

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Selesai sudah penulis membahas tentang Strategi guru dalam meningkatkan minat belajar kitab kuning santri di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Al-Badriyyah PP. Al-Ishlah Kota Kediri. Sebagai penutup dari pembahasan skripsi ini, penulis membuat beberapa kesimpulan dan saran baik berdasarkan paparan data ataupun temuan penelitian dan pembahasan.

#### **A. Kesimpulan**

1. Pembelajaran di Madrasah Diniyyah Al-Badriyyah dilaksanakan pada sore hari untuk jenjang Ibtidaiyyah dan malam hari untuk jenjang Tsanawiyyah dan Aliyyah. Tak lupa pula pengurus madrasah memberikan fasilitas ruang kelas yang nyaman untuk para santri belajar, seperti setiap ruang kelas disediakan meja, kipas angin dan sebagainya. Sebagai bentuk evaluasi belajar mengajar diadakan rapat triwulan antar pengurus dan pengajar madrasah. Kemudian sebagai bahan penilaian dan evaluasi hasil belajar, madrasah mengadakan ujian di setiap semester 1 dan semester 2. Untuk jenjang akhir, seperti kelas 6 Ibtidaiyyah, 4 Tsanawiyyah, dan 2 Aliyyah diadakan tambahan ujian yakni ujian lisan. Adapun yang diujikan adalah Al-Qur'an dan membaca kitab. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas santri di Madrasah diniyyah.
2. Strategi yang digunakan guru di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Al-Badriyyah PP. Al-Ishlah Kota Kediri adalah sebagai berikut:
  - a. Menjadi figur yang baik bagi santri
  - b. Metode pembelajaran yang bervariasi
  - c. Merelevansikan materi dengan kehidupan sehari-hari santri
  - d. Pengelolaan iklim kelas
  - e. Memberi motivasi

- f. Meyakinkan santri bahwa mempelajari kitab kuning itu sangat penting sebagai sarana kita bisa membaca dan memahami Al-Qur'an dengan baik serta sebagai sarana kita memahami tatacara *Ubudiyah* sehari-hari dengan benar.
  - g. Doa
3. Hasil dari strategi guru dalam meningkatkan minat belajar kitab kuning santri di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Al-Badriyyah PP. Al-Ishlah Kota Kediri adalah:
- a. Terpenuhinya target pembelajaran yang ditetapkan
  - b. Metode-metode pembelajaran yang digunakan berdampak pada meningkatnya semangat belajar kitab kuning siswa di Madrasah
  - c. Memiliki minat belajar kitab kuning santri berdampak pada kegiatan belajar mengajar di madrasah, berdampak pada semangat belajar santri, dan berdampak pula pada kehidupan sehari-harinya.
  - d. Memberikan motivasi dan nasehat kepada santri agar siswa semangat dalam belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran.
  - e. Mampu tidaknya santri menguasai materi berdampak pula bagi guru.

## **B. Saran**

1. Bagi pembaca terkhusus Lembaga Pendidikan Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Al-Badriyyah Kediri diharapkan penelitian dapat menjadi referensi untuk mendapatkan strategi yang lebih baik dalam meningkatkan minat belajar kitab kuning santri.
2. Bagi guru dan santri  
Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi serta referensi khususnya bagi santri yang baru tamat dan akan mengajar mengenai bagaimana pentingnya strategi guru dalam meningkatkan minat belajar kitab kuning maupun pelajaran lainnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat berguna dimasa depan sebagai bahan kajian lebih lanjut mengenai strategi ustadz dalam meningkatkan minat belajar kitab kuning santri.