

**PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MENCEGAH
PAHAM RADIKALISME DI PONDOK PESANTREN
LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH:
SHOLAHUDIN WAHID
NPM. 18.01.0.9248
NIRM : 2018.4.008.0101.1.006462



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

**PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MENCEGAH
PAHAM RADIKALISME DI PONDOK PESANTREN
LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam
ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SHOLAHUDIN WAHID

NPM. 18.01.0.9248

NIRM : 2018.4.008.0101.1.006462

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKRI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MENCEGAH PAHAM RADIKALISME DI PONDOK PESANTREN LIRBOYO KEDIRI



SHOLAHUDIN WAHID
NPM. 18.01.0.9248
NIRM : 2018.4.008.0101.1.006462

skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 11 Agustus 2022

Pembimbing

(Dr. H. ALI IMRON, S.Ag., S.Psi., M.Fil.I)

NIDN: 2106047701

PENGESAHAN SKRIPSI
PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MENCEGAH
PAHAM RADIKALISME DI PONDOK PESANTREN
LIRBOYO KEDIRI

SHOLAHUDIN WAHID
NPM. 18.01.0.9248
NIRM : 2018.4.008.0101.1.006462

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal 21 Agustus 2022

Ketua

Sekertaris

Dr. H. ALI IMRON, S.Ag., S.Psi.,
M.Fil.I.

NIDN: 2106047701

Tim Penguji,

Dwi Hartanto, M.Pd.

1. Penguji Utama

Arina Rohmatul Hidayah, S.I.Kom., M.A.

NIDN: 2130069401

(.....)

2. Penguji I:

Dr. H. ALI IMRON, S.Ag., S.Psi., M.Fil.

NIDN: 2106047701

(.....)

3. Penguji II:

Dwi Hartanto, M.Pd.

(.....)

Kediri, 27 Agustus 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

M.Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN. 2128028401

MOTTO

وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

Terjemahnya : “Barangsiapa tidak memutuskan perkara menurut apa yang diturunkan Allah, maka mereka itu adalah orang-orang yang zalim (Q.S. Al-Maidah: 45).¹



¹ Al-Qur'an, 5: 45

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :

- ❖ Semua keluarga terkhusus kedua Orang Tuaku yang tulus dalam setiap do'a dan langkahnya.
- ❖ Sahabat dan teman senasib - seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dan wawasan.
- ❖ Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya kepada setiap Umat-Nya, sehingga kami masih dapat melaksanakan apa yang menjadi kewajiban kita sebagai umat manusia. Tak lupa pula shalawat beserta salam penulis haturkan kepada Baginda kita Rasulullah *Shalallahu 'Alaihi Wa'sallam*. Yang telah membukakan jalan kebenaran bagi segenap umat manusia.

Adapun sejumlah yang menjadi tujuan penelitian skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri. Adapun judul skripsi yang penulis susun **“PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MENCEGAH PAHAM RADIKALISME DI PONDOK PESANTREN LIRBOYO KEDIRI”**.

Pada kesempatan ini penulis haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang dengan senang hati bersabar dan tanpa lelah terus membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada :

1. KH. Reza Ahmad Zahid Lc., M.A , Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri;
2. M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti Kediri;

1. Dr. H. Ali Imron,S.Ag.,S.Psi.,M.Fil.I Sebagai dosen pembimbing dan motivator yang sabar telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak dan Ibu dosen serta semua orang yang pernah menjadi guru penulis, yang ikhlas mentransfer ilmunya guna mendidik penulis menjadi insan yang lebih baik dan berilmu;
3. Ibu dan Bapak tercinta, yang doanya terus mengalir tanpa putus dan pengorbanannya dalam memperjuangkan pendidikan dan kehidupan penulis tiada mampu terbalas;
4. Semua orang yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan mereka semua.
Amin.

Skripsi ini tentu masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan sarannya supaya dalam penulisan karya ilmiah berikutnya bisa lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis sendiri.

Kediri, 10 Agustus 2022

Sholahudin Wahid
NPM: 18.01.0.9248

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSRAK	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	13

BAB II : KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pondok Pesantren	15
B. Paham Radikalisme	29
C. Pencegahan Paham Radikalisme	34
BAB III : METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Kehadiran Peneliti	39
D. Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Tahap-tahap Penelitian	45
BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	47
A. Setting Penelitian	47
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	69
C. Pembahasan.....	75
BAB V : PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LEMBAR TRANSLITERASI	97

DAFTAR TABEL

1.1 Data Pengajar Hidayatul Mubtadi'in Pondok Pesantren Lirboyo.....	55
1.2 Jumlah ruang belajar	57
1.3 kurikulum	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Struktur Organisasi Pondok Pesantren Lirboyo	89
Lampiran II Dokumentasi	93
Lampiran III Panduan Wawancara.....	95
Riwayat Hidup	96
Pernyataan Keaslian Tulisan	97



ABSTRAK

SHOLAHUDIN, WAHID. 2022: *Peran Pondok Pesantren Dalam Menangkal Paham Radikalisme. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Imron, S.Ag., S.Psi., M.Fil.I*

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Radikalisme

Pondok pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan islam yang tidak dapat dipungkiri lagi eksistensinya dan perannya terhadap perkembangan dunia pendidikan khususnya di Indonesia. Pondok pesantren adalah sebuah lembaga pendidikan agama islam dibawah bimbingan seorang kiai terhadap santri-santri di pondok ataupun asrama, yang mempelajari kitab-kitab yang ditulis dalam bahasa Arab oleh ulama-ulama terdahulu.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : 1) Bagaimana peran pondok pesantren dalam mencegah paham radikalisme. 2) bagaimana bentuk pencegahan paham radikalisme yang dilakukan oleh pondok pesantren. 3) kurikulum apa saja yang diajarkan dipondok pesantren lirboyo.

Metode Penelitian ini menggunakan studi deskriptif yang memiliki beberapa keunggulan dan kelebihan untuk mengungkapkan hal-hal yang sedang terjadi tanpa dipengaruhi oleh interpretasi dari peneliti, Alat pengumpul data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian, yaitu ; 1) Untuk mengantisipasi radikalisme agar tidak masuk kepada santri, mereka harus diberi wawasan dan keilmuan yang cukup dengan melalui pengajian yang disampaikan oleh para masyayikh dan para asatidz (guru). 2) bentuk pencegahan yang dilakukan pondok pesantren dalam mencegah paham-paham radikalisme yaitu dengan memasukkan kurikulum dalam pendidikan pondok pesantren dengan kurikulum yang moderat yaitu kurikulum yang bersifat umum maupun kurikulum yang bersifat agamis klasik yang dalam hal ini adalah kitab kuning, dalam artian Kalau kurikulum fiqih klasik itu yang dipilih adalah kurikulum kurikulum yang tergolong Moderat. 3) Kurikulum yang di ajarkan di pondok pesantren lirboyo adalah upaya terbaik mencapai kemaslahatan agama, bangsa dan Negara, mari kita jaga dan rawat dengan baik, jangan sampai perjuangan para pahlawan dan sesepuh kita sia-siakan. Maka sangatlah penting bagi para pelajar untuk menguasai kurikulum yang ada dan memlek terhadap wawasan kebangsaan agar dapat menerapkan ilmu agama dengan maksimal ditengah kemajemukan Negara Indonesia.