

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB
AKHLAKKULIBANIN BAGI SISWA/I SMP UNGGULAN
ULUL ALBAB KALIMANTAN UTARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institute Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana agama Islam



OLEH : ABDUL

LATIF NPM :

18.01.0.9272

NIRM : 2018.4.008.0101.1.006482

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

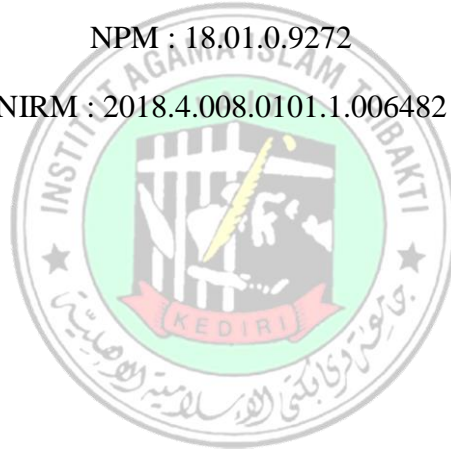
PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB AKHLAKKULIBANIN BAGI SISWA/I SMP UNGGULAN ULUL ALBAB KALIMANTAN UTARA

ABDUL LATIF

NPM : 18.01.0.9272

NIRM : 2018.4.008.0101.1.006482



Skripsi ini telah di periksa dan di setujui untuk diuji

Kediri, 15 Juli 2022

Pembimbing,

(Dr. H. HAMAM, M.Pd)

NIDN 2001046001

**PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB
AKHLAK KULIBANIN BAGI SISWA/I SMP UNGGULAN
ULUL ALBAB KALIMANTAN UTARA**

ABDUL LATIF

NPM : 18.01.0.9272

NIRM : 2018.4.008.0101.1.006482

Telah dimunaqosahkan di depam sidang Munaqosah

Institute Agama Islam Tribakti Kediri (IAIT) Kediri

Pada Tanggal,

Ketua

Sekretaris

Dr. H .Hamam.M.Pd

Hamdan Baihaqi. M.Pd

NIDN 2001046001

NIDN.

Tim Penguji

1. Penguji Utama (.....)
KH. Melvin Zainul Asyiqien, M.Pd
NIDN 2116048204
2. Penguji I (.....)
Dr. H .Hamam.M.Pd
NIDN 2001046001
3. Penguji II (.....)
Hamdan Baehaqi. M.Pd
NIDN

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah

M.Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN. 212802840

MOTTO

ارْبَابِكُمُ الَّذِي رَكِبْتُمُوهُ وَالَّذِي أَوْجَرْكُمْ عَلَىٰ أَعْيُنِكُمْ وَالَّذِي نُقِصَ لَكُم مِّنَ الْبُرُجِ وَالَّذِي هَمَّ بِفَيْدٍ لَّكُمْ لَوْلَا أَنَّهُ رَكِبَ الْبُرُجَ لَكُنْتُمُ الْخَالِدِينَ

Artinya adalah : “Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah”¹



¹ . Al Qur'an Surah Al Ahzab Ayat 21

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang tak terhingga, dengan telah diselesaikannya skripsi ini, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Paling utama dari segalanya adalah sujud syukur kepada Allah SWT. Karena telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan kenikmatan yang luar biasa kepada kami
2. Kepada Nabi Muhammad SAW Yang Mana tanpa beliau kita tidak akan melihat dunia dengan penuh keilmuan yang ber macam – macam
3. Terimakasih untuk ayah dan ibu saya yang tidak henti-hentinya mendo'a kan, memberikan nasihat, kasih sayang dan memberikan motivasi dalam kehidupanku Kakak dan adik ku tercinta yang selalu mendukung ku dan mendoakan ku
4. Seluruh bapak/ibu dosen,yang selalu memberikan arahan dan pedoman agar diri yang lemah ini dapat menjadi lebih baik
5. Kepada Pengasuh dan Ketua Yayasan Pondok Pesantren Ulul Alabab Kalimantan Utara yang telah memberikan ijin
6. Kepada seluruh pengajar SMP Ulul Albab Kalimantan Utara yang selalu mendukung kami dalam hal apapun terutama dalam pengerjaan Skripsi ini
7. Sahabat-sahabat pondok pesantren Ulul Albab Kalimantan Utara yang mewarnai hari-hari ku dengan canda dan tawa serta diskusi-diskusi ringannya
8. Teman-teman ku seperjuangan yang menemaniku mulai semester awal hingga semester akhir di kampus IAI Tribakti Kediri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunian yang dilimpahkan-Nya, sehingga penusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Pendidikan karakter dalam kitab Akhlakkulibanin bagi siswa/I SMP unggulan ulul albab Kalimantan utara”

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis belajar. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA. selaku rektor Institut Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai belajar.
3. Bapak Dr.HAMAM, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang telah banyak membantu dan memeberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
- 4 .Pengasuh dan segenap pengurus yang telah membantu dan memberi izin melakukan penelitian .
5. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu mewujudkan skripsi ini hingga selesai. Semoga amal kebaikan berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kalimantan Utara, 12
Februari 2022

Abdul Latif

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL | 1 |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | 2 |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | 3 |
| MOTTO | 4 |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | 5 |
| KATA PENGANTAR..... | 6 |
| DAFTAR ISI..... | 7 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 9 |
| ABSTRAK | 12 |
| BAB 1 | Error! Bookmark not defined. |
| PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Konteks Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Fokus penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan penilitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Kegunaan penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| E. Definisi operasional | Error! Bookmark not defined. |
| F. Kajian pustaka..... | Error! Bookmark not defined. |
| G. Penelitian terdahulu | Error! Bookmark not defined. |
| H. Metode Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| I. Sistematika penulisan..... | Error! Bookmark not defined. |
| Bab II | Error! Bookmark not defined. |
| Kajian Pustaka | Error! Bookmark not defined. |
| A. Pengertian pendidikan Karakter..... | Error! Bookmark not defined. |
| a. Pengertian Pendidikan | Error! Bookmark not defined. |
| b. Tujuan Pendidikan karakter | Error! Bookmark not defined. |
| c. Kegunaan Pendidikan karakter | Error! Bookmark not defined. |
| d. Ruang lingkup Pendidikan karakter..... | Error! Bookmark not defined. |
| e. Karakter dan akhlak | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|------------------------------|
| f. Hal yang mempengaruhi terbentuknya karakter sehingga membentuk akhlak karimah..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III..... | Error! Bookmark not defined. |
| METODOLOGI PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Jenis dan pendekatan penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Kehadiran Peneliti | Error! Bookmark not defined. |
| C. Lokasi penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Sumber Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Prosedur pengumpulan data..... | Error! Bookmark not defined. |
| F. Teknik analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| G. Pengujian keabsahan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| H. Tahap penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV | Error! Bookmark not defined. |
| PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Setting penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Paparan Data dan Temuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| C. Pembahasan..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V | Error! Bookmark not defined. |
| PENUTUP..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kesimpulan..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 3. Surat Blasan Penelitian Skripsi

Lampiran 4. Lembar Bimbingan skripsi

Lampiran 5. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 6. Riwayat Hidup



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab – Indonesia Institute Agama Islam Tribakti (IAIT)
Kediri adalah seagai berikut :

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا | ' | ط | ṭ |
| ب | B | ظ | Z |
| ت | T | ع | ' |
| ث | Th | غ | Gh |
| ج | J | ف | F |
| ح | h | ق | Q |
| خ | Kh | ك | K |
| د | D | ل | L |
| ذ | Dh | م | M |
| ر | R | ن | N |
| ز | Z | و | W |
| س | S | ه | H |
| ش | Sh | ء | ' |
| ص | Ṣ | ي | Y |
| ض | ḍ | | |

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti \bar{a} , \bar{i} , dan \bar{u} (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab transliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti layyinah, laww \bar{a} mah. Kata yang berakhiran $t\bar{a}'$ marbūṭah dan berfungsi sebagai ṣifah (modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf di transliterasikan dengan “at”



ABSTRAK

ABDUL LATIF 2022 : Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kitab Akhlak Kulibanin bagi Siswa/I SMP Unggulan Ulul Albab Kalimantan Utara, Pendidikan Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, Dosen Pembimbing Dr.H.Hamam, M.Pd

Kata Kunci : Pendidikan ,Akhlak, dan Karakter

Pembelajaran Karakter atau di sebut juga Pendidikan karakter sebenarnya sudah tercantum dalam Kurikulum 2013 , Kondisi ini dipicu oleh keadaan bangsa Indonesia yang dipenuhi dengan berbagai macam kasus sosial yang mengarah pada hilangnya bentuk moral manusia. Pendidikan di Indonesia dianggap hanya bisa membentuk intelektual, namun tidak dengan moral mereka, maka dari inisiatif dan pengalaman kami terjun langsung mengajar di tengah – tengah Siswa SMP yang berada di Bumi Kalimantan Perlulah kami lagi mengimplementasikan Pendidikan Karakter atau Akhlak dalam Kitab Akhlak Kulibanin bagi siswa/I SMP, agar terciptaya karakter siswa/I yang berakhlak mulia.

Dari uraian di atas, maka fokus dari masalah penelitian kami ialah bagaimana pengembangan dan pembentukan karakter anak didik salah satunya ialah dengan mengajarkan kitab akhlak kulibanin dan penerapan dalam kitab tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang mana mendeskripsikan penerapan metode – metode yang ada dalam kitab akhlakkulibanin, Adapun Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu : 1. Pengimplementasian atau penerapan metode – metode dalam kitab akhlak kulibanin terhadap siswa – siswa SMP Ulul Albab Kalimantan Utara baik melalui pengajaran atau mencotohkan langsung terhadap para siswa/I . 2. Bagaimana para siswa/I mempunyai akhlak atau karakter mendasar yang di butuhkan seorang penuntut ilmu mulai dari hal kecil sampai hal besar