

**DARUSSALAM LIRBOYO KEDIRI PERAN MUSTAHIQ
DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN AKHLAK
SANTRI DI PONDOK PESANTREN UNIT
DARUSSALAM LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
YUSUF FAISAL
NPM. 18.01.0.9102
NIRM. 2018.4.008.0101.1006327**



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
JULI 2022**

ABSTRAK

FAISAL, YUSUF. 2022: *Peran Mustahiq Dalam Meningkatkan Pendidikan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Unit Darussalam Lirboyo Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Drs. H. Muslimin, M. Pd.I

Kata kunci: Peran Mustahiq, Meningkatkan Akhlak Santri.

Akhlakul karimah adalah akhlak yang baik terpuji suatu aturan atau norma yang mengatur hubungan antara sesama manusia dan alam semesta. Akhlak merupakan hal yang sangat penting dalam bertingkah laku pada kehidupan sehari-hari. Akhlak yang baik membuat seseorang tidak akan terpengaruh pada hal-hal yang negatif. Manusia yang berakhlak akan dapat menghiiasi dirinya dengan sifat kemanusiaan yang sempurna, manusia shaleh dalam arti yang sebenarnya, selal menjaga kualitas kepribadiaanya sesuai dengan tuntunan Allah SWT. dan Rasulnya. Akhlak yang mulia merupakan cerminan kepribadian orang beriman. Ibadah-ibadah yang disyariatkan dalam islam akan membawa pelakunya kepada akhlak atau budi pekerti yang luhur. Berapa pentingnya persoalan akhlak bagi kehidupan kita karena akhlak menjadi tolak ukur kualitas kepribadian seseorang.

Pendidikan dipercayai dapat mengubah seseorang dari bodoh menjadi pintar. Namun ternyata berbekal kepintaran saja tidak cukup. Dalam kehidupan sehari-hari, orang pintar yang tidak berakhlak, berkepribadian baik, atau berakhlak mulia justru akan mencelakakan, baik terhadap dirinya sendiri maupun orang lain. Kepintaran harus dibarengi dengan karakter atau akhlak mulia. Bahkan kalau boleh memilih, antara pintar dan berakhlak mulia, lebih baik memilih yang berakhlak mulia. Bodoh yang berakhlak lebih baik daripada pintar tetapi minus akhlak.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pendidikan Santri.....	15
B. Peran Mustahiq	17
1. Pengertian Peran	17
2. Pengertian Mustahiq	17
3. Peran Mustahiq Dalam Mewujudkan Pendidikan Didalam Kelas	18
C. Pendidikan Akhlak	19
1. Pendidikan Akhlak	19
2. Langkah-Langkah Pembentukan Akhlak Santri.....	21

3. Macam-Macam Nilai Dalam Pendidikan Akhlak Santri	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Kehadiran Penelitian	26
D. Sumber Data	27
E. Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Analisa Data	28
G. Pengecekan Keabsahan	29
H. Tahap-Tahap Penelitian	30
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. SETING PENELITIAN	31
1. Sejarah Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo	31
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo	33
3. Bangunan Fisik	33
4. Visi, Misi Dan Tujuan Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo.....	34
5. Struktur Organisasi	34
6. Suasana Sehari-Hari Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo.....	36
7. Kegiatan Belajar Mengajar Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo	42
B. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	45
1. Peran Mustahiq Dalam Meningkatkan Akhlak Santri	45
2. Faktor Pendukung Dalam Pembinaan Akhlak Santri	49
C. PEMBAHASAN	56
1. Peran Mustahiq Dalam Meningkatkan Akhlak Santri	56
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat	65
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	