

**IMPLEMENTASI PROGRAM BILINGUAL SCHOOL UNTUK
MENINGKATKAN SKIL BAHASA ASING
DI SDIT AL – AZHAR KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

AINUN ROHMATUL UMMAH

NPM. 180109008

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006235



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING
IMPLEMENTASI PROGRAM BILINGUAL SCHOOL UNTUK
MENINGKATKAN SKIL BAHASA ASING
DI SDIT AL – AZHAR KEDIRI

AINUN ROHMATUL UMMAH

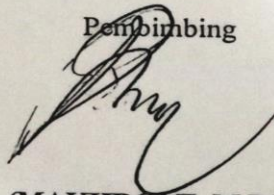
NPM. 180109008

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006235

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 17 Juli 2022

Pembimbing



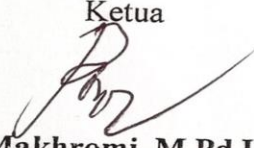
(MAKHROMI, M.Pd.I)
NIDN : 2120066201

PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI PROGRAM BILINGUAL SCHOOL UNTUK
MENINGKATKAN SKIL BAHASA ASING
DI SDIT AL – AZHAR KEDIRI


AINUN ROHMATUL UMMAH
NPM. 180109008
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006235

Telah di munaqosahkan di depan sidang munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 21 Agustus 2022

Ketua

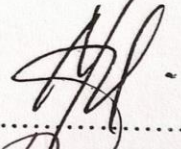

Makhromi, M.Pd.I
NIDN. 2120066201

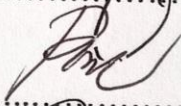
Sekretaris


M. Rivaa, S.Pd.
NIDN.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Miftahuddin, M.Pd.
NIDN. 2115106801
2. Penguji I
Makhromi, M.Pd.I.
NIDN. 2120066201
3. Penguji II
M. Rivaa, S.Pd.
NIDN.


(.....)


(.....)


(.....)



Kediri, 21 Agustus 2022
Dekan Tarbiyah,
M. ARIE KHOIRUDDIN, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ainun Rohmatul Ummah
NPM : 180109008
NIRM : 2018.4.008.0101.1.006235

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau fikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 17 Juli 2022

Yang membuat pernyataan


Ainun Rohmatul Ummah

ABSTRAK

AINUN ROHMATUL UMMAH, 2022: *Implementasi Program Bilingual School Untuk Meningkatkan Skil Bahasa Asing Di Sdit Al – Azhar Kediri*. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Makhromi, M.Pd.

Kata Kunci: Program Bilingual, Skil Bahasa.

Bahasa merupakan komponen terpenting dalam kehidupan. Bahasa adalah salah satu alat interaksi antar manusia satu dengan manusia lainnya. Dengan bahasa manusia dapat saling mengenal dan saling bertukar pikiran. Salah satu hal untuk mengembangkan bahasa yaitu dengan adanya jalur pendidikan, yang sebagaimana di terapkan di sekolah SDIT Al-Azhar dengan adanya program bilingual school yang bertujuan untuk mengembangkan skil berbahasa pada anak usia dini dengan hasil generasi yang berkualitas.

Dari uraian di atas, maka dapat di rumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana metode yang di gunakan untuk implementasinya dalam meningkatkan skil bahasa asing di SDIT Al-Azhar Kota Kediri? (2) Bagaimana kendala dan pendukung dalam implementasi bilingual school untuk meningkatkan skil bahasa asing di sekolah dasar? (3) Bagaimana hasil dari implementasi program bilingual di SDIT Al-Azhar Kota Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan fenomenologis, observasi, pengumpulan data, wawancara, teknik analisis, tahap editing, verifikasi. Sedangkan pengecekan data mengguankan teknik triangulasi.

Hasil dari implementasi program bilingual school ini dapat di tinjau dari proses evaluasi yang di adakan di sekolah ini melalui ujian tertulis maupun lisan yang di laksanakan pada setiap pertengahan semesternya dan ulangan harian. Dalam proses penyampaian materi program ini, pengajar memfokuskan pada pengembangan skil bahasanya, yang mana hal ini sesuai dengan teori hotmaria yang mencakup aspek menulis, membaca, mendengarkan dan juga berbicara. Di SDIT Al-Azhar ini penerapan program bilingual sedikit berbeda dengan sekolah lainnya, yang mana pada sekolah ini menerapkan pogram yang di rancang sendiri dengan cara pengemasan yang menarik serta adanya buku panduan khusus yang di sedikan dari sekolah sebagai pembantu dalam belajar peserta didik.

