

ABSTRAK

KAMALIA, FATIMA. 2022: Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Perilaku Disiplin Pada Santri Putri Di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah 1 Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Ibu Uswatun Hasanah M.Psi.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Perilaku Disiplin

Setiap lembaga pasti tidak terlepas dari permasalahan-permasalahan yang membutuhkan jalan penyelesaiannya, termasuk lembaga pondok pesantrenpun juga tidak terkecuali, Namun perbedaan tingkatan formal dan usia di antara santri itu menimbulkan perbedaan pula bagi santri dalam melaksanakan peraturan-perturan yang sudah di tetapkan. Perbedaan antara santri putri tingkat formal Madrasah Aliyah dan santri tingkat formal mahasiswi dalam melaksanakan peraturan-peraturan sangat terlihat, dimana santri tingkat formal Madrasah Aliyah sering sekali melakukan pelanggaran mulai dari pelanggaran yang tarafnya masih rendah bahkan sampai yang parah dan salah satu solusi yang dapat di lakukan untuk mengurangi pelanggaran-pelanggran yang di lakukan adalah adanya dukungan sosial baik dukungan berupa nasehat, bantuan, atau yang lain.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana dukungan sosial pada santri putri tingkat Madrasah Aliyah pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah1 Lirboyo Kediri ? (2) Bagaimana perilaku disiplin pada santri putri tingkat Madrasah Aliyah yang tinggal dipondok pesantren putri HM Al-Mahrusiyah 1 Lirboyo Kediri? (3) Apakah ada hubungan antara dukungan sosial dengan perilaku disiplin pada santri putri tingkat Madrasah Aliyah dipondok pesantren putri HM Al-Mahrusiyah 1 Lirboyo Kediri ?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara terhadap (Dukungan Sosial). Dengan jumlah sampel 100 santri putri tingkat Madrasah Aliyah yang menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dan pelaksanaan penelitian ini di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah 1 Lirboyo Kediri, pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket dengan skala dukungan sosial dan skala perilaku disiplin. Sedangkan teknik analisis yang di gunakan adalah statistic korelasi *product-momen* dengan bantuan aplikasi IBM SPSS statistict 26.

Hasil penelitian, yaitu: (1) Dukungan Sosial pada santri putri pondok pesantren Al-Mahrusiyah 1 Lirboyo Kediri dengan skor tinggi 14%, skor sedang 74% dan skor rendah 12%. Yang menunjukkan bahwa tingkat dukungan sosial yang diperoleh santri putri sudah sangat cukup. (2) Perilaku Disiplin santri putri tingkat Madrasah Aliyah dengan skor tinggi 25%, skor sedang 61% dan skor 14%. Yang menunjukkan bahwa perilaku disiplin santri putri dianggap baik. (3) Ada hubungan positif antara Dukungan Sosial dengan Perilaku Disiplin berdasarkan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ hal ini menunjukkan ada hubungan yang cukup antara Dukungan Sosial dengan Perilaku Disiplin.

ABSTRACT

KAMALIA, FATIMA. 2022: The Relationship Between Social Support And Disciplined Behavior In Female Students At The Islamic Boarding School HM Al-Mahrusiyah 1 Lirboyo Kediri, Advisory Lecturer Mrs. Uswatun Hasanah M.Psi.

Keywords: Social Support, Discipline Behavior

Every institution must not be separated from problems that require a solution, including the boarding school institution is also no exception. However, the difference in formal level and age between students also causes differences for students in implementing the rules that have been set. The difference between female students at the formal level of Madrasah Aliyah and female students at the formal level of female students in implementing the rules is very visible, where students at the formal level of Madrasah Aliyah often commit violations ranging from violations that are still low in level and even severe and one of the solutions that can be done to reduce the violations committed is the existence of social support in the form of support in the form of advice, assistance, or others.

From the description above, the research problem can be formulated as follows (1) How is the social support for female students at the Madrasah Aliyah level at the Islamic boarding school HM Al-Mahrusiyah1 Lirboyo Kediri? (2) How is the disciplinary behavior of female students at the Madrasah Aliyah level who lives in the female Islamic boarding school of HM Al-Mahrusiyah 1 Lirboyo Kediri? (3) Is there a relationship between social support and disciplinary behavior in female students at the Madrasah Aliyah level at the female Islamic boarding school HM Al-Mahrusiyah 1 Lirboyo Kediri?

This research uses quantitative research. The approach used in this research is correlation which aims to determine the relationship between (Social Support). With a sample of 100 female students at Madrasah Aliyah level using *proportionate stratified random sampling* technique and the implementation of this research at Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah 1 Lirboyo Kediri, data collection using observation, documentation and questionnaires with social support scale and discipline behavior scale. While the analysis technique used is *the product-moment* correlation statistic with the help of the IBM SPSS statistic 26 application.

The results of the study, namely: (1) Social support for female students of the Islamic boarding school Al-Mahrusiyah 1 Lirboyo Kediri with a high score of 14%, a medium score of 74% and a low score of 12%. Which shows that the level of social support obtained by female students is very sufficient. (2) Discipline behavior of female students at the Madrasah Aliyah level with a high score of 25%, a moderate score of 61% and a score of 14%. Which shows that the discipline behavior of female students is considered good. (3) There is a positive relationship between Social Support and Discipline Behavior based on a significant value of $0.000 < 0.05$, this indicates that there is a sufficient relationship between Social Support and Discipline Behavior.

نبذة مختصرة

كماليا ، فاطمة.2022: العلاقة بين الدعم الاجتماعي والسلوك المنضبط لدى الطالبات في مدرسة الصعود الإسلامي هـ م المحروسية الواحد ليرويو كديري ، المحاضرة الاستشارية السيدة أوسوة حسنه.

الكلمات الرئيسية: الدعم الاجتماعي ، السلوك التأديبي

من المؤكد أن كل مؤسسة لا يمكن فصلها عن المشكلات التي تتطلب مسار القرار ، بما في ذلك مؤسسة المدارس الداخلية ، ولكن أيضًا لا يوجد استثناء ، ولكن الفرق في المستويات الرسمية والأعمار بين الطلاب يثير أيضًا اختلافات للطلاب في تنفيذ القواعد التي تم تحديدها. إن الفرق بين الطالبات على المستوى الرسمي من مدرسي العليا والطلاب على المستوى الرسمي من الطالبات في تنفيذ اللوائح مرئية للغاية ، حيث لا يزال الطلاب في المستوى الرسمي من مدرسه عليه ينتهكان انتهاكات تتراوح من الانتهاكات التي لا يزال مستواه منخفضًا حتى بالنسبة إلى مستواه. إن الأحداث الشديدة وأحد الحلول التي يمكن القيام بها لتقليل الانتهاكات المرتكبة هي الدعم الاجتماعي على حد سواء في شكل نصيحة أو مساعدة أو غيرها.

من الوصف أعلاه ، يمكن صياغة مشكلة البحث على النحو التالي (١) كيف يتم الدعم الاجتماعي للطالبات على مستوى المدرسة العليا في المدرسة الإسلامية الداخلية جلاله المحروسية ١ ليرويو كديري؟ (٢) كيف هو السلوك التأديبي للطالبات على مستوى المدرسة العليا في المدرسة الداخلية الإسلامية للطالبات صاحبة الجلالة المحروسية ١ ليرويو كديري؟ (٣) هل هناك علاقة بين الدعم الاجتماعي والسلوك التأديبي لدى الطالبات على مستوى المدرسة العليا في المدرسة الداخلية الإسلامية للبنات جلاله المحروسية ١ ليرويو كديري؟

يستخدم هذا البحث نوعًا من البحث الكمي. النهج المستخدم في هذه الدراسة هو علاقة تهدف إلى تحديد العلاقة بين (الدعم الاجتماعي). مع عدد عينات من مائة من طالبات على مستوى المدرسة العليا التي تستخدم تقنيات أخذ العينات العشوائية الطبقة المناسبة وتنفيذ هذا البحث في هـ م المحروسية الواحد ليرويو كديري ، جمع البيانات باستخدام الملاحظات والتوثيق والاستبيانات مع مقياس من الاجتماع الاجتماعية الدعم والسلوك التأديبي المقاييس. في حين أن تقنية التحليل المستخدمة هي إحصائية ارتباط منتجات المنتج بمساعدة

تطبيق *IBM SPSS statistict 26*

وجاءت نتائج الدراسة وهي: (١) الدعم الاجتماعي لطالبات المدرسة الداخلية الإسلامية المحروسية الواحد ليرويو كديري بدرجة عالي ٤١٪ ومتوسط ٧٦٪ ودرجة منخفض ١٢٪. مما يدل على أن مستوى الدعم الاجتماعي الذي حصلت عليه الطالبات كافٍ للغاية. (٢) السلوك الانضباطي للطالبات على مستوى المدرسة العليا بدرجة عالية ٢٥٪ ومتوسط ٦١٪ ١٤٪ مما يدل على أن السلوك الانضباطي للطالبات يعتبر جيدا. (٣) توجد علاقة إيجابية بين الدعم الاجتماعي وسلوك الانضباط بناءً على قيمة معنوية قدرها. $0.000 > 0.005$ ، وهذا يشير إلى وجود علاقة كافية بين الدعم الاجتماعي وسلوك الانضباط.