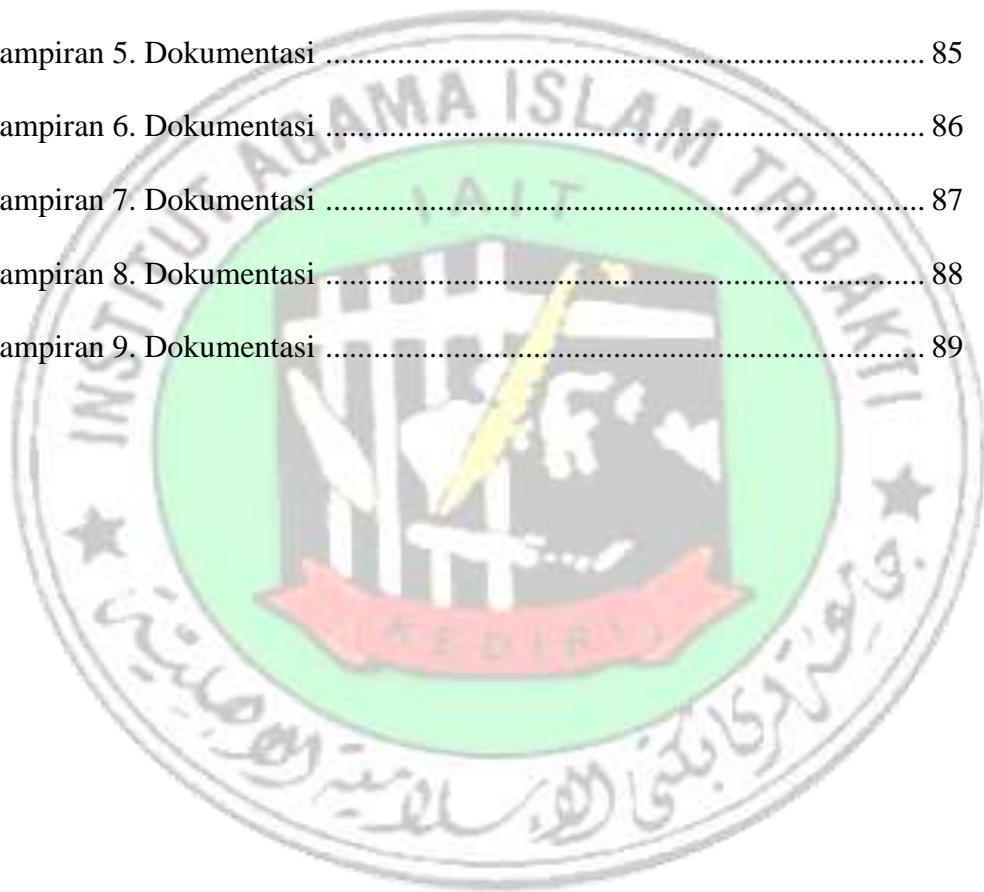
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Hasil Peneitian	5
E. Definisi Operasiona	5
F. Penelitian Terdahulu	6
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Musyawarah	18
1. Pengertian Musyawarah	18
2. Peran dan Fungsi Musyawarah	19
3. Prinsip-prinsip Musyawarah	22
B. Majelis Musyawarah Madrasah Hidayatul Mubtadiin	23
1. Pengertian Majelis Musyawarah Madrasah Hidayatul Mubtadiin	23
2. Peran dan Fungsi Majelis Musyawarah Madrasah Hidayatul Mubtadiin	24
3. Sistem musyawarah Majelis Musyawarah Madrasah Hidayatul	

Mubtadiin	25
C. Kualitas Dan Mutu Musyawarah	26
1. Pengertian Kualitas dan Mutu Musyawarah	26
2. Tujuan Kualitas dan Mutu Musyawarah	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	29
D. Sumber Data	29
E. Prosedur Pengumpulan Data	30
F. Teknis Analisis Data	31
G. Pengecekan Keabsahan Data	31
H. Tahap-tahap Penelitian	31
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	41
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	59
C. Pembahasan Temuan Penelitian	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	74
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	95
RIWAYAT HIDUP	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Wawancara	81
Lampiran 2. Dokumentasi	82
Lampiran 3. Dokumentasi	83
Lampiran 4. Dokumentasi	84
Lampiran 5. Dokumentasi	85
Lampiran 6. Dokumentasi	86
Lampiran 7. Dokumentasi	87
Lampiran 8. Dokumentasi	88
Lampiran 9. Dokumentasi	89



ABSTRAK

A'lal Himam, 2022: *Peranan Majelis Musyawarah Madrasah Hidayatul Mubtadiin Dalam Meningkatkan Kompetensi Musyawarah Di Pondok Pesantren Lirboyo. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Bpk. Drs. Muslimin, M.Pd.*

Kata Kunci: Majelis Musyawarah Madrasah Hidayatul Mubtadiin

Musyawarah memiliki peranan yang sangat penting dalam peningkatan kompetensi siswa dalam belajar karena dalam musyawarah siswa tidak hanya dituntut untuk kritis siswa juga dituntut untuk berargumen dan mempertanggung jawabkan kebenaran dari argumen yang dia kemukakan, tak terkecuali di Pondok Pesantren Lirboyo yang mana sudah menjadi rahasia umum bahwa salah satu kunci sukses Pondok Pesantren Lirboyo dalam meningkatkan kompetensi siswa adalah dengan selalu intens meningkatkan kualitas musyawarah dan kegiatan-kegiatan tambahan yang bernuansa musyawarah seperti Bahtsul Masa'il, Musyawarah Gabungan dan lain-lain, maka dari itu peran dari sebuah lembaga yang intens dalam mengurus musyawarah sangat diperlukan, dan terbentuklah Majelis Musyawarah Madrasah hidayatul Mubtadiin, atau yang lebih sering dikenal dengan sebutan M3HM.

Fokus penelitian ini untuk mengetahui seperti apa sistem musyawarah di Madrasah Hidayatul Mubtadiin pondok pesantren Lirboyo, bagaimana peranan Majelis Musyawarah Madrasah Hidayatul Mubtadiin dalam meningkatkan kompetensi musyawarah di pondok pesantren Lirboyo dan bagaimana dampak dari program-program yang telah terlaksana.

Disini penulis menggunakan pendekatan penelitian berparadigma kualitatif, yaitu jenis penelitian yang berfokus memahami dan mengamati orang disekitarnya dan berinteraksi dengan orang-orang yang berhubungan dengan fokus penelitian dengan tujuan menggali pandangan dan pengalaman mereka untuk mendapat informasi atau data yang diperlukan.

Hasil dari penelitian akan mendeskripsikan bagaimana sistem musyawarah di pondok pesantren Lirboyo berjalan, seberapa besar peranan Majelis Musyawarah Madrasah Hidayatul Mubtadiin dalam meningkatkan kompetensi musyawarah di Pondok Pesantren Lirboyo dan dampak dari program-programnya seperti apa. Dalam prakteknya Majelis Musyawarah Madrasah Hidayatul Mubtadiin berusaha semaksimal mungkin untuk meningkatkan kompetensi siswa mulai dai mengadakan kegiatan Penataran Keroisan, Tim Khusus (Timsus), Bimbingan belajar hingga monitoring kegiatan musyawarah di kelas-kelas. Tidak berhenti disitu Majelis Musyawarah Madrasah Hidayatul Mubtadiin juga mewadahi kegiatan ekstrakurikuler Mading Hidayah dengan harapan hasil kajian keilmuan dalam musyawarah tidak hanya sekedar selesai dalam sebuah diskusi, namun dapat dipublikasikan dalam bentuk tulisan agar khazanah keilmuan pesantren juga dapat diakses berbagai pihak, tidak hanya bagi santri namun juga bekerjasama dengan pengelola situs Lirboyo.net agar hasil diskusi di kelas-kelas dapat dinikmati oleh pembaca yang berada di luar pesantren.