

ABSTRAK

HIDAYAH, NUR. 2022: *Strategi Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VIII MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Drs. H. Bustanul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kejenuhan Belajar

Kegiatan belajar mengajar merupakan aktifitas yang mana guru mentransfer ilmu pengetahuan kepada siswa. Untuk menunjang keberhasilan kegiatan belajar mengajar, guru harus menguasai strategi maupun metode pembelajaran.

Fokus penelitian ini adalah (1) Apa faktor yang menyebabkan ketidakefektifan pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas VIII MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo? (2) Bagaimana strategi guru dalam mengatasi ketidakefektifan belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas VIII MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo?

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo kecamatan Mojoagung kota Kediri. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data non-statistik. Artinya, peneliti tidak menggunakan angka dalam menganalisis data akan tetapi peneliti menggunakan analisis data deskriptif kualitatif.

Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa, faktor yang menyebabkan ketidakefektifan pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas VIII MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo yang mengakibatkan kejenuhan belajar siswa yaitu faktor yang berasal dari guru dan faktor yang berasal dari siswa. Faktor yang berasal dari siswa yakni kurangnya kemauan siswa untuk belajar sehingga suasana belajar menjadi tidak menyenangkan/membosankan. Sedangkan faktor yang berasal dari guru yaitu metode/strategi pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga suasana kegiatan belajar menjadi monoton dan menimbulkan rasa jenuh pada siswa. Strategi pembelajaran guru dalam mengatasi ketidakefektifan belajar Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo berupa kejenuhan belajar yakni strategi pembelajaran ekspositori dan strategi pembelajaran kooperatif.

ABSTRACT

HIDAYAH, NUR. 2022: *Teacher's Strategy in Overcoming Saturation of Learning Islamic Cultural History in Class VIII MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo*, Islamic Religious Education, Tarbiyah, IAIT Kediri, Advisor Drs. H. Bustanul Arifin, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Learning Saturation

Teaching and learning activities are activities in which teachers transfer knowledge to students. To support the success of teaching and learning activities, teachers must master learning strategies and methods.

The focus of this research is (1) What are the factors that cause the ineffectiveness of learning in the subject of Islamic Cultural History (SKI) in class VIII MTS Al-Mahrusiyah Lirboyo? (2) How is the teacher's strategy in overcoming the ineffectiveness of student learning in the subject of Islamic Cultural History (SKI) in class VIII MTS Al-Mahrusiyah Lirboyo?

This research is descriptive qualitative research. This research was conducted at MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo, Mojoroto district, Kediri city. Collecting data using observation, interviews, and documentation. While the data analysis technique used in this research is non-statistical data analysis. That is, the researcher does not use numbers in analyzing the data, but the researcher uses descriptive qualitative data analysis.

From this research, it can be concluded that factors cause ineffective learning in Islamic Cultural History (SKI) subjects in class VIII MTS Al-Mahrusiyah Lirboyo which results in student learning saturation, namely factors that come from teachers and factors that come from students. factors that come from students, namely the lack of students' willingness to learn so that the learning atmosphere becomes unpleasant/boring. While the factors that come from the teacher are learning methods/strategies that are less varied so that the atmosphere of learning activities becomes monotonous and creates a sense of saturation in students. The teacher's learning strategy for overcoming the ineffectiveness of learning Islamic Cultural History in class VIII of MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo is in the form of learning saturation, namely expository learning strategies and cooperative learning strategies.