

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Untuk mengetahui tujuan yang diinginkan dan menjawab Rumusan Masalah dalam penelitian ini berdasarkan hasil Analisis Data, Pengolahan Data, dan Pengujian Hipotesis, maka dapat disimpulkan hasil penelitian menunjukkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya keberpengaruhannya antara kondisi lingkungan keluarga terhadap kepatuhan siswa dalam melaksanakan peraturan sekolah kelas IV MI Al Ikhlah Blabak Kandat Kediri. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil perhitungan kuesioner atau angket yang disebar dan dikerjakan oleh responden sebanyak 19 siswa dengan menggunakan rumus *Product Moment* yang menyimpulkan bahwa adanya keberpengaruhannya antara kondisi lingkungan keluarga dengan kepatuhan siswa dalam melaksanakan peraturan sekolah MI Al Ikhlah Blabak Kandat Kediri namun dengan prosentase yang tergolong rendah.
2. Berdasarkan hasil hitung nilai kuesioner atau angket dengan menggunakan rumus *Product Moment* menunjukkan bahwa nilai r_{xy} sebesar 0,279. maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kondisi lingkungan keluarga dapat mempengaruhi kepatuhan siswa dalam melaksanakan peraturan sekolah MI Al Ikhlah Blabak Kandat Kediri tahun ajaran 2018/2019 namun dalam

tingkat yang rendah karena dipengaruhi oleh beberapa faktor diluar penelitian.

Berdasarkan pada hasil hitung tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, kondisi lingkungan keluarga dapat mempengaruhi tingkat kepatuhan siswa dalam melaksanakan peraturan sekolah namun dalam tingkat yang rendah siswa kelas IV MI Al Ikhlah Blabak Kandat Kediri tahun 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan di atas, masih terdapat beberapa keterbatasan pada penelitian ini. Oleh karena itu perkembangan penelitian selanjutnya perlu dilakukan mengingat pentingnya kondisi lingkungan keluarga terhadap tingkat kepatuhan siswa dalam melaksanakan peraturan sekolah. Maka dari itu peneliti mempunyai saran untuk berbagai pihak agar penelitian ini dapat bermanfaat untuk kedepannya. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga (Sekolah)

Diharapkan sekolah untuk terus memperhatikan segala perilaku yang dilakukan oleh siswa dan juga mengadakan kunjungan atau bimbingan kepada keluarga agar kondisi keluarga lebih baik.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat melaksanakan segala peraturan yang ada disekolah dan merubah perilakunya dari yang semula kurang baik menjadi lebih baik seperti mentaati segala peraturan yang ada di sekolah,

tidak mengulangi kesalahan yang sama, bisa mengendalikan/dapat mengontrol diri agar bisa menjadi anak yang lebih berguna dan bermanfaat baik bagi dirinya sendiri maupun lingkungannya.

3. Bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah perkembangan ilmu pengetahuan dengan memperkaya hasil penelitian yang telah ada dan dapat memberikan gambaran mengenai hal-hal yang dapat mempengaruhi kepatuhan siswa dalam melaksanakan peraturan sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran atau informasi yang dapat dijadikan referensi untuk penelitian lebih lanjut dan juga disarankan untuk lebih memperhatikan hal-hal di luar penelitian yang dapat mengurangi tingkat prosentase hasil nilai kuesioner pengaruh kondisi lingkungan keluarga terhadap kepatuhan siswa dalam melaksanakan peraturan sekolah. Hal ini dilakukan, agar hasil penelitian lebih maksimal dan dapat digunakan sebagai generalisasi terkait keberpengaruh kondisi lingkungan keluarga terhadap kepatuhan siswa dalam melaksanakan peraturan sekolah.