

**PERAN MUSTAHIQ DALAM PEMBINAAN AKHLAK
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL
MUBTADIAT FITAHFIDZIL WAL QIRO'AT
LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh :

NAILY ROHMAH

NPM. 170108923

NIRM.2017. 4008.0101.1.006



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naily Rohmah
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
NIM : 170108923
NIRM : 2017.4008.0101.1.006
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PAI
Madrasah Judul : Peran Mustahiq dalam Pembinaan akhlak siswa Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Muhtadi'at Fit Tahfidzil Wal Qiro'at

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Kediri,.....

Yang membuat pernyataan



(Naily Rohmah)

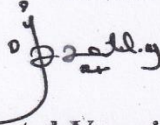
PENGESAHAN SKRIPSI

**PERAN MUSTAHIQ DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIAT
FITAHFIDZIL WAL QIRO'AT LIRBOYO KEDIRI**

**NAILY ROHMAH
NPM.170108923
NIRM.2007.4008.0101.006**

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 7 Agustus 2021

Ketua



Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I

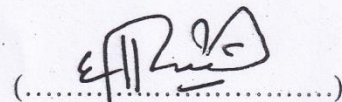
Sekretaris



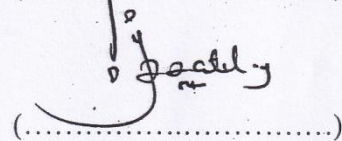
Imma Rokhmatul Aysa, ME.

Tim Penguji

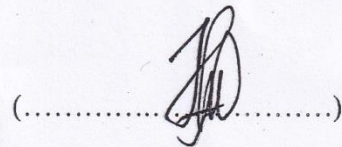
1. Penguji Utama
Siti Wahyuni, M.Pd.I
2103037401
2. Penguji I
Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I
2104049001
3. Penguji II
Imma Rokhmatul Aysa, ME.
2108099202



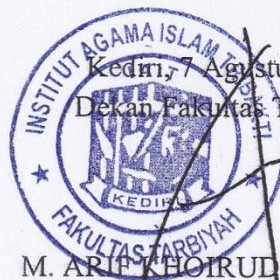
(.....)



(.....)



(.....)



Kediri, 7 Agustus 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah
M. ARIEF KHOIRUDDIN, M.Pd.I

ABSTRAK

ROHMAH, NAILY. 2021: Peran Mustahiq Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadi'at Fit Tahfidzil Wal Qiro'at Lirboyo Kediri. Pendidikan Guru Madrasah Tsanawiyah, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah (IAIT) Kediri, Dianis Izzatul Yuanita, M..P.D.

Kata Kunci: Peran Mustahiq, dan pembinaan akhlak siswa.

Peran serta orang tua sangatlah melandasi belajar dan prestasi belajar siswa. Begitupun pengaruhnya pada siswa yang memiliki orang tua yang latar belakang pendidikan formal orang tua yang berbeda mereka pasti memiliki sikap, moral dan perilaku yang berbeda dalam kehidupan kesehariannya.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut; (1) bagaimana akhlak siswa madrasah tsanawiyah hidayatul mubtadi'at fit tahfidzil qur'an lirboyo kediri. (2) bagaimana peran mustahiq dalam pembinaan akhlak siswa Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadi'at Fit Tahfidzil Wal Qiro'at.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasi dan pelaksanaan penelitian ini di Madrasah Hidayatul Mubtadi'at Fit Tahfidzil Wal Qiro'at Lirboyo Kediri. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket. Sedangkan untuk analisis data peneliti menggunakan rumus penelitian kualitatif.

Hasil penelitian, yaitu (1) Dari hasil pengamatan dokumentasi penulis dapat menyimpulkan bahwa latar belakang pendidikan akhlak terhadap siswa Madrasah Hidayatul Mubtadi'at Fit Tahfidzil Wal Qiro'at pada umumnya baik. (2) Tidak ada pengaruh antara latar belakang terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Hidayatul Mubtadi'at Fit Tahfidzil Wal Qiro'at Lirboyo Kediri. Hal ini berdasarkan analisis penelitian kualitatif.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
HALAMAN MOTTO	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN	V
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI.....	IX
ABSTRAK	XII
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A.Konteks Penelitian	1
B.Rumusan Masalah	5
C.Tujuan Penelitian.....	6
D.Kegunaan Penelitian	6
E.Definisi Operasional.....	8

F.Sistem Penulisan.....	8
BAB II : KAJIAN TEORI	9
A.Peran Mustahiq	9
B. Tinjauan Umum Tentang Pembinaan Akhlaq.....	12
C. Unsur Pembinaan Akhlaq.....	15
D.Macam-Macam Akhlaq.....	19
BAB III : METODE PENELITIAN.	27
A. A.Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Penelitian.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	28
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	29
F. Analisis Data.....	31
G. Pengecekan Keabsahan Data.	32
H. Tahap – Tahap Penelitian.	33
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	34
A. Setting Penelitian.....	34
B. Paparan Data.....	42
C. Pembahasan.....	46
BAB V : PENUTUP.....	48

A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	53
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	54
HALAM PERNYATAAN	55