

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian tentang Peran mustahiq Dalam Membina Akhlak Siswa Madrasah Hidayatul Muftadi'at Fit Tahfidzil Wal Qiro'at Lirboyo Kediri, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembinaan akhlak siswa yang digunakan mustahiq/guru di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Muftadi'at Lirboyo Kediri yaitu dengan :
 - a. Bekerja sama dengan guru Aqidah Akhlak dan Al Qur'an Hadits. Yang mana berkaitan dengan akhlak dan pembiasaan. Contoh kecil sebelum masuk kelas kita berdoa kemudian ada istighosah.
 - b. Pemberian motivasi, pemberian arahan, pemberian motivasi dan arahan yaitu pada saat siswa datang ke kantor madrasah ataupun disaat guru memasuki kelas yang tidak ada guru Mata pelajaran.
 - c. Pemberian hukuman. Pemberian hukuman tergantung dari besar kecilnya pelanggaran yakni:
 - 1) Pelanggaran ringan seperti: keluar kamar mandi saat jam pelajaran. Membolos atau pulang ke pondok, tidur disaat jam pelajaran. Biasanya pelanggaran ringan dengan dijemur di halaman sekolah, membersihkan halaman sekolah.

- 2) Hukuman berat seperti: tidak masuk tanpa keterangan lebih dari 3 kali, berkelahi, membawa dan meminjamkan elektronik kepada siswa pondok atau siswa yang berdomisili diluar pondok. Pelanggran berat akan dikenai hukuman dipanggil orang tua. Apabila siswa tersebut masih melanggar akan dikeluarkan darimadrasah atau tidak naik kelas/istilah di lirboyo di sebut musbat.
2. Peran guru sangat diperlukan di sekolah, Guru memiliki peran dan tanggung jawab yang sangat besar apalagi berkaitan dengan akhlak atau perilaku siswa. perilaku siswa beraneka ragam dan perlu adanya perbaikan. Peran Guru Madrasah Hidayatul Mubtadi'at Fit Tahfidzil Wal Qiro'at Lirboyo kediri dalam membina akhlak yaitu:
- a. Membantu siswa dalam menyelesaikan masalah
 - b. Melaksanakan program pengajaran sekolah
 - c. Melaksanakan bimbingan kelompok maupun konseling kelompok
 - d. Melayani wali siswa yang mengadakan konsultasi tetang anaknya.
 - e. Menjalankan fungsi sebagai guru yang bersifat Preventif (mencegah atau mengurangi) dari perilaku siswa yang menyimpang dari norma..

B. Saran-Saran

1. Diharapkan kepada kepala sekolah Madrash Hidayatul Mubtadi'at Fit Tahfidzil Wal Qiro'at Lirboyo Kediri supaya lebih giat dan semangat dalam mencari berbagai solusi sehingga kendala kendala yang di hadapi dapat terselesaikan.

2. Diharapkan kepada segenap guru-guru terkhusus mustahiq kelas masing masing agar lebih ditingkatkan kinerjanya supaya dalam membina akhlak siswa bisa sesuai dengan apa yang diharapkan oleh madrasah.
3. Diharapkan kepada siswa-siswi Madrasah Hidayatul Muftadi'at Fit Tahfidzil Wal Qiro'at Lirboyo Kediri dalam proses belajar mengajar di sekolah selalu melakukan kedisiplinan terhadap peraturan-peraturan dan tata tertib yang ada di Madrasah Hidayatul Muftadi'at Fit Tahfidzil Wal Qiro'at Lirboyo Kediri agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar maka prestasi belajar pun dapat meningkat dengan baik.

