

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Seiring berjalannya zaman yang semakin maju, tantangan untuk menjawab persoalan yang ada di luar kitab fiqh zaman dahulu juga semakin besar. Banyaknya problem yang ada menandai jika belum ada yang mampu untuk merumuskan persoalan yang belum tuntas ini, sehingga harus ada yang mendalami dan mempelajari tentang fiqh klasik untuk menjawab tantangan dan persoalan zaman yang semakin besar ini.

Pembelajaran fiqh yang telah diterapkan di Ma'had 'Aly Pondok Pesantren Lirboyo masih sangat efektif untuk dilakukan. Dengan kemampuan yang dimiliki oleh seorang murid telah bisa memahami dengan mendalami tentang fiqh, maka akan sangat berguna untuk merumuskan hukum yang belum ada di zaman dahulu. Juga untuk menjawab problematika hukum yang belum tuntas, dibutuhkan kejelian serta kefahaman yang mendalam tentang ilmu fiqh dan juga ushul fiqh.

Untuk pembelajaran fiqh yang sudah dilakukan di Ma'had 'Aly Pondok Pesantren Lirboyo Kediri, dari wawancara yang telah penulis lakukan, sudah sangat efektif dalam prakteknya. Dengan hasil yang sudah ada, masih sangat layak untuk dipertahankan.



B. Saran

Pembelajaran fiqih memerlukan pengorbanan waktu yang tidak sedikit, jika seorang murid tidak sabar untuk memahami serta mendalaminya, maka dia akan gugur di tengah jalan.

Support serta dukungan dari seorang guru dan orang tua sangat di butuhkan supaya murid tidak jenuh dalam memahami literatur kitab tradisional.

Selain itu, jika pembelajaran fiqih klasik dapat di padukan dengan kemajuan technology yang ada, akan semakin memudahkan para murid dalam mendalami dan juga mencari ibarot yang telah di buku kan oleh para ulama'.



LAMPIRAN

Lampiran I Struktur Organisasi MA Sullamul Istiqomah TP 2021-2022

No	Nama	Jabatan
1	KH. M. Anwar Manshur KH. Abdullah Kafabihi Mahrus	Pengasuh
2	H. Ahmad Hasan Syukri Zamzami Mahrus	Ketua Senat
3	H. An'im Falaheuddin Mahrus H. Nurul Huda Ahmad H. M. Ma'nu'r Zainuddin H. M. Abdul Mu'ic Shohib H. M. Ibrahim A Hafidz	Anggota Senat
4	H. Athnillah S Anwar	Mudier 'Am
5	H. M. Dahlan Ridlwan	Mudier Satu
6	M. Aminullah Mahin	Mudier dua
7	Arif Ridlwan Akbar Andan	Mudier tiga
8	M. Ainul Yaqin Asy'ari	Mudier empat
9	Nur Salim Loso	Mudier lima
10	M. Rifa'I Bachrun	Mudier enam
11	A'lal Himam Masruchan	Katib 'Am
12	Irfan Budi Utomo Karjono	Katib satu
13	M. Roji Ridho Nurhadin	Katib dua
14	Ali Musthofa Nizar	Katib tiga
15	A. Barikni Muhammad	Bendahara Umum
16	Misbahul Ulum Suyuti	Bendahara satu
17	M. Ulil Aidi Tanwir	Bendahara Dua
18	Anqi Fidyan	Bendahara tiga
19	Anang Darunnaja	Bidang Konsentrasi Kajian
20	Ainun Nain Syaikhoni	Bidang Pengawasan dan Penjaminan Mutu

21	A. Murtadlo Waridlo	Bidang Khidmah/ PPL
22	Kholilurrohman	Bidang Safari Dakwah/ Pengabdian Masyarakat
23	Taufiq Ismail Burhan	Bidang Kemahasantrian
24	Agus Soleh Nawawi	Bidang Pembelajaran Mandiri
25	Fathurrohman Mudhoffar	Bidang Bahtsul Masail
26	Aufarul Umam	Bidang Perpustakaan
27	Abu Syamsudin Sarwan M. Mukhlisin Pamuji	Bidang Penelitian Dan Penulisan Karya Ilmiah
28	M. Irfan Khoiruddin Ahla Ainul Kahfi	Bidang Administrasi Birokrasi



LAMPIRAN II

PANDUAN WAWANCARA

Bagaimana keefektifitasan pembelajaran fiqih pada generasi milenial ?

Bagaimana cara menerapkan pembelajaran fiqih Pada generasi milenial ini ?

Bagaimana pendapat Anda tentang generasi milenial ?

Apakah yang anda ketahui tentang fiqih ?

Bagaimana keefektifan pembelajaran dengan gaya klasik di zaman yang sudah modern ini ?



LAMPIRAN III

FOTO



Gambar 1 : Dengan Mahasantri



Gambar 2 : Dengan Mahasantri



Gambar 3 : Dengan Dosen



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Imamuddin Izza

NPM/ NIRM : 18.01.09.249/ 2018.4.008.0101.1.006463

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Kediri, Juli 2022

Yang membuat pernyataan

Muhammad Imamuddin Izza

NPM: 18.01.0.9249

Riwayat Hidup

Muhammad Imamuddin Izza lahir di Kendal pada tanggal 03 Desember 1997 , Anak pertama dari bapak Abdul Majid dan ibu Isti Nadhiroh, Yang ber alamatkan di Gg Delima,01/02 Penanggulan, Kec. Pegandon Kab. Kendal Jawa Tengah . Sekarang telah menyelesaikan (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Insitut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.

Riwayat pendidikan pada SDN 01 Penanggulan Pegandon Kendal tamat tahun 2009; MTS NU 06 Sunan Abinawa Pegandon, MA, & Ma'had 'Aly Lirboyo Kota Kediri 2021-2022 MA (ITTIHAD) gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.pd.I) S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) tamat tahun 2022 IAIT Kediri.

