

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Pendidikan karakter dalam bentuk peduli lingkungan dan peduli sosial di MI Negeri 2 Kota Kediri

Peduli lingkungan di MI Negeri 2 Kota Kediri baik karena guru-guru mengajarkan kepada siswa-siswinya untuk menjaga lingkungan dan melestarikan lingkungan dengan tetap menjaga dan membersihkan lingkungan sekolah di MI Negeri 2 Kota Kediri.

Peduli sosial di MI Negeri 2 Kota Kediri dalam segi sosialnya baik karena guru-guru selalu mengajarkan kepada siswa-siswinya saling memahami, mengerti, menolong dan membantu sesama teman yang membutuhkan tumbuh sikap kepedulian sosial terhadap sesama teman.

2. Implementasi dalam bentuk peduli lingkungan dan peduli sosial di MI Negeri 2 Kota Kediri

Implementasi peduli lingkungan di MI Negeri 2 Kota Kediri sudah terlaksana dengan baik dikarenakan segenap guru-guru mengajarkan dan membiasakan siswa-siswi menjaga dan melestarikan lingkungan. Berikut ini bentuk mengimplementasikan peduli lingkungan yaitu: membuang sampah pada tempatnya, memisahkan sampah yang basah dan sampah yang kering, bergotong royong membersihkan lingkungan, menanam tanaman dan menanam pohon disekitar lingkungan sekolah.

Implementasi peduli sosial di MI Negeri 2 Kota Kediri terlihat sangat baik karena seorang guru yang mengajarkan siswa-siswanya saling membantu dan tolong menolong. Berikut mengimplementasikan bentuk peduli sosial yaitu: menjenguk teman atau keluarga teman yang terkena musibah, membiasakan siswa-siswi bersodaqoh dalam satu minggunya satu kali, berinfaq setiap bulan puasa dan memberi santunan kepada anak yatim.

## **B. Saran**

Demi tercapainya implementasi pendidikan karakter dalam bentuk peduli lingkungan dan peduli sosial di MI Negeri 2 Kota Kediri yang lebih baik, maka berikut ini beberapa saran yang diharapkan dapat berguna bagi beberapa pihak, diantaranya:

### **1. Bagi lembaga**

Implementasi pendidikan karakter dalam bentuk peduli lingkungan dan peduli sosial di MI Negeri 2 Kota Kediri sudah terlaksana dengan baik, namun ada baiknya jika madrasah memberikan dukungan melalui penyediaan fasilitas yang lebih lengkap dan mengembangkan program-program kegiatan dalam rangka mengimplementasikan pendidikan karakter dalam bentuk peduli lingkungan dan peduli sosial.

### **2. Bagi guru**

Sangat disarankan bagi guru untuk meningkatkan kemampuan dalam membina karakter peserta didik dan bertindak responsif terhadap berbagai tindakan yang dilakukan oleh peserta didik.

### 3. Bagi peserta didik

Sangat disarankan bagi peserta didik untuk berperan serta secara aktif dalam setiap program kegiatan yang berkaitan dengan implementasi pendidikan karakter dalam bentuk peduli lingkungan dan peduli sosial.

### 4. Bagi peneliti yang akan datang

Peneliti menyadari adanya keterbatasan pengetahuan dan ketajaman dalam analisis yang dilakukan. Oleh karena itu, penelitian ini merupakan penelitian awal. Perlu adanya pendalaman, maka hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai pijakan awal nilai penelitian berikutnya.





## DAFTAR PUSTAKA

- a. Tabi'in. "Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial." *Jurnal Ijtima'iyah* 1 (2017).
- Abdul Majid Dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Persepektif Islam*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2011.SS
- Abudin Nata. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2013.
- Achmad Husein Dkk. *Model Pendidikan Karakter Bangsa*. Jakarta: Unj, 2010.
- Agus Zainul Fitri. *Reinviting Human*, N.D.
- Ahsan Masrukhan. "Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Di Sd Negri Kotagede 5." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 29 (2016).
- Akhmad Muhaimin Azzet. *Urgensi Pendidikan*, N.D.
- Akmd Muhaimin Azeet. *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*. Jogjakarta: Katahati, 2010.
- Amirrullah Syarbini. *Model Pendidikan*, N.D.
- Daryanto Dan Suryatri Darmiatun. *Implementasi Penddikan*, N.D.
- Dkk Anas S. *Pendidikan Karater (Pendidikan Berbasis Agama Dan Berbuda Bangsa)*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Dwi Purwanti. *Pendidikan Karakter*, N.D.
- E. Mulyasa. *Menejemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pt Bumi Aksara, 2011.
- Fachrudin Majeri Mangunjaya. *Ekopesanntren: Bagaimana Merancang Pesantren Ramah Lingkungan?* Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014.
- Fransisca Sandra. *Peran Partisipasi Kegiatan Di Alam Masa Anak Pendidikan Dan Jenis Kelamin Sebagai Moderasi Terhadap Perilaku Rumah Lingkungan Disertasi S3 Program Magister Psikolog Fakultas Psikolog.* Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada, 2009.
- Gede Raka, Dkk. *Pendidikan Karakter*, N.D.
- Imam Al-Mundziri. *Mukhtasar Shahih Muslim (Ringkasan Shahih Muslim)*, Terj. Achmad Zaidun. Jakarta: Pustaka Amani, 2003.

- Ina, Rohdiana Putri. "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial Dan Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Mts Nurul Hidayah Kabupaten Waykanan." Masters, Uin Raden Intan Lampung, 2022. [Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/18489/](http://Repository.Radenintan.Ac.Id/18489/).
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Jakarta: G Prees, 2009.
- Ithof Muhammad. *Minimnya Kesadaran A Dan Akuntabilitas Masyarakat Terhadap Pendidikan*. Vol. 4 (1), N.D.
- Juita, Krisna, Riyanto Riyanto, And Didik Suryadi. "Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Di Tk Sekecamatan Manna Kabupaten Bengkulu Selatan." *Jurnal Pena Paud* 2, No. 1 (June 30, 2021): 81. <https://doi.org/10.33369/penapaud.V2i1.14842>.
- Kemendiknas. *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur, 2010.
- Kusuma Dkk. *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Lexy J Moleong. *Metologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mahmud Dkk. *Pendidikan Lingkungan*, N.D.
- . *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Malik, Hera Lestari, Agus Taufik & Puji Lestari Prianti. *Pendidikan Anak Sd*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.
- Maunah Binti. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Naziyah, Sifaun, Akhwani Akhwani, Nafiah Nafiah, And Sri Hartatik. "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, No. 5 (August 22, 2021): 3482–89. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i5.1344>.
- Ngainun Naim Character Bangsa. *Opimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu Dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Novan Ardi Wijayani. *Konsep, Praktik*, N.D.
- . *Manajemen Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasinya Di Sekolah*. Yogyakarta: Pt Pustaka Insan Madani, 2012.

- Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Pemerintahan Republik Indonesia. “Buku Induk Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa.” Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia, 2010.
- Pendidikan Karakter Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Pupuh Fatuhurrohman Dkk. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Pt Refika Aditama, 2013.
- Rachmat Mulyana. “Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Peduli Dan Berbudaya Lingkungan.” *Jurnal Tabularas* 6 (2009).
- Rahmatika, Putri Hana Wahyu. “Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Peduli Sosial Siswa Dengan Pemanfaatan Bank Sampah Malang: Studi Kasus Di Sd Islamic Global School Malang.” Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2019. [Http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/14288/](http://etheses.uin-malang.ac.id/14288/).
- Ratna Widyaningrum Dan Anggit Grahito Wicaksono. *Penanaman Sikap Peduli Lingkungan Dan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Sosialisasi Program Sekolah Peduli Dan Budaya Lingkungan*. Vol. 2. 1. Adiwidiya, 2018.
- Ridhahani. *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Alquran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2011.
- Rina Mistiana, 17201163054. “Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial Dan Peduli Lingkungan Di Smp Negeri 1 Kalidawir Tulungagung.” Skripsi. Uin Satu Tulungagung, February 20, 2021. [Https://Doi.Org/10/daftar%20pustaka.Pdf](https://doi.org/10/daftar%20pustaka.pdf).
- Samani Muclas Dan Hariyanto. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sangidum. *Kampus Berwawasan Lingkungan*. Yogyakarta: Saka, 2010.
- Sri Nirwanti. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D Cipta*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kummitary Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

- Suparno dkk. *Pendidikan Budi Pekerti Di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius, 2002.
- Suyadi. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung, 2013.
- Thomas Lickona. *Educating For Character How Our School Can Teach Resped and Rresponsibility*. New York: Bantam Books, 1991.
- Tim Penyusun. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Utomo. *Karakter Bangsa*. Jogjakarta, 2017.
- Yunahar dan Ilyas. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam, 2007.
- Yuni Maya Sari. "Pembinaan Toleransi Dan Peduli Sosial Dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (Civil Diposition) Siswa." *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial* 23 (2014).

