

**MANAJEMEN PERUBAHAN KURIKULUM MADRASAH
DINIYAH HM AL MAHRUSIYAH
PUTRI LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH
ANISATUS SHOLIHAH
NPM. 18.01.0.9185
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006404



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

**MANAJEMEN PERUBAHAN KURIKULUM MADRASAH
DINIYAH HM AL MAHRUSIYAH
PUTRI LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh
Anisatus Sholihah
NPM. 18.01.0.9185
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006404

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MANAJEMEN PERUBAHAN KURIKULUM MADRASAH
DINIYAH HM AL MAHRUSIYAH
PUTRI LIRBOYO KEDIRI**

Anisatus Sholihah
NPM. 18.01.0.9185
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006404

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,.....2022

Pembimbing

(KH. Melvien Zainul Asyiqien, S.HI.,M.Pd.I)

PENGESAHAN SKRIPSI

**MANAJEMEN PERUBAHAN KURIKULUM MADRASAH
DINIYAH HM AL MAHRUSIYAH
PUTRI LIRBOYO KEDIRI**

Anisatus Sholihah
NPM. 18.01.0.9185
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006404

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal,,

Ketua

Sekretaris

KH. Melvien Zainul Asyiqien, S.HI.,M.Pd.I
NIDN. 2116048204

**Ahmad Khoirul Mustamir,
S.Pd.I, M.Pd.I**
NIDN. 2106038607

Tim Penguji

Penguji Utama

Dr. H. Hamam. M.Pd.
NIDN. 2001046001

(.....)

Penguji I

KH. Melvien Zainul Asyiqien, S.HI.,M.Pd.I
NIDN. 2116048204

(.....)

Penguji II

Ahmad Khoirul Mustamir, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 2106038607

(.....)

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Arif Khoiruddin, S. Sos. M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ
مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ

Terjemahnya: “ *Dia mengatur urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepadanya dalam satu hari yang kadarnya adalah seribu tahun menurut perhitunganmu.*”¹

¹ Dr. Rahmat Hidayat, MA dan Dr. H. Candra Wijaya, M. Pd., *Ayat-Ayat Alqur'an Tentang Manajemen Pendidikan Islam*, (Medan: LPPPI, 2017), h 6.

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam, *asyhadu an laa ilaha illa allahu wa asyhadu anna muhammadan 'abduhu wa rosuluh.*

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw, yang darinya hikmah hidup diajarkan hingga menemukan jalan kebenaran dan semoga kita selalu mendapat syafaatnya di hari akhir, aamiin

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah dibuat ini jauh dari kata sempurna karna keterbatasan yang dimiliki penulis, oleh karna itu penulis mengucapkan banyak rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik berupa nasehat, saran dan lain- lain. terselesainya skripsi ini tidak dapat dilepaskan dari pengarahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Sudi dan Ibunda Saryem, yang tak henti-hentinya mendo'akan, menyupport dan memberi motivasi kepadaku.
2. Kedua kakak laki-laki ku yang juga selalu menasehati dan menyupport hingga terselesainya skripsi ini. Merekalah yang menjadi penaukid kedua orang tuaku tercinta.
3. Keluarga besar Alm. KH. Imam Yahya Mahrus beserta Ibu Nyai Hj. Zakiyatul Miskiyah sekeluarga yang telah membimbing moral dan spiritual saya.
4. Astidz asatidzah dan dosen- dosen yang bersedia memberikan ilmunya kepada saya, *wa bil khusus* kepada ustad Ahmad Syukron karna beliaulah saya bisa bertahan mengabdikan *fil ma'had.*

5. Teman-teman seperjuangan semester VIII, kelas A5 dan keluarga besar AGHITSNA 18 yang menjadikan hari-hariku penuh warna dan dapat memaknai hikmah dari kehidupan dalam bermasyarakat.
6. Keluarga Korea Ar Raudlhoh ndalem Barat Emak Ela (Ema Ela M U), Ajumma (Vivi Oktaviani), Oppa (Annisa Miftahur), Sensei (Muflihah Ali), Halmeoni (Selvi Ikhfina R), Eonni (Shofwil Widad Ali)
7. Kakak-kakak dan Adik-adikku yang selalu memberiku motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus adik- adik patner saya adik Puput Oktaviona, Puput Wijayanti, dan Lintang Alimatuz Zahro, terimakasih atas perhatiannya.
8. *Wa bil khusus* Kakakku Nurul Azizah, kata SEMANGAT selalu teruntai dan darinya juga saya belajar bersikap lebih Dewasa dalam bermasyarakat.
9. Dan tak lupa juga kepada seluruh teman- teman belajar ku siswi Madrasah Diniyah kelas 1 Tsanawiyah B dan D yang mana ketika sedang KBM berlangsung suasana hati pun langsung berubah senang, ceria dan apalah itu yang awalnya sumpek, terimakasih untuk semuanya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil 'aalamiin, segala puji hanya bagi Allah, Tuhan semesta alam, yang telah memberikan nikmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan besar baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi umat manusia menuju jalan yang terang benderang hingga akhir zaman yakni *addinul islam*.

Dengan penuh keinsafan dan kelemahan yang dimiliki oleh penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini. *Alhamdulillah* dengan barokah do'a, bantuan, bimbingan, motivasi serta dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
2. Bapak Arif Khoiruddin, M. Pd Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. KH. Melvin Zaenul Asyiqien, M. Pd. I Dosen Pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud dan terselesaikan.
4. Ibu Nyai Hj. Zakiyatul Miskiyah wa Ahli Baitiha, yang senantiasa menjadi penyejuk Ruhani.
5. Ning Hj. Ita Rosyidah Miskiyah Kepala Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk meneliti dan observasi lokasi sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen dan Staf Institut Agama Islam Tribakti Kediri yang telah berusaha memberikan pengalaman, ilmu, dan arahnya, sehingga dapat mengantarkan penulis menyelesaikan tugas akhirnya di kampus tercinta Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
8. Keluarga Besarku tersayang, terimakasih atas do'a dan dorongan semangatnya serta kebahagiaan dan keceriaan yang telah diberikan.
9. Sahabat- sahabatku di Pondok Pesantren Putri Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri, di IAIT Kediri, dan dimanapun berada. *Jazakumullahi Ahsanul Jaza'*.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa untuk penulis sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya Aamiin.

Kediri, 30 Juli 2022

Penulis

ANISATUS SHOLIHAH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Oprasional.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	14
A. Manajemen Perubahan Kurikulum Madrasah Diniyah	14
B. Fungsi Manajemen Kurikulum.....	14
C. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum.....	21
D. Pedoman- Pedoman Pelaksanaan Kurikulum.....	22
E. Komponen- Komponen Kurikulum.....	23
F. Factor – Faktor yang Mempengaruhi Perubahan Kurikulum.....	24
G. Landasan Psikologi dan Sosiologi dalam Kurikulum	26
BAB III : METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	30

D. Sumber Data	31
E. Prosedur Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	34
G. Pengecekan Keabsahan Data	35
H. Tahap- Tahap Penelitian.....	36
 BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 38
A. Setting Penelitian.....	38
1. Sejarah Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Putri HM Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri	38
2. Profil Lembaga Penunjang Di Madrasah Diniyah Putri HM Al Mahrusiyah	40
3. Visi, Misi Dan Keunggulan Lembaga Madrasah Diniyah Putri HM Al Mahrusiyah	43
4. Evaluasi Kurikulum Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Liroyo Kediri	44
5. Sarana Dan Prasarana Madrasah Diniyah Putri HM Al Mahrusiyah	48
6. Bagan Struktur Kepengurusan Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Putri HM Al Mahrusiyah	50
B. Paparan Data Dan Temuan Penelitian.....	50
1. Struktur Pedoman Kerja Kepengurusan Dan Tata Tertib Madrasah Diniyah Putri HM Al Mahrusiyah	50
2. Keadaan Siswi Madrasah Diniyah Putri HM Al Mahrusiyah	51
3. Kegiatan Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Putri HM Al Marusiyah Lirboyo Kediri	52
C. Pembahasan	54
1. Perencanaan Perubahan Kurikulum Madrasah Diniyah Putri HM Al Mahrusiyah	54
2. Pengorganisasian Perubahan Kurikulum Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah	55

3. Pelaksanaan Perubahan Kurikulum Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Putri HM Al Mahrusiyah	56
4. Pengevaluasian Kurikulum Madrasah Diniyah Putri HM Al Mahrusiyah Lirboyo	61
5. Dampak Dari Perubahan Kurikulum Madrasah Diniyah Di Pondok Pesantren Putri HM Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri	62
BAB V : PENUTUP	66
Kesimpulan.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68

ABSTRAK

Sholihah, Anisatus. 2022; Manajemen Perubahan Kurikulum Madrasah Diniyah Hm Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing KH. Melvien Zaenul Asyiqien, S.H.I, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen Perubahan Kurikulum, Madrasah Diniyah.

Tulisan ini bertujuan untuk mengetahui Manajemen Perubahan Kurikulum di Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri. Tujuan manajemen perubahan kurikulum ini tentunya dengan harapan besar akan membawa kemajuan dalam proses pembelajaran di Madrasah Diniyah Al Mahrusiyah Putri Lirboyo. Oleh karena itu, dengan adanya penelitian ini sebagai wujud kaingin tahanan peneliti tentang penerapan manajemen perubahan kurikulum beserta dampak yang terjadi setelah adanya perubahan manajemen kurikulum Madrasah Diniyah tersebut.

Dari uraian diatas maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana Implementasi Manajemen Perubahan Kurikulum Madrasah Diniyah Hm Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri? (2) Adakah dampak dari Implementasi Manajemen Perubahan Kurikulum Madrasah Diniyah Hm Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri?

Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dan dengan menggunakan pendekatan Fenomenologi, peneliti berharap dapat menemukan pemahaman dan mengetahui tentang Manajemen Perubahan Kurikulum Madrasah Diniyah Purti Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri.

Hasil penelitian yaitu: (1) Implementasi Manajemen Perubahan Kurikulum Madrasah Diniyah Hm Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri di dahului dengan langkah-langkah: Perencanaan, di madrasah diniyah al mahrusiyah yang menjadi dasar perubahan karna kualitas dan kemampuan siswi semakin meningkat kemudian oleh pihak pimpinan Lembaga di musyawarohkan, mulai dari PKM (Pembantu Kepala Madrasah), WAKA (Wakil Kepala Madrasah), dan juga Kepala Madrasah sendiri. Dibantu oleh pihak-pihak yang lain mulai dari Madrasah Diniyah, dan juga seluruh pengajar di tingkatan Aliyah. Setelah semuanya sepatat, kemudian di sepatatilah perubahan tersebut. Pengorganisasian, dalam madrasah diniyah pengorganisasian ini di bentuk oleh pihak madrasah diniyah dengan di bentuknya Tim HSPK yakni Kepala Madrasah bertugas bertanggung jawab penuh atas madrasah diniyah dan memantau tim yang telah di beri amanah yang mana telah di bantu oleh WAKA (wakil kepala madrasah) dari semua perubahan kurikulum, PKM (Pembantu Kepala Madrasah) bertugas mengkoordinir dan bertanggung jawab penuh terhadap kurikulum madrasah diniyah. Pelaksanaan, proses atau usaha seorang guru menggerakkan siswi-siswinya dalam melaksanakan perubahan kurikulum yang telah di rencanakan di jauh-jauh hari dengan penerapan kurikulum yang telah diterapkan oleh Madrasah Diniyah. Pengevaluasian, di

madrasah diniyah al mahrusiyah mengadakan pengevaluasian khususnya untuk penerapan perubahan kurikulum yang mana hasilnya dari pihak Madrasah Diniyah mengharuskan mengadakan jam tambahan karena dengan waktu yang telah ditentukan menurut mustahiq sangat di sulitkan untuk mencapai target makna dan penjelasan yang telah ditentukan oleh madrasah diniyah. (2) Dampak dari perubahan kurikulum madrasah diniyah putri al mahrusiyah lirboyo kediri, yakni mempunyai dampak positif yakni materinya sangat meluas dan banyak membahas tentang kejadian sehari-hari dan negative bagi pengajar dan pelajar sendiri yakni waktu yang kurang memadai menjadikan sebuah kendala bagi semua pihak yang bersangkutan.