

**INTERNALISASI BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
MELALUI METODE *INQUIRY* DALAM PEMBELAJARAN
ILMU *SHOROF* DI LEMBAGA MUSYAWARAH
PONDOK PESANTREN AL-MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

OLEH

DESI MAHARANI SAFITRI

NPM. 18.01.0.9191

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006410



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

**INTERNALISASI BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MELALUI
METODE *INQUIRY* DALAM PEMBELAJARAN ILMU *SHOROF* DI
LEMBAGA MUSYAWARAH
PONDOK PESANTREN AL-MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

Desi Maharani Safitri

NPM. 18.01.0.9191

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006410

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

INTERNALISASI BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
MELALUI METODE *INQUIRY* DALAM PEMBELAJARAN
ILMU *SHOROF* DI LEMBAGA MUSYAWARAH
PONDOK PESANTREN AL-MAHRUSIYAH

DESI MAHARANI SAFITRI

NPM. 18.01.0.9191

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006410

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 21 Juli 2022

Pembimbing


Dr. H. Badrus, M.Pd.I.

NIDN:2102015901

PENGESAHAN SKRIPSI

**INTERNALISASI BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
MELALUI METODE *INQUIRY* DALAM PEMBELAJARAN
ILMU *SHOROF* DI LEMBAGA MUSYAWARAH
PONDOK PESANTREN AL-MAHRUSIYAH**

DESI MAHARANI SAFITRI
NPM. 18.01.0.9191
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006410

Telah dimunaqosahkan di depan sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada tanggal, 20 Agustus 2022

Ketua


Dr. H. Badrus, M.Pd.I.

Sekretaris


Arini Khoirun Nisa', S.Kom.

- 1 Penguji Utama
Tenika Illanangingtyas, M.Pd.
NIDN. 2121078905
- 2 Penguji I
Dr. H. Badrus, M.Pd.I.
NIDN. 2116076401
- 3 Penguji II
Arini Khoirun Nisa', S.Kom.

Tim Penguji,


.....


.....


.....




Khoiruddin, M.Pd.I.
NIDN. 2128028401

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧)

Sesungguhnya bersama kesulitan terdapat kemudahan

Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) (Q.S Asy-Syarah : 6-7).¹

¹ Usman Thoha Hafizhahullah, *Mushaf Famy Bi Syauqin Al-Qur'an Dan Terjemahnya* (Tangerang Selatan Banten (14517): Forum Pelayanan Al-Qur'an, 2020).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua dan adik tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan penuh;
2. Pondok pesantren lirboyo HM Al-Mahrusiyah kediri yang telah memberikan segudang ilmu dan pengalaman;
3. Semua guru-guru yang selalu bersabar dan tidak pernah lelah dalam mendidik terkhusus Ibu Nyai Hj. Zakiyatul Miskiyah, Ning Hj. Ita Rosyidah Miskiyah, dan Bapak Muhammad Jamaludin M.Pd.I. yang selalu memberi bimbingan penuh.
4. Rekan-rekan An-Najah 21 yang senantiasa memberi motivasi serta menemani dalam menuntut ilmu di Madrasah Diniyah Al-Mahrusiyah;
5. Rekan-rekan ndalem etan yang selalu memberikan semangat serta dukungan.
6. Semua orang yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini termasuk pihak-pihak yang telah bersedia untuk diwawancarai.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri adalah sebagai berikut:²

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti \bar{a} , \bar{i} , dan \bar{u} (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay* dan *aw*”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.

² Pusat Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (P3m) Iait Kediri, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, Dan Skripsi* (Kediri: Iait Press, 2018).

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alḥamdulillāh penulis panjatkan kehadiran Allāh SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terealisasikan dengan baik. Serta shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kelak dihari kiamat mendapat syafaat-Nya.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak:

1. K.H Reza Ahmad Zahid, Lc.MA selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah beserta *dzuriyah* yang selalu memberikan motivasi.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan selama penulis studi;
3. Bapak Dr. H. Badrus M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing hingga skripsi ini terwujud.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allāh *Subhānahu Wa Ta'alā*, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amīn*.

Kediri, 19 Juli 2022

Penulis,

Desi Maharani Safitri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Pola Berpikir Kritis.....	18
1. Pengertian Berpikir Kritis	18

2.	Pendekatan Berpikir Kritis	20
3.	Kriteria Berpikir Kritis	21
4.	Proses Berpikir Kritis	21
5.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	22
B.	Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i>	23
1.	Pengertian Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i>	23
2.	Tujuan Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i>	24
3.	Ciri-Ciri Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i>	25
C.	Tinjauan Tentang Ilmu <i>Shorof</i>	26
1.	Pengertian Ilmu <i>Shorof</i>	26
2.	Tujuan Pembelajaran Ilmu <i>Shorof</i>	27
3.	Prinsip-Prinsip Dalam Memahami Ilmu <i>Shorof</i>	28
 BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B.	Kehadiran Peneliti	32
C.	Lokasi Penelitian	32
D.	Sumber Data	32
E.	Prosedur Pengumpulan Data	33
F.	Teknik Analisis Data	34
G.	Pengecekan Keabsahan Data	37
H.	Tahap-Tahap Penelitian	38

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Setting Penelitian	40
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	45
C. Pembahasan.....	64
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 2. Surat Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 5. Transkrip Wawancara