

**KEBIJAKAN IBU NYAI DALAM MEWUJUDKAN
PENDIDIKAN KARAKTER (DISIPLIN DAN TOLERAN)
SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN AL MA'RUF
BANDAR LOR KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH :

FARAUHUN NADIFAH

NPM 18.010.9.009

NIRM. 2018.4.008.0101.1. 006236



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

**KEBIJAKAN IBU NYAI DALAM MEWUJUDKAN PENDIDIKAN
KARAKTER (DISIPLIN DAN TOLERAN) SANTRI PUTRI DI
PONDOK PESANTREN AL-MA'RUF BANDAR LOR KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh
FARAHUN NADIFAH
NPM 18.010.9.009

NIRM.2018.4.008.0101.1.006236

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

KEBIJAKAN IBU NYAI DALAM MEWUJUDKAN PENDIDIKAN
KARAKTER (DISIPLIN DAN TOLERAN) SANTRI PUTRI DI
PONDOK PESDANTREN AL-MA'RUF BANDAR LOR KOTA
KEDIRI

FARAHUN NADIFAH

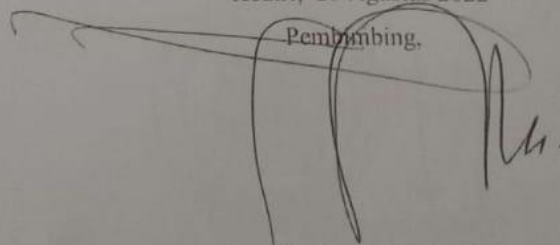
NPM 18.010.9.009

NIRM.2018,4.008.0101.1.006236

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 20 Agustus 2022

Pembimbing.



(Dr. H. HAMAM, M. Pd.)

NIDN. 2001046001

PENGESAHAN SKRIPSI

KEBIJAKAN IBU NYAI DALAM MEWUJUDKAN PENDIDIKAN
KARAKTER (DISIPLIN TOLERAN) SANTRI PUTRI DI PONDOK
PESDANTREN AL-MA'RUF BANDAR LOR KEDIRI

FARAUHUN NADIFAH
NPM 18.010.9.009
NIRM.2018.4.008.0101.1.006236

Telah dimunaqasahkan di depan sidang munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal 20 Agustus 2022

Ketua

Dr. H. Hamam, M.Pd.

Sekretaris

Hamdan Bachaqi, M.Pd

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
KH. Melvin Zainul Asyiqien, M.Pd
NIDN. 2116048204
2. Penguji I
Dr. H. Hamam, M.Pd
NIDN. 2001046001
3. Penguji II
Hamdan Bachaqi, M.Pd
NIDN.



20 Agustus 2022

Arif Khoirudin, M.Pd.I
NIDN.21280284

HALAMAN MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ
كَثِيرًا 21

21. Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemah*, (Semarang: Diponegoro, 2000)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kekurangan dan kelemahan hamba syukuri ni'mat yang telah engkau beri, dan dengan segala kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini teruntuk :

1. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi kuliah S1.
2. Kepada Ibu, Muhibbah dan Bapak Joko Suharjono, terimakasih untuk kerja keras dan setiap doa serta support yang selalu tcurahkan kepadaku.
3. Kepada Kakaku Amelia Putri Sya'adah dan Kedua adikku Muhammad Reza Ramadha dan Hilya Aulia yang selalu ikut mendoakan dan mensupport walapun dari jarak jauh.
4. Kepada seluruh dosen yang telah mencurahkan tenaga dan juga fikirannya terkhusus Bapak, Drs. H Hamam, M.Pd.I yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada semua guru-guru kami khusushon keluarga besar Abah KH Shodiq Suhaemi, Ibu Nyai Hj Umi Ulfatunnisa dan Abah KH. Imam Yahya Malik , Ibu Nyai Hj. Jauharotus Shofiyah yang selalu diharapkan keridhoan, barokah dan manfaat ilmunya.
6. Kepada Kamar Jabbal Nur yang senantiasa selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Arfanny Salsabila Arimubaes, yang telah mensupport dan selalu mengingatkan aku dikala aku sedang Khilaf.
8. Kepada Nurul Afiyani, yang telah memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesahku dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Kepada calon imamku yang dalam sujudnya selalu mendoakanku
10. Kepada seluruh santri putri Pondok Pesantren Al-Ma'ruf yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini bisa memberi kemanfaatan. Aamiin...

Penulis

Farauhun Nadifah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberi kekuatan, kesehatan, kemudahan, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “kebijakan kyai dalam mewujudkan pendidikan berbasis karakter (disiplin dan toleran) santri di pondok pesantren Al-Ma'ruf Bandar lor kota kediri” ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan Strata 1 Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.

Penulis menyadari bahwa tugas penulisan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan, doa, dorongan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Semoga amal baik tersebut di balas oleh Allah SWT. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan dan kontribusi kepada:

1. Kepada bapak dan ibu, serta segenap keluarga dan teman yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat yang tidak pernah berhenti mengiringi langkah penulis agar penulis selamat dan sukses dalam menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
2. Kepada yang terhormat Romo KH. Moh. Anwar Mansur selaku ketua Yayasan Pendidikan Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. Kepada yang terhormat Romo KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
4. Kepada Bapak M. Arif Khoirudin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
5. Kepada Bapak Drs. Hamam, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberi bimbingan serta arahan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
6. Kepada seluruh dosen beserta staf Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dan mengantarkan penulis menuju kesuksesan selama berada dijenjang perkuliahan.
7. Rekan-rekan kuliah kelas PAI teman seperjuangan dari awal hingga akhir.
8. Kepada Abah KH. Imam Yahya Malik Dan Ibu Nyai Hj. Jauharotus Shofiyah beserta keluarga ndalem yang telah memberi motifasi kepada penulis.

9. Kepada segenap ustadz, ustadzah, pengurus dan santri Pondok pesantren Al-Ma'ruf Bandar lor kota Kediri.
10. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas doa, motivasi, bantuan serta perhatiannya yang tulus dan ikhlas. Semoga Allah memberi balasan yang setimpal.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran supaya dalam penulisan karya ilmiah berikutnya bisa lebih baik lagi dari pada yang sebelumnya. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.



Kediri, 10 juli 2022
TTD

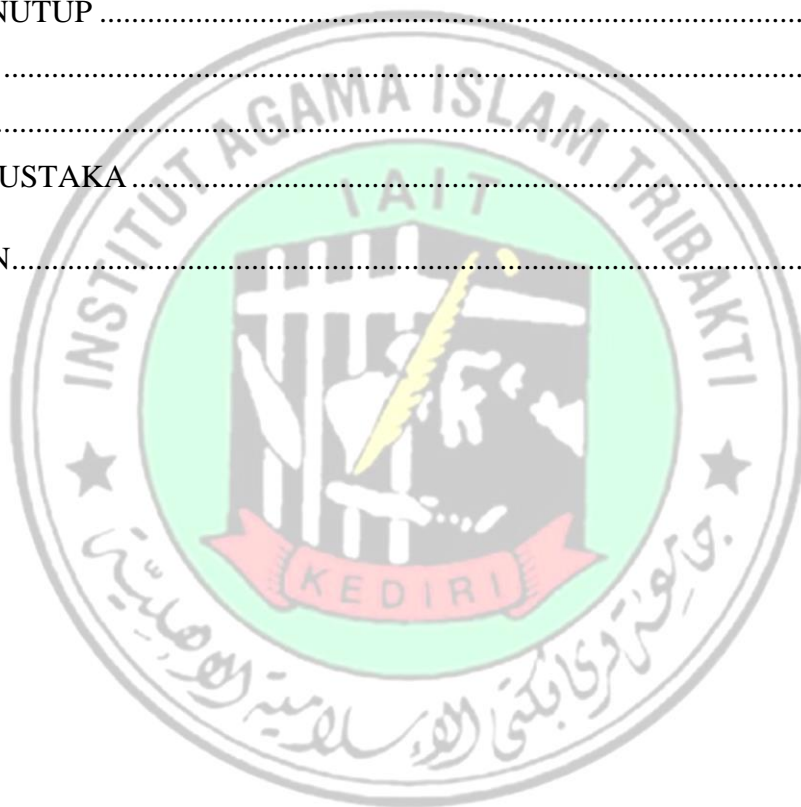
Farahun Nadifah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematikan Penulisan	14
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	 16
A. Kebijakan kyai mewujudkan karakter disiplin toleran	16
1. Kebijakan kyai	16

2. Peran kyai dalam pondok pesantren	19
3. Pendidikan berbasis karakter	21
4. Tahap pendidikan karakter.....	24
5. Nilai-nilai karakter.....	24
6. Disiplin	25
7. Toleran	31
BAB III : METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber dan Jenis Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Tahap-tahap Penelitian	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	48
A. Setting Penelitian	48
1. Letak geografis	48
2. Latar belakang historis	49
3. Visi misi.....	49
4. Profil santri.....	52
5. Aktivitas santri.....	53
6. Sarana dan prasarana	55
7. Tata tertib pondok.....	56
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	61
1. Implementasi kebijakan Ibu Nyai dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleransi.....	61
2. Motivasi kyai yang berpengaruh dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran	67
3. Hasil implementasi kebijakan kyai dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran	69

C. Pembahasan	79
1. Implementasi kebijakan kyai dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran	79
2. Motivasi kyai yang berpengaruh dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin toleran	89
3. Hasil implementasi kebijakan kyai dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin toleran	91
 BAB V PENUTUP	 100
A. Kesimpulan	100
B. Saran-saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 kegiatan harian santri.....	54
Table 4.2 nama kegiatan yang dibimbing langsung pengasuh.....	57



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 kebijakan merupakan tindakan	17
Gambar 4.1 lokasi pondok pesantren Al Ma'ruf	48
Gambar 4.2 Struktur organisasi madrasah diniyah takmiliyah Al Ma'ruf	50
Gambar 4.4 batas kota Kediri sebelah selatan.....	58
Gambar 4.5 batas keluar kota	58
Gambar 4.6 batas kota Kediri sebelah utara	59



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman wawancara
3. Dokumentasi
4. Surat izin penelitian
5. Surat permohonan bimbingan skripsi
6. Surat pemberian izin penelitian
7. Bimbingan Skripsi
8. Pernyataan Keaslian Tulisan
9. Riwayat Hidup



ABSTRAK

Nadifah, Farahun , 2022 : Kebijakan Ibu Nyai Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Toleran Santri putri di pondok pesantren Al Ma'ruf Bandar lor kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri.
Dosen Pembimbing Dr. H. Hamam, M.Pd.

Kata Kunci : *kebijakan Ibu Nyai, mewujudkan karakter, disiplin, toleran.*

Kebijakan Ibu Nyai adalah sebuah keputusan dari pengasuh pondok untuk menentukan efektif atau tidaknya keputusan tersebut dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran santrinya.

Fokus penelitian sebagai berikut (1) implementasi kebijakan kyai dalam mewujudkan pendidikan berbasis karakter disiplin dan toleran santri ? (2) motivasi kyai yang berpengaruh dalam mewujudkan pendidikan berbasis karakter disiplin dan toleran santri ? (3) hasil implementasi kebijakan kyai dalam mewujudkan pendidikan berbasis disiplin dan toleransi santri? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kebijakan kyai seperti apa yang dapat mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran santrinya, mengetahui apa motivasi kyai yang berpengaruh dalam mewujudkan pendidikan karakter santri, dan mengetahui bagaimana implementasi kebijakan tersebut dilakukan oleh santrinya dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini menemukan hasil bahwa (1)kebijakan kyai yang dapat mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran santri adalah dengan adanya kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan setiap hari dan adanya tata tertib pondok . (2)motivasi kyai yang berpengaruh dalam mewujudkan pendidikan karakter disiplin dan toleran santri yaitu menanamkan ketaatan dan istiqomah dalam diri santri serta menjadikan santri memiliki rasa saling menghormati kepada siapapun. (3) implementasi kebijakan kyai dalam mewujudkan karakter disiplin santri baik dan tertib dimana santri-santri mengikuti kegiatan yang telah di programkan dan bertanggung jawab melaksanakan tugasnya, sedangkan dalam mewujudkan sikap toleran para santri kurang baik. Dominan para santri dipondok pesantren Al-Ma'ruf kurang adanya rasa peduli terhadap teman dan wali santri.