

## DAFTAR PUSTAKA

Adawiyah, Fatniation. “Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Paris Langkis* 2, no. 1 (August 17, 2021): 68–82. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3316>.

Albasith, Rafly, and Dwi Nuraini Dahlan. “Upaya Guru Mengatasi Kejenuhan Belajar Fikih Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Antasari Samarinda Tahun Ajaran 2019-2020 | Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo,” *Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTIK) Borneo*, 1, 2 (2021). <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/JTIKBorneo/article/view/2436>.

Della, Irwan Budiana, Totok Haryanto, Abdul Khakim, Titin Nurhidayati, Tiarna Intan Marpaung, Asima Rohana Sinaga, Muhammad Nashir, Roudlotun Nurul Laili, Yektiningtyastuti, Sulaiman, Suprapno, Tri Rahayu, Paulus Eko Kristianto, Rhaptyalyani Herno. *Strategi Pembelajaran*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2022.

Fatmawati Nur, 17201163179. “Strategi Guru dalam Menyikapi Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam pada Siswa Kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung.” Skripsi. IAIN Tulungagung, June 23, 2020. <https://doi.org/10/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>.

Fauzi, Ahmad. “Inovasi Pembelajaran Melalui Penggunaan Strategi Reading Mind Mapping pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah,” *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 13, No. 2 (Desember 2019)

Hanina, Putri, Aiman Faiz, and Dewi Yuningsih. "Upaya Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (September 6, 2021): 3791–98.

Haudi. *Strategi pembelajaran*. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri, 2021.

Kanifah, Amrul, Happy Susanto, and Anip Dwi Saputra. "Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Darul Istiqomah Ngumpul Balong Ponorogo." *TARBAWI: Journal on Islamic Education* 1, no. 1 (April 15, 2020): 1–12. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v1i1.438>.

Khoiriyah, Ana. "Implementasi Model Pembelajaran Index Card Match Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs Modern Darussalam Prabumulih." Diploma, UIN Raden Fatah Palembang, 2017. <http://repository.radenfatah.ac.id/6755/>.

Kons, Prof Dr Mudjiran, M. S. *Psikologi Pendidikan: Penerapan Prinsip-prinsip Psikologi dalam Pembelajaran*. Jakarta Timur: Prenada Media, 2021.

Madum, Mohamad. "Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Al-Qur'an Hadist pada Peserta Didik Kelas XII di MA An-Nawawi 03 Kebumen," *Al-Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran dan Tafsir*, 4, 2 (2021).

Mawati, Arin Tentrem, Rosmita Sari Siregar, Ahmad Fauzi, Friska Juliana Purba, Kelly Sinaga, La Ili, Juliana Juliana, et al. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.

M.Si, Dr Rukin, S. Pd. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019.

Mulyono, and Ismail Suardi. "Strategi Pembelajaran di Abad Digital," 2018. <https://id1lib.org/book/11120102/6d6425>.

Muna, Ani Roisatul. "Analisis Materi Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX MTs Terbitan Kemenag dalam Kurikulum 2013." *EDISI 2*, no. 1 (June 30, 2020): 61–76. <https://doi.org/10.36088/edisi.v2i1.788>.

Nasution, Wahyudin Nur. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing, 2017.

Panggabean, Suvriadi, Ana Widyastuti, Wika Karina Damayanti, Muhammad Nurtanto, Hani Subakti, Nur kholifah, Dina Chamidah, et al. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.

Purnomo, Halim. "Psikologi Pendidikan," 2019.

Rifriyanti, Eni. "Variasi Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTS Miftahul Ulum Weding Bonang Demak." *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam 2*, no. 2 (September 2, 2019): 1–10. <https://doi.org/10.30659/jspi.v2i2.5146>.

Sapuadi. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Harapan Cerdas, 2019.

Setiawan, Albi Anggito, Johan. *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.

Simatupang, Halim. *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: Pustaka Media Guru, 2019.

Sofi, Euis. “Pembelajaran Berbasis E-Learning pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri.” *Tanzhim, Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan*, 1, no. 01 (January 3, 2017): 49–64.

Subhan, Muh. “SKI MTs Kelas 8 – Pustaka Digital Pendidikan Islam.” Accessed February 18, 2022. <https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mts-kelas-8/>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 2 Cet. Ke 29. Bandung: Alfabeta CV, 2022.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Tania, Aditya Lupi. *Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK pada Masa Pandemi Covid-19 (Antologi Esai Mahasiswa Bimbingan dan Konseling)*. UAD PRESS, 2021.

Tresya May Fayanti, 2817133192. “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MI Irsyadut Tholibin Tugu Rejotangan Tulungagung.” Skripsi. IAIN Tulungagung, September 13, 2017. <https://doi.org/10/BAB%20VI.pdf>.

Wangge, Maria Yuliana, Agung Pribadi Santoso, Vivit Kartika, and Umi Farida Febriani. “Strategi Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Daring pada Siswa SMAN 4 Semarang Selama Masa Pandemi,” *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi and Kesehatan (J-P3K)*, Vol. 2, No. 2 (2021).

Wulandari, 14422021 Shinta. “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Sleman,” October 3, 2018.

Yusri, Yusnimar. “Strategi Pembelajaran Andragogi.” *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman* 12, no. 1 (August 1, 2017): 25–52.

