

**IMPLEMENTASI JAM'IIYAH DALAM
MENINGKATKAN LIFE SKILL PADA SANTRI
DI PONDOK PESANTREN HM PUTRI AL-MAHRUSIYAH
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

LUTFI DHATUL MASPIAH

NPM. 17.01.0.8685

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005909



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2021**

**IMPLEMENTASI JAM'IIYAH DALAM
MENINGKATKAN LIFE SKILL PADA SANTRI
DI PONDOK PESANTREN HM PUTRI AL-MAHRUSIYAH
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan islam

Oleh

Lutfi Dhatul Maspiah

NPM. 17.01.0.8685

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005909

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI *JAM'IYYAH* DALAM
MENINGKATKAN *LIFE SKILL* PADA SANTRI
DI PONDOK PESANTREN HM PUTRI AL-MAHRUSIYAH
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

LUTFI DHATUL MASPIAH

NPM. 17.01.0.8685

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005909

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, *25 07* 2021

Pembimbing,



KH. MELVIEN ZAINUL ASYIQIEN, M.Pd.I

NIDN. 2116048204

PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI JAM'IIYAH DALAM
MENINGKATKAN LIFE SKILL PADA SANTRI
DI PONDOK PESANTREN HM PUTRI AL-MAHRUSIYAH
LIRBOYO KOTA KEDIRI

LUTFI DHATUL MASPIAH
NPM. 17.01.0.8685
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005909

Telah di munaqosahkan di depan sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada tanggal, 08 Agustus 2021

Ketua



(Zaenal Arifin, M.Pd.I)
NIDN. 2125058501

Sekretaris



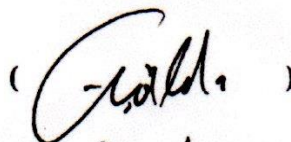
(Dwi Hartono, S. Pd. I)

Tim Penguji,

- 1 **Penguji Utama**
Dr. H. Abbas Sofwan, S. H.I LLM.
NIDN. 2127127901
- 2 **Penguji I**
Zaenal Arifin, M.Pd.I
NIDN. 2125058501
- 3 **Penguji II**
Dwi Hartono, S. Pd. I



()



()



()

Kediri, 12 Agustus 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



(M. Abdurruddin S.Sos, M. Pd.I)
NIDN. 2128028401

MOTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ.....

.....**Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.....**

(QS. Ar-Ra'd : 11)¹

¹ Kementerian Agama RI, "Al-Qur'an Dan Terjemahan Untuk Wanita", (Penerbit Wali, 2010), h. 249

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya sembahkan kepada pihak-pihak yang mendukung saya menyelesaikan skripsi, untuk:

- Kedua orang tua dan adik perempuan tersayang yang telah mendo'akan dan mendukung setiap saat;
- keluarga besar trenggalek dan kalimantan yang telah mendukung dalam tholabul ilmi;
- Pondok pesantren HM al-mahrusiyah lirboyo yang telah memberikan ilmu dan pengalaman;
- Semua guru-guru yang telah mendidik dan memberikan motifasi belajar;
- Seluruh anak didik yang telah memebrikan semangat; dan
- Semua sahabat-sahabat penulis dari daerah jawa sampai luar jawa yang telah memberikan dukungan, motivasi dan pengalaman baru kepada penulis.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
adalah sebagai berikut:²

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti \bar{a} , \bar{i} , dan \bar{u} (ا, ي, dan و). Bunyi hidup double (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

² Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2018), h. 80.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Atas Rahmat dan Karunianya, serta sholawat dan salam penulis limpahkan kepada makhluk yang paling sempurna yaitu Baginda Nabi Muhammad SAW dan semoga kita diakui sebagai umatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik untuk memenuhi tugas kelulusan sarjana pendidikan di kampus Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, skripsi ini membahas tentang “Implementasi Jam’iyyah Dalam Meningkatkan Life Skills Pada Santri Pondok Pesantren HM Putri Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri”.

Dalam skripsi ini penulis ingin menyampaikan rasa trimakasih kepada beberapa pihak yang telah memberikan arahan dan dorongan selama penulis belajar di kampus Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri. Sebab itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. K.H. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri;
2. Arif Khairuddin M. Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan selama penulis belajar;
3. K.H. Melvien Zainul Asyiqien, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini selesai;

4. K.H. Reza Ahmad Zahid, Lc.MA selaku pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah beserta *dzuriyah* yang selalu memotivasi dan membimbing selama proses belajar;
5. Ketua Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah yang telah memberikan izin dan kemudahan serta bantuan dalam proses penelitian ini;
6. Kedua orang tua dan adik yang menjadi pendukung besar dalam proses pendidikan selama ini;
7. Seluruh teman-teman penulis yang telah memberi semangat serta menemani dalam proses pembuatan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allāh *Subhānahu Wa Ta'alā*, dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. أمين

Kediri, 26 juli 2021
Penulis,

Lutfi Dhatul Maspiah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan.....	13

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Konsep Life Skills.....	15
B. Tujuan Dan Manfaat Life Skills.....	17
C. Meningkatkan Life Skills.....	18

D. Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Jam'iyah	19
--	----

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Kehadiran Penelitian	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	26
E. Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	30
H. Tahap-Tahap Penelitian	31

BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Setting Penelitian	32
B. Paparan Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan.....	50

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Rekomendasi.....	63

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

HALAMAN PERNYATAAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Surat Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 5. Transkrip Wawancara

Lampiran 6. Dokumentasi