

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati kebijakan Kyai dalam mewujudkan pendidikan karakter (disiplin dan toleran) santri di pondok pesantren Al-Ma'ruf Bandar lor kota Kediri.

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data mengenai kebijakan Kyai dalam rangka untuk mewujudkan pendidikan karakter (toleran dan disiplin) santri di pondok pesantren Al Ma'ruf Bandar lor kota Kediri.

B. Aspek yang di amati

1. Alamat/ lokasi dan lingkungan madrasah pondok pesantren Al Ma'ruf.
2. Kebijakan Kyai dalam mewujudkan pendidikan karakter (disiplin dan toleran) santri di pondok pesantren Al Ma'ruf.
3. Motivasi kyai yang berpengaruh dalam mewujudkan pendidikan karakter (disiplin dan toleran) santri di pondok pesantren Al Ma'ruf
4. Implementasi kebijakan Kyai dalam mewujudkan pendidikan karakter (disiplin dan toleran) di pondok pesantren Al Ma'ruf.

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

1. Bagaimana kebijakan kyai yang dapat mewujudkan pendidikan karakter. Disiplin dan toleran santri di Al-Ma'ruf?
2. Menurut usradzah, bagaimana upaya ibu nyai dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran santri di Al-Ma'ruf
3. Kebijakan apa yang ibu berikan terkait pendidikan formal santri yang berbeda-beda lembaga?
4. Bagaimana kebijakan ibu dalam mengatasi santri yang memiliki waktu berbeda-beda dalam mengikuti kegiatan formal?
5. Bagaimana kebijakan pengasuh pondok dalam menerapkan karakter toleran kepada para santri di Al-Ma'ruf?
6. Apa yang menjadi motivasi ibu mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran santri?
7. Bagaimana tanggapan anda terkait ibu nyai sebagai motivator para santrinya?
8. Sebagai seorang santri Bagaimana tanggapan anda terkait semangat ibu nyai dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran santri?
9. Bagaimana implementasi kebijakan pengasuh pondok dalam mewujudkan pendidikan karakter Disiplin santri?

10. kebijakan kyai yg seperti apa menurut anda yg dapat mewujudkan pendidikan karakter disiplin santri?
11. Menurut anda selaku pengurus keamanan, Apa wujud implementasi kebijakan kyai dalam mewujudkan pendidikan karakter toleransi santri?
12. Bagaimana sikap beliau dalam membimbing para santrinya dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran?
13. Menurut anda sebagai santri, bagaimana keteladanan beliau dalam membimbing para santrinya dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran?
14. Menurut ibu nyai, hal apa yang menghambat kebijakan kyai dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran santri?
15. bagaimana ibu memberikan toleransi kpda santri yang memiliki kegiatan tambahan di pendidikan formal?
16. Bagaimana cara kerjasama antara ibu nyai dan pengurus pondok dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran santri?

Lampiran 3

TRANSKIP WAWANCARA

- Peneliti : Farahun Nadifah (farah)
- Pengasuh pondok : Ibu Nyai Jauharottus Shofiyah
- Ustadz/Ustadzah : Ustadzh Arfanny Salsabila Arimubaes
Ustadzh Ulfa Nuryana
Ustdzh Nayla Qurrota A'yun
- Santri : Lailatul Muzdalifah
Hasnafa Handayani
Shofi Salsabila
- Farah : Assalamualaikum Ibu
Ibu Nyai : waalaikumsalam mbak
- Farah :mohon maaf ibu, nama saya Farahun Nadifah ajenge nyuwun waktu wawancara,ibu, ndamel tugas akhir kulo, judule niku kebijakan kyai dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran santri ibu?
- Ibu nyai :oh nggih mba monggo.
- Farah : langsung mawon nggih bu, pertanyaan ing kang pertama niku Bagaimana kebijakan kyai yang dapat mewujudkan pendidikan karakter. Disiplin dan toleran santri di Al-Ma'ruf?
- Ibu nyai : Usaha saya dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran santri yaitu melalui kegiatan pondok yang dilakukan setiaphari oleh para santri, yaitu sholat jamaah, ngtaji Al-Qur'an, piket harian dan roan min gguan, praktek pelajaran ubudiyah,madrasah diniyah, dan untuk karakter disiplin seperti halnya menerima tamu yang berbeda agama, memberikan izin kepada santri (keluar masuk pondok), hidup rukun dan saling peduli sesama santri
- Farah : Menurut usradzah selaku krtua pondok, bagaimana upaya ibu nyai dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran santri di Al-Ma'ruf?
- Ustadzh Fanny: Hampir semua kegiatan yang ada di pondok pesantren Al-Ma'ruf ini beliau pantau sendiri mba, baik kegiatan pendidikan, kebersihan maupun keamanan. dan apabila beliau lagi ada acara di luar pondok

beliau pasrahkan ke mba-mba pengurus dan setelah beliau pulang beliau tanyakan bagaimana keadaan anak-anak ketika beliau ada diluar.

Farah : Kebijakan apa yang ibu berikan terkait pendidikan formal santri yang berbeda-beda lembaga?

Ibu Nyai : Di pondok pesantren Al-Ma'ruf ini selain mengaji kitab kuning saya memperbolehkan para santri untuk melanjutkan pendidikan formalnya, tidak ada batasan untuk para santri melanjutkan pendidikan formalnya baik pendidikan formal tingkat SMP SMA dan pendidikan tinggi.

Farah : Bagaimana kebijakan ibu dalam mengatasi santri yang memiliki waktu berbeda-beda dalam mengikuti kegiatan formal?

Ibu Nyai : Saya memang tidak membatasi anak-anak mau melanjutkan pendidikan formal dimana sesuai yang di minatnya, sayapun memberikan waktu dari jam 06:30 sampai jam 15:00 khusus untuk kegiatan sekolah. Dan kalau ada santri masih mengikuti kegiatan lebih dari jam itu maka izin langsung ke saya atau izin lewat chat pribadi via Whatsap

Farah : Bagaimana kebijakan pengasuh pondok dalam menerapkan karakter toleran kepada para santri di Al-Ma'ruf?

Ibu Nyai : Abah itu sangat bertoleransi karena pada tahun 1995, abah pernah menjadi ketua kerukunan umat beragama sehingga waktu lebaran idul fitri berbagai macam tamu yang datang, ada yang dari klenteng, kejawen, yang berjilbab, dan tidak berjilbab begitupun pada santri abah juga sangat bertoleransi.

Farah : Apa yang menjadi motivasi ibu mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran santri?

Ibu Nyai : dapat menanamkan ketaatan pribadi santri, istiqomah dan menjadikan santri bisa saling menghormati kepada orang lain.

Farah : Bagaimana tanggapan anda sebagai santri, terkait ibu nyai sebagai sang motivator para santrinya?

Muzdalifah : Ibu Nyai adalah guru sang motivator beliau sering bahkan hampir setiap hari memberikan motivasi terhadap santrinya ntah itu tentang ketaatan agama, ketaatan dalam mematuhi peraturan bahkan tentang kehidupan bersosial dalam kehidupan pondok maupun terjun dalam masyarakat.

- Farah : Sebagai seorang santri Bagaimana tanggapan anda terkait semangat ibu nyai dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran santri?
- Salsa : Selain beliau memberi motivasi kepada santri, beliau juga berusaha memberikan contoh yang baik dan juga memberi mereka semangat dalam mendidik dan membimbing para santri. Supaya dalam diri santri lebih membekas dan tidak mudah dilupakan.
- Farah : menurut anda selaku pengurus pendidikan, Bagaimana implementasi kebijakan pengasuh pondok dalam mewujudkan pendidikan karakter Disiplin santri?
- Ustdzah Nayla: keistiqomahan beliau dalam membimbing mengarahkan kira para santrinya baik masalah ngaji, masak, ro'an dan semua hal dengan penuh kasih sayang yang tidak hanya sekedar teori tetapi beliau langsung mempraktekkanya.
- Farah : kebijakan kyai yg seperti apa menurut ibu yg dapat mewujudkan pendidikan karakter disiplin santri?
- Ibu Nyai : kegiatan yang dapat menjadikan santri disiplin itu yang pertama sholat jama'ah terus ngaji Al-Qur'an dan belajar ilmu lainnya kalau ketiga itu sudah terlaksana dengan baik dalam artian tepat waktu maka kegiatan lainnya juga akan terlaksana tepat waktu juga.
- Farah : Menurut anda selaku pengurus keamanan, Apa wujud implementasi kebijakan kyai dlm mewujudkan pendidikan karakter toleransi santri?
- Ustzh Ulfa : Selain mengajarkan sikap disiplin juga Ibu Nyai memberikan toleransi kepada santri yang mempunyai keperluan lain dan kegiatan lain di luar pondok yang melebihi batas waktu yang telah di tetapkan oleh pihak pondok pesantren dengan syarat izin langsung kepada beliau dan pengurus keamanan.
- Farah : Menurut anda sebagai santri, bagaimana keteladanan beliau dalam membimbing para santrinya dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran?
- Hasna : Ibu nyai dalam membimbing mengawasi santrinya penuh dengan kesabaran ketelitian dan kasih sayang. beliau juga bukan hanya mengawasi melainkan beliau juga mengajarkan atau mempraktekannya.
- Ustdzh Ulfa : Bahkan hal-hal kecil pun beliau langsung turun tangan sendiri seperti memeriksa piket harian, membimbing para santrinya belajar masak, mengajak santrinya untuk membersihkan lingkungan pondok , mengontrol santri setiap pagi supaya tidak tidur pagi,

mengajarkan bagaimana memberikan unjukan tamu, absen ngaji Qur'an yang di bantu oleh pengurus

Farah : Menurut ibu nyai, hal apa yang menghambat kebijakan kyai dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran santri?

Ibu Nyai : Yang menjadi penghambat dalam mewujudkan karakter disiplin dan toleran adanya sebagian santri yang nakal yang susah di ingatkan, hal ini lah yang perlu adanya perhatian khusus dari saya karena santri yang nakal sangat gampang menular ke santri yang lain.

Farah : Bagaimana ibu memberikan toleransi kpda santri yang memiliki kegiatan tambahan di pendidikan formal?

Ibu Nyai : Banyak santri yang izin mengikuti kegiatan di luar pondok, tapi tetap saya izinkan dengan pertimbangan melihat kondisi dan keadaan santri tersebut saat mengikuti kegiatan wajib di pondok.

Farah : Bagaimana cara kerjasama antara ibu nyai dan pengurus pondok dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran santri?

Ibu Nyai : sering saya bertanya kepada setiap pengurus sesuai bidangnya terkait santri-santri yang sering melanggar peraturan dan jarang mengikuti kegiatan yang telah di programkan,dan terkadang juga para pengurus meminta masukan dari saya dalam mengatasi santri-santri yng seperti itu.

Farah : matrur suwun atas waktu dan jawaban dari panjenengan ibu Nyai, ustadzh-ustadzih dan para santri, Dari awal sampai akhir saya mohon maaf pastinya masih banyak kesalahan , terimakasih telah memebantu penelitian saya, jazakumullah Assalamualaikum.

Ibu Nyai : nggh sami-sami mbak, semoga lancar segalanya, waalaikumusalam.

Lampiran 4

DOKUMENTASI



Wawancara Bersama pengasuh pondok pesantren Al Ma'ruf



Wawancara bersama pengurus putri pondok pesantren Al Ma'ruf



Wawancara bersama Santri putri pondok pesantren Al Ma'ruf



Bangunan pondok pesantren Al-Ma'ruf



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI
(IAIT) KEDIRI**

Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 67/B/P3M-IAIT/I/2022

Lamp. : -0-

H a l : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada

Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Kedunglo Kota Kediri
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2022 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/I kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **FARAUHUN NADIFAH**
NPM : 180109009
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Judul Skripsi : Kebijakan Kiai dalam Mewujudkan Pendidikan Berbasis Karakter (toleransi dan disiplin) Santri di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Kedunglo Kota Kediri

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

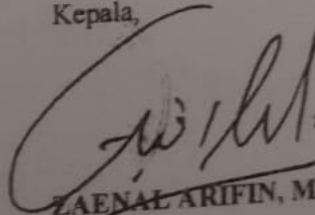
Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 31 Januari 2022

P3M IAIT Kediri

Kepala,


ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I



معهد الإسلام السلفي المعروف

PONDOK PESANTREN AL-MA'RUF KEDUNGLO

Jln. KH. Wachid Hasyim Gg. IV/17 Bandar Lor Kota Kediri

Telp. (0354) 774165 - Fax. 776339 Kode Pos 64114

NSPP : 510035710004

SURAT KETERANGAN

Nomor : 19/B/APP/PPAM/VI/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : KH Imam Yahya Malik

Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Al Ma'ruf Bandar lor Kediri

Menerangkan bahwa

Nama : Farahun Nadifah

NPM : 180109009

Fak/ Prodi : Tarbiyah/ PAI

Mahasiswi tersebut telah melaksanakan penelitian di pondok pesantren Al Ma'ruf Bandar lor kota Kediri dengan judul "Kebijakan Kyai dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter (Disiplin dan Toleran) Santri di Pondok Pesantren AlMa'ruf Bandar lor kotaKediri".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 10 Juli 2022

Pengasuh Pondok Pesantren Al Ma'ruf





**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI
(IAIT) KEDIRI**

Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor: 67/B/P3M-IAIT/I/2022

Lamp. : -0-

H a l : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Dr. H. HAMAM, M.Pd

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2022 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **FARAUHUN NADIFAH**
NPM : 180109009
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Judul Skripsi : Kebijakan Kiai dalam Mewujudkan Pendidikan Berbasis Karakter (toleransi dan disiplin) Santri di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Kedunglo Kota Kediri

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 31 Januari 2022

P3M IAIT Kediri
Kepala,

LAENAL ARIFIN, M.Pd.I



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : FARAUHUN NADIFAH
NIM : 180109009
Program Studi : PAI/Tarbiyah
Dosen Pembimbing : Dr. H. HAMAM, M.Pd.
Judul Skripsi : Kebijakan Kiai dalam Mewujudkan Pendidikan Berbasis Karakter (Toleransi dan Disiplin) Santri di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Kedunglo Kota Kediri

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	15/02 2022	Penulisan nama orang & perbaikan kata menjelaskan ganti memaparkan	
2.	16/06 2021	Definisi operasional singkat & sistem penelitian bag. penulisan	
3.	30/06 2021	Perbaikan	
4.	15/07 2022	Bab III 3 & 4 ams & referensi, penulisan sesuai ECP	
5.	18/07 2022	Abstrak & perbaikan Daftar pustaka di Urutkan	
6.			
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 2022
Pembimbing


(Dr. H. HAMAM, M.Pd)
NIDN : 2001046001

BLANKO REVISI
UJIAN MUNAQOSAH SKRIPSI IAIT LIRBOYO KEDIRI

Nama : FARAHUN NADIFAH
TTL : Brebes, 31 Juli 2001
NPM / NIRM : 180109009 / Sabtu, 20 Agustus 2022
Judul Skripsi : Kebijakan Kyai dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter (Disiplin Toleran) Santri di Pondok Pesantren Al-Ma'rif Bandar Lor Kota Kediri

No	Halaman	Revisi
1		Nara sumber di dapat dari pengurus & santri
2		Penerapan program pesantren
3		spasi dan jarak penulisannya sesuaikan dengan pedoman
7		toleransi ditambahkan

Kediri, 20 Agustus 2022
Sekretaris,


Hamdan Bachaqi, M.Pd.

NB.

*) Jika ada kekeliruan data di "Berita Acara", mohon disesuaikan dengan yang sebenarnya
*) Setelah Ujian selesai, blanko revisi dicopy dan diserahkan kembali kepada Sekretaris

Lampiran 8

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Farahun Nadifah
NPM / NIRM : 2018.4.008.0101.1.006236 / 18.01.09.009
Fak / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Jika dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi in hasil jiplakan/plagiat maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut.

Kediri, 10 Juli 2022

Yang membuat pernyataan


Farahun Nadifah

Lampiran 11

RIWAYAT HIDUP

Farahun Nadifah, dilahirkan di kota Brebes pada tanggal 31 Juli 2001. Anak kedua dari pasangan bapak Joko Suharjono dan ibu Muhibbah. Penulis menyelesaikan Pendidikan di TK 1-Iklas Losari Brebes tahun 2007. Pada tahun itu pula penulis melanjutkan Pendidikan di MI Islamiyah Prapag Kidul Losari Brebes dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di SMP N 3 Prapag Lor Losari Brebes Dan melanjutkan pendidikan di MA Al-Hikmah 1 Benda Bumiayu Brebes serta menetap di Pondok Pesantren Al-Hikmah 1 Benda Bumiayu sejak tahun 2016-2018. Pada tahun 2018 sampai saat ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Institut Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri dan menetap di pondok pesantren Al Ma'ruf.

Penulis tidak memiliki prestasi tinggi yang bisa dibanggakan, namun cukup bahagia dan bersyukur karena diberi kesempatan untuk berkumpul bersama para guru dan masyayikh serta teman-teman santri. Penulis juga merasa bersyukur karena diberi kesempatan untuk sedikit membantu keperluan di pondok pesantren Al-Hikmah 1 Benda dan pondok pesantren Al Ma'ruf, Almamater tercinta.

