

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN FIQIH PADA GENERASI

MILENIAL

(Studi Kasus di PP Lirboyo Kediri Kelas Ma'had 'Aly)

SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD IMAMUDDIN IZZA

NPM : 180109249

NIRM : 2018.4.008.0101.1.006463



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKRI (IAIT) KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022

LAMPIRAN III
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Imamuddin Izza

NPM/ NIRM : 18.01.09.249/ 2018.4.008.0101.1.006463

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, Juli 2022

Yang membuat pernyataan




Muhammad Imamuddin Izza

NPM: 18.01.0.9249

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN FIQIH PADA GENERASI
MILENIAL**

(Studi Kasus di PP Lirboyo Kediri Kelas Ma'had 'Aly)

MUHAMMAD IMAMUDDIN IZZA

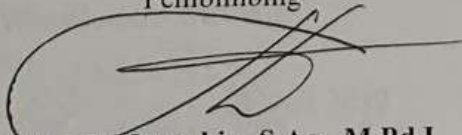
NPM : 180109249

NIRM : 2018.4.008.0101.1.006463

Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, ...2022

Pembimbing


Ahmad Masrukin, S.Ag., M.Pd.I

NIDN. 2101077501

PENGESAHAN SKRIPSI
EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN FIQIH PADA GENERASI
MILENIAL

(Studi Kasus di PP Lirboyo Kediri Kelas Ma'had 'Aly)

MUHAMMAD IMAMUDDIN IZZA

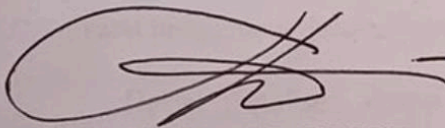
NPM : 180109249

NIRM : 2018.4.008.0101.1.006463

Telah dimunaqasahkan di depan sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal,

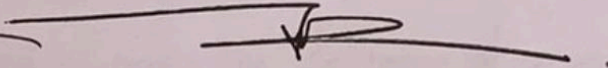
Ketua

Sekretaris



(Ahmad Masrukin M.Pd.I)

NIDN: 2101077501



(Ammar Kukuh Wicaksono M.Pd)

NIDN: 2107129801

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Mahfudz M.Pd.I

NIDN: 2102067301

2. Penguji I

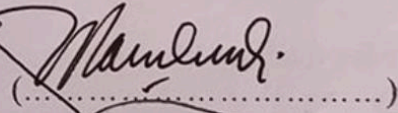
Ahmad Masrukin M.Pd.I

NIDN: 2101077501

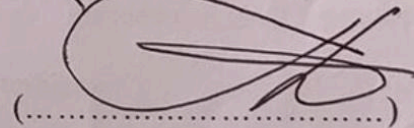
3. Penguji II

Ammar Kukuh Wicaksono M.Pd.I

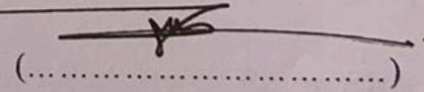
NIDN: : 2107129801



(.....)



(.....)



(.....)



Kediri, Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Arifudin, S.Sos.L., M.Pd.I

NIDN. 2128028401

ABSTRAK

MUHAMMAD IMAMUDDIN IZZA. 2022: Efektivitas pembelajaran fiqih pada generasi milenial (Studi Kasus di PP Lirboyo Kediri Kelas Ma'had 'Aly)', Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri,

Kata Kunci: Pembelajaran fiqih, generasi milenial, santri

Penelitian ini di latar belakang pembelajaran fiqih di Ma'had 'Aly Ponpes Lirboyo yang masih menggunakan metode pembelajaran classical di zaman yang sudah sangat modern ini. Dengan berkembangnya zaman, technology yang ada juga semakin canggih guna mempermudah gerak manusia.

Tujuan di adakan nya penelitian ini untuk mendeskripsikan ke efektivitasan pembelajaran fiqih pada generasi milenial dan untuk mendiskripsikan implikasi keseriusan santri terhadap pembelajaran fiqih di Ma'had 'Aly Ponpes Lirboyo.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah ke efektivitasan pembelajaran fiqih pada generasi milenial di pondok pesantren Lirboyo ? (2) Bagaimana hambatan yang di hadapi dalam menerapkan pembelajaran fiqih ? (3) Bagaimana hasilnya pembelajaran fiqih pada generasi milenial ?

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif dan jenis penelitiannya studi kasus dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu: wawancara mendalam, observasi partisipan (partisipatori) dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan metode Pendekatan secara sederhana yang merupakan cara umum dalam memandang permasalahan atau

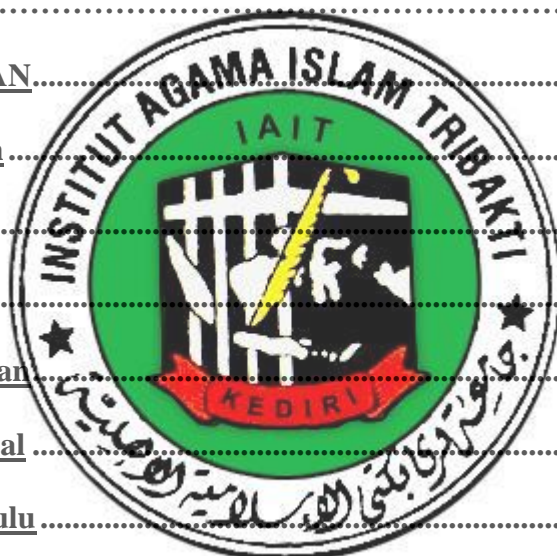
objek kajian. Melalui pendekatan, peneliti akan mengetahui metode yang tepat dalam meneliti suatu objek permasalahan. Dengan judul penelitian yang sudah ada, penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus (case study).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran fiqh yang telah di terapkan di Ma'had 'Aly Pondok Pesantren Lirboyo masih sangat efektif untuk di lakukan. Dengan kemampuan yang dimiliki bila seorang murid telah bisa memahami dengan mendalami tentang fiqh, maka akan sangat berguna untuk merumuskan hukum yang belum ada di zaman dahulu.



DAFTAR ISI

	Halaman
<u>HALAMAN JUDUL</u>	i
<u>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</u>	ii
<u>PERSETUJUAN PEMBIMBING</u>	iii
<u>PENGESAHAN SKRIPSI</u>	iiv
<u>KATA PENGANTAR</u>	vi
<u>ABSTRAK</u>	vi
<u>DAFTAR ISI</u>	ix
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	ix
<u>A. Konteks Penelitian</u>	1
<u>B. Fokus Penelitian</u>	7
<u>C. Tujuan Penelitian</u>	7
<u>D. Kegunaan Penelitian</u>	8
<u>E. Definisi Operasional</u>	8
<u>F. Penelitian Terdahulu</u>	13
<u>G. Sistematika Pembahasan</u>	13
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	17
<u>A. Pembelajaran Fiqih</u>	17
<u>B. Faktor Faktor yang mempengaruhi pembelajaran fiqih pada generasi millenial</u>	20
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	25
<u>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian</u>	25
<u>B. Kehadiran Peneliti</u>	25
<u>C. Lokasi Penelitian</u>	26



<u>D. Sumber Data</u>	26
<u>E. Prosedur Pengumpulan Data</u>	26
<u>F. Teknik Analisis Data</u>	28
<u>G. Pengecekan Keabsahan Data</u>	29
<u>H. Tahap-Tahap Penelitian</u>	30
<u>BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	32
<u>A. Setting Penelitian</u>	32
<u>B. Paparan Data dan Temuan Penelitian</u>	35
<u>C. Pembahasan</u>	46
<u>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</u>	54
<u>A. Kesimpulan</u>	54
<u>B. Saran</u>	55
<u>LAMPIRAN</u>	56
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	62

