

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan pembiasaan membaca Surat Yasiin adalah salah satu dari kegiatan pengembangan diri yang diharapkan mampu meningkatkan aktifitas belajar siswa di MTs Sunan Muria Ploso Mojo Kediri sesuai tujuan yang di harapkan. Dalam pelaksanaannya pembiasaan membaca Surat Yasiin di laksanakan sebelum kegiatan belajar mengajar (KBM) di mulai. Pukul 06.30 WIB bel pertama berbunyi, siswa-siswi di harap sudah duduk di bangku masing-masing. Memulai membaca bersama Surat Yasiin, asmaul husna di susul dengan doa belajar. Setiap harinya kegiatan belajar mengajar di mulai pukul 07.00 WIB - 12.30 WIB. Kecuali hari Jum'at kegiatan belajar mengajar hanya sampai pukul 11.15 WIB. Selain pembiasaan membaca Surat Yasiin dan pembacaan Asmaul husna, ada kegiatan seni tari saman, rebana dan sholawat, drama atau teather di setiap akhir pekan. Dan tak ketinggalan kegiatan pramuka untuk mengembangkan bakat siswa-siswi.
2. Hasil dari observasi penelitian yang di lakukan peneliti mulai dari bulan Mei sampai bulan Juli adalah penerapan pembiasaan membaca Surat Yasiin ini dianggap sangat efektif dan efisien untuk meningkatkan disiplin siswa.

Karena tidak membutuhkan banyak waktu dan banyak manfaat yang diperoleh. Terbukti dengan adanya perubahan yang menunjukkan sikap dan tingkah laku siswa-siswi lebih baik, seperti datang lebih awal, mengikuti pembelajaran dengan tertib, lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran dan lain sebagainya. Pembiasaan membaca Surat Yasiin adalah salah satu pembelajaran yang dianggap mampu meningkatkan disiplin siswa.

Selain disiplin, manfaat yang bisa diperoleh dari pembiasaan membaca Surat Yasiin ini antara lain:

1. Memberikan contoh tauladan kepada siswa-siswi;
2. Mengajarkan istiqomah tadarus Al Qur'an;
3. Melatih kekompakan;
4. Menanamkan sikap terpuji;
5. Membiasakan perbuatan baik.

Meski tidak bisa dipungkiri masih ada beberapa anak yang terlambat dan melanggar tata tertib. Tetapi dengan adanya tanggapan positif masyarakat sekitar desa Ploso menjadikan MTs Sunan Muria tetap diminati dan berusaha terus berinovasi.

Faktor-faktor pendukung dan penghambat/kendala penerapan pembiasaan membaca Surat Yasiin di MTs Sunan Muria selama penelitian adalah sebagai berikut:

1. Latar belakang sebagian siswa-siswi yang belum bisa membaca Al-Qur'an
2. Sebagian siswa-siswi yang belum hafal Surat Yasiin dan tidak membawa buku saku Surat Yasiin.
3. Masih ada sebagian siswa-siswi yang kurang memahami manfaat dan keutamaan membaca Surat Yasiin.
4. Terlambat datang.
5. Menyepelkan sanksi yang akan di dapat jika terlambat datang.

Upaya yang dilakukan dalam penerapan pembiasaan membaca Surat Yasiin untuk meningkatkan disiplin siswa ini adalah:

- 1) Dengan keteladanan.
- 2) Dengan ketelatenan dan
- 3) Dengan pemberian sanksi

Harapan kedepannya, siswa-siswi lebih semangat melaksanakan pembiasaan membaca Surat Yasiin, lebih tertib dan istiqomah membacanya dan mampu mengamalkan isi kandungan Surat Yasiin dalam kehidupan sehari-hari dan pada akhirnya juga berdampak positif dalam pembelajaran yang berlangsung di MTs Sunan Muria terkhusus bagi mereka ketika nanti berkumpul dengan masyarakat.

B. Saran-saran

1. Diwajibkan bagi setiap siswa-siswi baru membawa buku saku Surat Yasiin di dalam tasnya. Jika perlu, di beri sanksi agar mereka belajar untuk tertib mematuhi peraturan sekolah.
2. Di sediakan beberapa buku saku Surat Yasiin di setiap kelas, agar siswa-siswi yang belum hafal bisa mengikuti pembacaan Surat Yasiin bersama-sama.
3. Sebaiknya guru lebih sering menunjuk siswa-siswi untuk memimpin membaca Surat Yasiin, Asmaul Husna dan Doa permulaan belajar secara bergantian. Untuk melatih mental mereka serta di ajarkan sikap tanggung jawab memimpin dalam kelas.

