

ABSTRAK

MASRURI, AHMAD. 2022: *Studi Komparatif Motivasi Belajar Diniyah pada Santri Salaf dan Santri Umum di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Semen Kediri*, Psikologi Islam, Dakwah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Mentari Marwa, S.Kep., M.A.

Kata Kunci: Motivasi Belajar Diniyah, Santri Salaf, Santri Umum

Motivasi belajar sangat penting dalam proses pembelajaran guna menghadapi masa depan yang penuh tantangan dan untuk mencapai cita-cita yang dalam hal ini berfokus pada pembelajaran diniyah di Pesantren. Pentingnya motivasi karena motivasi adalah hal yang menyebabkan, menyalurkan, dan mendukung perilaku siswa supaya belajar dengan giat, semangat dan antusias mencapai hasil yang optimal. Dalam pelaksanaannya, pembelajaran pendidikan diniyah yang dilaksanakan tentu tidak lepas dari hambatan, ada banyak hal yang menjadi persoalan dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut. Hal itu, terkait dengan kompleksnya permasalahan yang ada di kelas yaitu dimana santri memiliki kemampuan dan motivasi yang berbeda.

Berdasarkan uraian di atas, maka fokus dari penelitian ini sebagai berikut (1) Bagaimana motivasi belajar diniyah pada santri salaf di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Kediri?, (2) Bagaimana motivasi belajar diniyah pada santri umum di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Kediri?, (3) Bagaimana perbedaan motivasi belajar diniyah pada santri salaf dan santri umum di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Kediri?

Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Petuk Semen Kediri dengan menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian komparatif. Data dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan proses analisis data dan dilakukannya pengecekan keabsahan data menggunakan *triangulasi*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Motivasi belajar diniyah pada santri salaf yaitu santri salaf memiliki hasrat dan keinginan yang kuat untuk berhasil meskipun ada kesulitan dalam belajar, semangat dalam belajar diniyah, memiliki harapan untuk menjadi seseorang yang bermanfaat, senang berada di pondok dengan lingkungan yang di harapkan seperti fasilitas yang memadai, teman-teman yang selalu semangat dan menyemangati, kurikulum madrasah diniyah yang tidak kaku dan lain sebagainya, (2) Motivasi belajar diniyah pada santri umum yaitu santri umum memiliki hasrat dan keinginan untuk berhasil namun mengalami kesulitan dalam memahami, lebih berminat dalam kegiatan belajar sekolah formal daripada sekolah diniyah, memiliki harapan bermanfaat untuk orang lain, (3) Perbedaan motivasi belajar diniyah pada santri salaf dan santri umum adalah kesulitan yang dialami dalam mencapai keberhasilan, faktor penyebab semangat atau dorongan akan belajar, memiliki cita-cita yang berbeda, penyebab mendapat hukuman, faktor penyebab kondisi di kelas dan adanya ketidaknyamanan dalam kelas.

ABSTRACT

MASRURI, AHMAD. 2022: *Comparative Study of Diniyah Learning Motivation on Salaf Student and General Student at Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Semen Kediri*, Islamic Psychology, Dakwah, IAIT Kediri, Advisor Mentari Marwa, S.Kep., MA.

Keywords: Diniyah Learning Motivation, Salaf Student, General Student

Learning motivation is very important in the learning process in order to face a challenging future and to achieve goals which in this case focuses on diniyah learning in Islamic boarding schools. The importance of motivation because motivation is the thing that causes, distributes, and supports student behavior so that they study hard, enthusiastically and enthusiastically to achieve optimal results. In its implementation, the learning of diniyah education carried out certainly cannot be separated from obstacles, there are many things that become problems in the implementation of the learning. This is related to the complexity of the problems in the classroom, where students have different abilities and motivations.

From the description above, the research can be focused as follows (1) How is the motivation to learn diniyah in salaf students at Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Kediri?, (2) How is the motivation to learn diniyah in general students at Pondok Pesantren Hidayatut Kediri?, (3) How are the differences in the motivation to learn diniyah among salaf students and general students at Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Kediri?

This research was conducted at the Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Petuk Semen Kediri, using qualitative research and comparative research. Data were collected by observation, interview, and documentation methods. After the data is collected, the data analysis process is carried out and the validity of the data is checked using triangulation.

The results showed that: (1) The motivation for learning diniyah in salaf students is that salaf students have a strong desire and desire to succeed even though there are difficulties in learning, are enthusiastic in learning diniyah, have hopes of becoming someone who is useful, happy to be in a cottage with an environment What is expected is adequate facilities, friends who are always enthusiastic and encouraging, the madrasah diniyah curriculum is not rigid and so on, (2) The motivation to learn diniyah in general students is that general students have the desire and desire to succeed but have difficulty understanding, are more interested in formal school learning activities than diniyah schools, have hopes of being useful for others, (3) Differences in diniyah learning motivation in Salaf students and general students are difficulties experienced in achieving success, factors that cause enthusiasm or encouragement to learn, have different ideals, causes of punishment, factors that cause conditions in class and discomfort in class.

مختصرة

مسروري, احمد. ٢٠٢٢: دراسة مقارنة لدوافع التعلم المبكر على سلف السننري والجنرال ساننري في مدرسة هداية الطلاب الإسلامية بيتوك سمن كيديري, علم النفس الإسلامي, الدعوة, المعهد الإسلامي تريبانتي كديري, محاضر استشاري منتاري مروة, بكالوريوس تمريض, الماجيستر.

الكلمات الدالة : دافع التعلم المبكر ، سلف ساننري ، الجنرال ساننري

تحفيز التعلم مهم جدًا في عملية التعلم من أجل مواجهة مستقبل مليء بالتحديات وتحقيق الأهداف التي تركز في هذه الحالة على تعلم العينية في المدارس الداخلية الإسلامية. أهمية التحفيز لأن الدافع هو الشيء الذي يسبب سلوك الطالب ويوزعه ويدعمه بحيث يدرس بجد وحماس وحماس لتحقيق أفضل النتائج. في تنفيذه، لا يمكن بالتأكيد فصل تعلم تعليم العينية المنفذ عن العقبات، فهناك العديد من الأشياء التي تصبح مشاكل في تنفيذ التعلم. يرتبط هذا بتعقيد المشكلات في الفصل الدراسي، حيث يكون للطلاب قدرات ودوافع مختلفة.

من الوصف أعلاه، يمكن أن يتركز البحث على النحو التالي (١) كيف يكون الدافع لتعلم الدنية لدى طلاب السلف في مدرسة هداية الطلاب الإسلامية الداخلية، بيتوك سيمين كديري ؟ (٢) كيف يكون الدافع لتعلم الدينية بشكل عام طلاب في مدرسة هداية الطلاب الإسلامية الداخلية بيتوك سيمين كديري؟ (٣) كيف هي الاختلافات في الدافع لتعلم الدينية بين طلاب السلف والطلاب العامين في مدرسة هداية الطلاب الإسلامية الداخلية، بيتوك سيمين كديري؟

تم إجراء هذا البحث في مدرسة هداية الطلاب الإسلامية الداخلية، بيتوك سيمين كديري، باستخدام البحث النوعي والبحث المقارن. تم جمع البيانات من خلال طرق المراقبة والمقابلة والتوثيق. بعد جمع البيانات، يتم إجراء عملية تحليل البيانات والتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليل.

أظهرت النتائج أن: (١) الدافع لتعلم العينية لدى طلاب السلف هو أن لدى طلاب السلف رغبة قوية ورغبة في النجاح رغم وجود صعوبات في التعلم، ومتحمسون لتعلم الدين، ويأملون في أن يصبحوا نافعين. ، يسعدني أن أكون في كوخ به بيئة ما هو متوقع هو المرافق الكافية، والأصدقاء الذين هم دائمًا متحمسون ومشجعون، فإن منهج المدرسة الدينية ليس جامدًا وما إلى ذلك. (٢) الدافع لتعلم العينية بشكل عام هو أن الطلاب العاديين لديهم الرغبة والرغبة في النجاح ولكنهم يجدون صعوبة في الفهم، وهم أكثر اهتمامًا بأنشطة التعلم في المدارس الرسمية من مدارس الدين، ويأملون في أن تكون مفيدة للآخرين، (٣) الاختلافات في دافع تعلم الدينية لدى الطلاب السلفيين والطلاب العامين هي صعوبات تواجه في تحقيق النجاح، وعوامل تسبب الحماس أو التشجيع على التعلم، ولها مثل مختلفة، وأسباب العقاب، وعوامل تسبب ظروفًا في الفصل وعدم الراحة في الفصل.