

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BENTUK PEDULI  
LINGKUNGAN DAN PEDULI SOSIAL  
DI MI NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**AL IMATUS SOLIKHA**  
NPM. 18.26.0.1650  
NIRM. 2018.4.008.0126.1.001169



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDA'YAH**  
**JULI 2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Al Imatus Solikha  
NPM : 18.26.0.1650  
NIRM : 2018.4.008.0126.1.001169  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri,           juli 2022

Yang membuat pernyataan



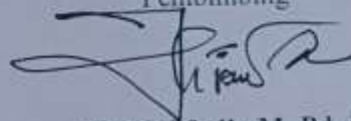
Al Imatus Solikha

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BENTUK**  
**PEDULI LINGKUNGAN DAN PEDULI SOSIAL DI MI NEGERI 2 KOTA**  
**KEDIRI**

AL IMATUS SOLIKHA  
NPM. 18.26.0.1650  
NIRM. 2018.4.008.0126.1.001169

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Kediri, Juli 2022  
Pembimbing



( H. Mahfudh, M. Pd. I)

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BENTUK  
PEDULI LINGKUNGAN DAN PEDULI SOSIAL DI MI NEGERI 2 KOTA  
KEDIRI

AL IMATUS SOLIKHA  
NPM. 18.26.0.1650  
NIRM. 2018.4.008.0126.1.001169

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada Tanggal, Agustus 2022

Ketua

  
H. Mahfudh, M.Pd.I  
NIDN. 2106097401

Sekretaris

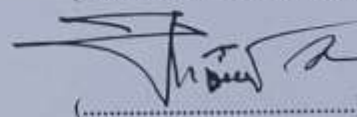
  
Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd  
NIDN. 2107129801

Tim Penguji,

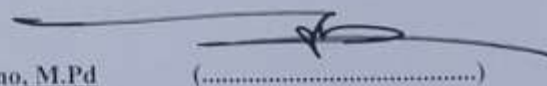
1. Penguji Utama  
Ahmad Masrukin, M.Pd.I  
NIDN. 2101077501

  
(.....)

2. Penguji I  
H. Mahfudh, M.Pd.I  
NIDN. 2106097401

  
(.....)

3. Penguji II  
Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd  
NIDN. 2107129801

  
(.....)



Agustus 2022  
Fakultas Tarbiyah  
(Ahmad Khairuddin, S.Sos.I, M.Pd.I)

## ABSTRAK

SOLIKHA, AL IMATUS. 2022. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Bentuk Peduli Sosial Dan Peduli Lingkungan di MI Negeri 2 Bandar Kidul Kota Kediri. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, IAI Tribakti Kota Kediri, Dosen Pembimbing H. Mahfudh, M.Pd.I.*

Kata Kunci: Implementasi Pendidikan Karakter, Peduli Sosial, Peduli Lingkungan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya krisis karakter yang dihadapi saat ini. Hal ini dapat dilihat dari memudarnya budaya bertegur sapa dan sopan santun serta kurangnya kepedulian untuk membantu sesama. Sementara itu, krisis karakter juga ditunjukkan dengan adanya pencemaran dan eksploitasi lingkungan yang dilakukan oleh oknum yang tidak bertanggung jawab sehingga menjadi dampak buruk untuk kehidupan. Oleh Karena itu, penting adanya pembinaan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan di sekolah.

Adapun tujuan peneliti skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui pendidikan karakter dalam bentuk peduli sosial dan peduli lingkungan di MI Negeri 2 Kota Kediri (2) Untuk mengetahui implementasi dalam bentuk peduli sosial dan peduli lingkungan di MI Negeri 2 Kota Kediri.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Objek penelitian ini adalah di MI Negeri 2 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik pengumpulan data, reduksi data, display data, pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian (1) pendidikan karakter di MI Negeri 2 Kota Kediri yaitu taqwa kepada Allah, syukur, ikhlas, toleransi, tolong-menolong, kebersihan, kerapian, kesopanan, kejujuran, cinta rosul dan kompetitif. (2) implementasi dalam bentuk peduli lingkungan dan peduli sosial di MI Negeri 2 Kota Kediri ada dua, yang pertama adanya peduli lingkungan diantaranya pelaksanaan bakti sosial, pelaksanaan sosialisasi, pembinaan budidaya tanaman, membersihkan kelas dan lingkungan sekolah, dan adanya penghijauan sekolah yaitu kedua adanya peduli sosial diantaranya, saling tolong menolong, ramah, menghormati guru, menerapkan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun). Pendidikan karakter dalam bentuk peduli lingkungan dan peduli sosial yang ada di sekolah dasar atau Madrasah Ibtida'iyah sangat penting, karena mereka anak yang masuk golden age (usia emas), dalam arti anak harus diberi contoh dan melaksanakan hal-hal yang baik.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK.....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Pendidikan Karakter.....	16
B. Pengertian Peduli Lingkungan .....	44
C. Pengertian Peduli Sosial.....	50
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
B. Kehadiran Peneliti .....	64
C. Lokasi Penelitian .....	65
D. Sumber Data .....	65
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	66

F. Teknik Analisis Data .....	68
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	68
H. Tahap-tahap Penelitian .....	69

#### BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	71
1. Letak Geografis .....	71
2. Sejarah MI Negeri 2 Kota Kediri .....	72
3. Visi dan Misi.....	73
4. Kondisi Objektif Madrasah.....	77
5. Keadaan Guru dan Siswa .....	77
6. Sarana dan Prasarana .....	81
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	82
1. Pendidikan Karakter .....	82
2. Bentuk Peduli Lingkungan dan peduli Sosial.....	82
3. Implementasi Peduli Lingkungan dan Peduli Sosial .....	84
C. Pembahasan .....	88
1. Pendidikan karakter .....	88
2. Bentuk Peduli Lingkungan dan Peduli Sosial .....	91
3. Implementasi Peduli Lingkungan dan Peduli Sosial .....	98

#### BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	110
B. Saran .....	111
Daftar Pustaka.....	112