

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan teori dan pemaparan temuan hasil penelitian, penulis bermaksud menjawab fokus penelitian. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Pembelajaran Al Qur'an Metode Rosm Ustmani Di Pondok Pesantren HM Syarief Hidayatullah Lirboyo Kediri

Penerapan pembelajaran Al-Qur'an metode rosm ustmani di pondok pesantren HM Syarief Hidayatullah terbukti sangat membantu para santri dalam pembelajaran Al Quran, dimana penerapan pembelajaran Al-Qur'an metode rosm ustmani di pondok pesantren HM Syarief Hidayatullah adalah melalui program yang tersusun dalam sidang yang melibatkan banyak pihak. Adapun program yang dapat membantu santri dalam pembelajaran Al Quran metode rosm ustmani adalah sebagai berikut : Murotal, pembelajaran kelompok, penyampaian materi, praktek dan hafalan.

2. Apa faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Al Qur'an metode rosm ustmani di pondok pesantren HM Syarief Hidayatullah

Faktor pendukung antara lain Santri dan tempat merupakan faktor pendukung, santri yang masuk tepat waktu dan tidak terlambat, aktif dalam mengikuti kegiatan, santri yang belajar dilain waktu kegiatan belajar mengajar dan tempat yang nyaman yang memadai dan strategis.

Faktor penghambat antara lain ada santri yang datang terlambat, ustadz yang tidak hadir dan waktu yang relatif singkat.

B. Saran

Adapun berdasarkan hasil penelitian di lapangan, kiranya peneliti ingin memberi masukan yang bersifat positif. Diantaranya adalah:

1. Sebagai seorang pengurus, sangatlah diperlukan memiliki kemampuan dalam menyusun strategi dan metode yang efektif dalam pembelajaran Al-Qur'an guna mencapai tujuan.
2. Adanya rasa tanggung jawab yang penuh dari pengajar.
3. Mempersiapkan pengajar *Badal* (pengganti) apabila ada pengajar yang tidak hadir.
4. Perlunya penambahan waktu dalam penerapan pembelajaran Al-Qur'an di PPHM mengingat terlalu singkat waktu yang disediakan.
5. Sebagai santri diharapkan untuk lebih meningkatkan semangat belajar dan meningkatkan kedisiplinan.